

Μετά από ερωτήματα Εκπαιδευτικών, Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Συμβούλων Εκπαίδευσης σας διευκρινίζουμε:

1. σχετικά με την θητεία των εκπαιδευτικών στα ΠΣ και ΠΕΙΣ:

A. Εκπαιδευτικοί οι οποίοι εισήχθησαν με μονοετή θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. (δηλαδή εκπαιδευτικοί που εισήχθησαν στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. από σχολικό έτος 2020-2021) και εξακολουθούν να υπηρετούν με θητεία σε αυτά μετά τις διαδοχικές παρατάσεις που δόθηκαν με αντίστοιχες νομοθετικές ρυθμίσεις, τοποθετούνται **μετά από θετική αξιολόγηση** με τετραετή θητεία στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ στο οποίο έχουν εισαχθεί αρχικά, **έπειτα από αίτησή τους**.

Αν ο εκπαιδευτικός **αξιολογηθεί θετικά** αλλά **δεν επιθυμεί την τοποθέτησή του με τετραετή θητεία στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.** που υπηρετεί τότε **δεν υποβάλλει αίτηση τοποθέτησης** και επιστρέφει στην οργανική του θέση. Έχει τη δυνατότητα να υποβάλλει αίτηση για πλήρωση κενής θέσης θητείας σε άλλο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. πλην αυτού που υπηρετούσε σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111). Σε περίπτωση επιλογής του τοποθετείται με τετραετή θητεία.

Σε περίπτωση **αρνητικής αξιολόγησης** ο εκπαιδευτικός επιστρέφει στην οργανική του θέση και **δεν έχει το δικαίωμα να υποβάλει αίτηση για πλήρωση κενών θέσεων θητείας** σε ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. ή για **την επιλογή σε θέση Διευθυντή σε ΠΣ ή ΠΕΙΣ** από τη λήψη της γνώσης της έκθεσης αρνητικής αξιολόγησης για τα επόμενα τρία (3) σχολικά έτη.

B) Εκπαιδευτικοί που έχουν τοποθετηθεί με πενταετή θητεία σε ΠΣ ή ΠΕΙΣ (έως το σχολικό έτος 2014-2015) και εξακολουθούν να υπηρετούν με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., μετά τις διαδοχικές παρατάσεις που δόθηκαν με αντίστοιχες νομοθετικές ρυθμίσεις, ανανεώνουν τη θητεία τους για τέσσερα έτη (4) **μετά από θετική αξιολόγηση** στο οικείο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ **έπειτα από αίτησή τους**.

Αν ο εκπαιδευτικός **αξιολογηθεί θετικά** αλλά **δεν επιθυμεί την ανανέωση της θητείας του στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.** που υπηρετεί τότε **δεν υποβάλλει αίτηση ανανέωσης** και επιστρέφει στην οργανική του θέση. Έχει τη δυνατότητα να υποβάλλει αίτηση για πλήρωση κενής θέσης θητείας σε άλλο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. πλην αυτού που υπηρετούσε σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111). Σε περίπτωση επιλογής του τοποθετείται με τετραετή θητεία.

Σε περίπτωση **αρνητικής αξιολόγησης** ο εκπαιδευτικός επιστρέφει στην οργανική του θέση και **δεν έχει το δικαίωμα να υποβάλει αίτηση για πλήρωση κενών θέσεων θητείας** σε ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. ή για **την επιλογή σε θέση Διευθυντή σε ΠΣ ή ΠΕΙΣ** από τη λήψη της γνώσης της έκθεσης αρνητικής αξιολόγησης για τα επόμενα τρία (3) σχολικά έτη.

Κατά την παρούσα εφαρμογή της αξιολόγησης αν ο εκπαιδευτικός **δεν επιθυμεί την αξιολόγησή του για την τοποθέτησή του με θητεία στο ΠΣ ή ΠΕΙΣ που υπηρετεί** ή την **ανανέωση της θητείας** του σε αυτό, το δηλώνει με υπεύθυνη δήλωση κατά τα προβλεπόμενα στην παρ. Δ του κεφ. Ι της ως άνω εγκυκλίου και επιστρέφει στην οργανική του θέση ή στη διάθεση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, κατά περίπτωση και αξιολογείται στη σχολική μονάδα που υπηρετεί την επόμενη αξιολογική περίοδο.

2. Όταν ένας εκπαιδευτικός υποβάλλει Υ/Δ ότι δεν επιθυμεί την ανανέωση της θητείας του στο Πειραματικό, αλλά ζητήσει να αξιολογηθεί από τον Δ/ντη, έχει την ποινή του τριετούς αποκλεισμού για τοποθέτηση σε Πρότυπο και Πειραματικό

Σχολείο; Η ποινή των 3 ετών ισχύει και για απόσπαση/ υπεραριθμία ή μόνο για θητεία;

Ο εκπαιδευτικός που επιθυμεί να αξιολογηθεί αλλά όχι να ανανεώσει τη θητεία του στο ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. που υπηρετεί **ΔΕΝ καταθέτει υπεύθυνη δήλωση**. Αξιολογείται και στην περίπτωση θετικής αξιολόγησης δεν υποβάλλει αίτηση ανανέωσης της θητείας του και επιστρέφει στην οργανική του θέση και **έχει το δικαίωμα να υποβάλει αίτηση για πλήρωση κενών θέσεων θητείας** σε ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. ή για την επιλογή σε θέση Διευθυντή σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ..

Η ποινή αφορά στους εκπαιδευτικούς με θητεία και για τις περιπτώσεις που αναφέρονται στην περίπτωση (1).

- 3. Οι Υ/Δ επιθυμίας μη αξιολόγησης για ανανέωση της θητείας σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. υποβάλλονται στο Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ή στην αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης; Σε περίπτωση που γίνει το «ταίριασμα» αξιολογητή-αξιολογούμενου πριν τις ως άνω δηλώσεις, τι θα γίνει με τους εκπαιδευτικούς που δεν επιθυμούν να αξιολογηθούν για την ανανέωση της θητείας τους στο ΠΣ και ΠΕΙΣ;**

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να κάνουν Υ/Δ για μη αξιολόγηση προκειμένου να ανανεώσουν τη θητεία τους σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., καταθέτουν στην σχολική μονάδα δήλωση μέσω της ΕΨΠ (gon.gr), η οποία διά του Διευθυντή διαβιβάζεται στο Αυτοτελές Τμήμα Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων. Ταυτόχρονα κοινοποιείται και στους Δ/ντές εκπαίδευσης προκειμένου να μην συμπεριληφθούν στα ζεύγη αξιολογητή-αξιολογούμενου.

Οι ως άνω εκπαιδευτικοί με τη λήξη της θητείας τους επιστρέφουν στην οργανική τους θέση ή στη διάθεση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, κατά περίπτωση και αξιολογούνται στη σχολική μονάδα που υπηρετούν την επόμενη αξιολογική περίοδο και **δεν έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για την πλήρωση κενών θέσεων εκπαιδευτικών σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 19 και υποψηφιότητα για την επιλογή σε θέση Διευθυντή Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. για τα επόμενα τρία (3) σχολικά έτη.**

- 4. Εκπαιδευτικοί οι οποίοι αφυπηρετούν αυτοδικαίως από την υπηρεσία στο τέλος του επόμενου διδακτικού έτους 2024-2025, και η θητεία τους λήγει την 31/8/2024 μπορούν να παραμείνουν στο σχολείο χωρίς αξιολόγηση;**

Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με θητεία η οποία λήγει 31-08-2024 προκειμένου να ανανεωθεί η θητεία τους στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. αξιολογούνται. Σύμφωνα με την παράγραφο Βii του Κεφαλαίου Ι της με στοιχεία 19148/Δ6/22-02-2024 (ΑΔΑ:ΨΚΠΖ46ΝΚΠΔ-ΝΒΠ) εγκύκλιου αξιολογούνται τελευταίοι.

- 5. Δόκιμοι εκπαιδευτικοί για τους οποίους έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγησή τους στο πεδίο Α1 κατά το προηγούμενο σχολικό έτος σε άλλη ή στην ίδια σχολική μονάδα, θα συνεχίσουν την αξιολόγησή τους στα πεδία Α2 και Β στην σχολική μονάδα (Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.) που υπηρετούν κατά το τρέχον σχολικό έτος ή θα πρέπει να επαναληφθεί η αξιολόγησή τους στο Α1;**

Δεδομένου ότι την χρονική περίοδο 2019-2022 μετά από πολλά έτη, διορίστηκε σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών στην περίπτωση που το έργο των παραπάνω δοκίμων έχει αξιολογηθεί εντός του διανυθέντος ήδη χρόνου της δοκιμαστικής περιόδου

στο πεδίο Α1 ή Α ως ικανοποιητικό, πολύ καλό ή εξαιρετικό, τότε η αξιολόγηση τους συνεχίζεται στα πεδία Α2 και Β κατά περίπτωση. Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί αξιολογήθηκαν στα πεδία Α1, Α αντίστοιχα ως μη ικανοποιητικοί, αξιολογούνται στα πεδία Α2 και Β, ανά περίπτωση, και επαναλαμβάνεται η αξιολόγησή τους μόνο στο πεδίο Α1 ή Α κατά περίπτωση (σχ. οι με αρ. πρωτ. 16870/ΓΔ5/16.02.2024 «διευκρινίσεις σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών και των μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ»).

6. Εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν αποσπαστεί σε ΠΕΙ.Σ. και Π.Σ. μετά από αξιολόγηση των ακαδημαϊκών τους προσόντων και απόφαση του/της Περιφερειακού/ής Διευθυντή/ρίας Εκπαίδευσης αξιολογούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο;

Ισχύει ό,τι και για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με θητεία με τη διαφορά ότι σε αυτή την περίπτωση σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 20 και 21 του άρθρου 19 του νόμου 4692/2020 όπως ισχύουν, εκπαιδευτικός που έχει παράσχει υπηρεσία με διάθεση ή απόσπαση σε ΠΣ ή ΠΕΙΣ με θετική αξιολόγηση δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε ΠΣ ή ΠΕΙΣ.

7. Εκπαιδευτικοί με θετική αξιολόγηση οι οποίοι δεν επιθυμούν να ανανεώσουν τη θητεία τους στο Π.Σ και ΠΕΙ.Σ. στο οποίο υπηρετούν, δύνανται να υποβάλλουν αίτηση για πλήρωση κενής θέσης θητείας σε άλλο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της ίδιας ή άλλης Π.Δ.Ε.;

Εκπαιδευτικοί με θετική αξιολόγηση, που δεν επιθυμούν να ανανεώσουν την θητεία τους στο Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. που υπηρετούν, μπορούν να συμμετέχουν στην διαδικασία κάλυψης με επιλογή κενών θέσεων θητείας κατά κλάδο και ειδικότητα σε άλλο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της ίδιας ή άλλης Π.Δ.Ε. για το αμέσως επόμενο σχολικό έτος μετά τη λήξη της θητείας τους.

8. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με θητεία σε ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ., αν αξιολογηθούν στο ΠΕΙ.Σ. ή Π.Σ. που υπηρετούν κατά το τρέχον σχολικό έτος και το επόμενο σχολικό έτος επιστρέψουν στο σχολείο της οργανικής τους τότε:

α. θα αξιολογηθούν στο σχολείο της οργανικής τους;

β. αν δε χρειαστεί να επαναξιολογηθούν στο σχολείο οργανικής θέσης, για πόσα χρόνια θα μετράει η φετινή τους αξιολόγηση; Μετά από πόσα χρόνια θα χρειαστεί να αξιολογηθούν ξανά – μετά από τέσσερα, όπως κι αν μείνουν στο Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.;

Για την περιοδικότητα της αξιολόγησης του έργου των μόνιμων εκπαιδευτικών ισχύουν οι γενικές διατάξεις του άρθρου 77 του ν. 4823/2021 (Α' 136) ήτοι, το παραπάνω έργο αξιολογείται στη **διάρκεια της τετραετίας** ως προς τη γενική και την ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου (**πεδίο Α1**), ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης (**πεδίο Α2**), καθώς και **ανά δύο (2) έτη**, ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκειά τους (πεδίο Β).

9. Νεοδιόριστος εκπαιδευτικός ο οποίος έχει αποσπαστεί σε ΠΕΙ.Σ. μετά από αξιολόγηση των ακαδημαϊκών του προσόντων και απόφαση του Π.Δ.Ε. και έχει δηλώσει απεργία-αποχή από την αξιολόγηση προκειμένου να μονιμοποιηθεί, θα πρέπει να δηλώσει εκ νέου απεργία στο πλαίσιο της εγκυκλίου αξιολόγησης των Πειραματικών υπογεγραμμένης μέσω γον;

Η αξιολόγηση είναι υποχρεωτική κατά το νόμο.

10. Η εγκύκλιος αξιολόγησης των Πειραματικών περιλαμβάνει ως πεδίο αξιολόγησης και τους Ομίλους. Προκύπτουν όμως ερωτήματα όπως: Α. Γιατί αποκλείστηκαν οι νεοδιόριστοι από αυτή την επιλογή εφόσον υπηρετούν σε πειραματικό με θητεία; Β. Ποιος θα κάνει την αξιολόγηση Α1 από την στιγμή που η έγκριση των Ομίλων αφορά το ΕΠ.Ε.Σ.; Γ. Εκπαιδευτικοί που έχουν τοποθετηθεί με απόφαση Π.Υ.Σ.Π.Ε. για στελέχωση πειραματικών υποχρεούνται να αξιολογηθούν; Κι αν δηλώσουν άρνηση, αυτό συνεπάγεται τριετή αποκλεισμό από θητεία σε πειραματικό;

Α) Κανένας εκπαιδευτικός που υπηρετεί σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θητεία δεν αποκλείεται από την υλοποίηση δράσεων που προωθούν τους σκοπούς των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. με την προϋπόθεση ότι αυτές έχουν εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα (ΕΠ.Ε.Σ., Δ.Ε.Π.Π.Σ., Ι.Ε.Π.).

Β) Στο πεδίο Α1 ή Α2 η μια παρατήρηση διδασκαλίας δύναται να γίνει και στο πλαίσιο των Ομίλων υπό την προϋπόθεση ότι όσο αφορά στο πεδίο Α1 το θέμα του ομίλου να αναφέρεται σε **αντικείμενο της ειδικότητας του** εκπαιδευτικού. Γ) Οι εκπαιδευτικοί που καλύπτουν λειτουργικά κενά λίγων ωρών σε Π.Σ και ΠΕΙ.Σ. δεν αξιολογούνται στο Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ..

Γ) Μόνο οι εκπαιδευτικοί που καλύπτουν λειτουργικά κενά λίγων ωρών σε Π.Σ και ΠΕΙ.Σ. δεν αξιολογούνται. Η ποινή (τριετής αποκλεισμός) αφορά μόνο σε εκπαιδευτικούς με θητεία και σε περιπτώσεις που αναφέρονται στην περίπτωση (1)

11. Η αξιολόγηση των Διευθυντών που έχουν θητεία εκπαιδευτικού στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της τοποθέτησής τους θα γίνει παράλληλα με των εκπαιδευτικών; Εκτός από τον Σύμβουλο Ειδικότητας, από ποιον θα αξιολογηθούν στο Α2;

Οι Διευθυντές των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. οι οποίοι έχουν και θητεία ως εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα τοποθέτησής τους προκειμένου να ανανεωθεί η θητεία τους ως εκπαιδευτικών στην ως άνω σχολική μονάδα αξιολογούνται. Για την αξιολόγησή τους εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 2 του αρ. 66 του ν. 4823/2020 (Α' 111) δηλαδή οι Διευθυντές ή οι Προϊστάμενοι σχολικών μονάδων αξιολογούνται και ως εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από έναν Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας), ως προς τη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου (πεδίο Α1) και από έναν Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης (πεδίο Α2). Οι ως άνω αξιολογητές /Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ορίζονται με απόφαση του Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μέχρι τον ορισμό του ως άνω επόπτη από τον Διευθυντή της οικείας Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα, μεταξύ των υπηρετούντων στη Διεύθυνση αυτήν Συμβούλων Επιστημονικής ή Παιδαγωγικής Ευθύνης και πρέπει να μην είναι οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Επιστημονικής ή Παιδαγωγικής Ευθύνης, σε συνεργασία με τους οποίους, ο Διευθυντής ασκεί το αξιολογικό έργο στους εκπαιδευτικούς του Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., το οποίο διευθύνει.

12. Πρέπει ως τις 22/3 να έχει ξεκινήσει η διαδικασία παρατήρησης της πρώτης διδασκαλίας όλων των εκπαιδευτικών ευθύνης του Συμβούλου;

Μέχρι τις 22/3 θα πρέπει να έχει ξεκινήσει η διαδικασία παρατήρησης της πρώτης διδασκαλίας τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού ευθύνης του συμβούλου

13. Η διαδικασία αξιολόγησης ως προς το πεδίο Β θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί ως τις 24/5/2024. Οι Σύμβουλοι έχουν κάνει ήδη τον προγραμματισμό τους για την αξιολόγηση των δόκιμων εκπαιδευτικών των άλλων σχολείων. Πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.;

Η αξιολόγηση των πεδίων μπορεί να πραγματοποιείται με οιαδήποτε σειρά (π.χ. πρώτα το πεδίο Β), ή/και ταυτόχρονα (π.χ. κατά την ίδια περίοδο να αξιολογηθούν τα πεδία Α1 και Β) (οι με αριθ. πρωτ.: 28857/Ε3/20.03.2024 (ΑΔΑ: 96ΑΔ46ΝΚΠΔ-ΚΑΠ οδηγίες), δηλαδή δεν συνδέεται ο προγραμματισμός όσο αφορά στην αξιολόγηση στο πεδίο Β με αυτόν του πεδίου Α. Σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρ. 5 του άρθ. 77 του ν. 4823/2021 (Α'136) και το άρθρο 11 της με στοιχεία 9960/ΓΔ5/27.01.2023 Β' 388) την ευθύνη του προγραμματισμού των αξιολογήσεων έχουν ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης (και ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης). Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, (σε συνεργασία με τον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης), οι οποίοι υποβάλλουν στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ετήσιο προγραμματισμό των αξιολογήσεων στην περιοχή ευθύνης τους. Τα ως άνω πρόσωπα που έχουν την ευθύνη του προγραμματισμού των αξιολογήσεων επιλέγουν τους προς αξιολόγηση εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π - Ε.Β.Π., καθορίζουν τον χρόνο έναρξης και λήξης της αξιολογικής περιόδου, συνολικά ή ανά αξιολογητή, και, γενικά, παρακολουθούν την πρόοδο της διαδικασίας αξιολόγησης και επιμελούνται της απρόσκοπτης εξέλιξής της.

14. Μπορεί η αξιολόγηση των πεδίων Α και Β να γίνει παράλληλα;

Η αξιολόγηση των πεδίων μπορεί να πραγματοποιείται με οιαδήποτε σειρά (π.χ. πρώτα το πεδίο Β), ή/και ταυτόχρονα (π.χ. κατά την ίδια περίοδο να αξιολογηθούν τα πεδία Α1 και Β) (οι με αριθ. πρωτ.: 28857/Ε3/20.03.2024 (ΑΔΑ: 96ΑΔ46ΝΚΠΔ-ΚΑΠ οδηγίες). Δεν είναι προ απαιτούμενη η ολοκλήρωση της αξιολόγησης του πεδίου Α για την αξιολόγηση του πεδίου Β.

15. Σε αυτή τη φάση της αξιολόγησης αξιολογούνται οι Διευθυντές των Π.Σ και ΠΕΙ.Σ.;

Σε αυτή τη φάση της αξιολόγησης, αξιολογούνται οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Π.Σ και ΠΕΙ.Σ. Οι Διευθυντές των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. αξιολογούνται ως εκπαιδευτικοί μόνο σε περίπτωση που έχουν θητεία ως εκπαιδευτικοί στο Π.Σ ή ΠΕΙ.Σ. στο οποίο υπηρετούν ως Διευθυντές.

Οι Διευθυντές που έχουν θητεία και ως εκπαιδευτικοί στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. είναι αυτοί που επελέγησαν ως Διευθυντές στο ίδιο σχολική μονάδα που υπηρετούσαν και ως εκπαιδευτικοί.

16. «Στο πρακτικό που συντάσσεται πριν την παρατήρηση και στο έγγραφο αποτίμησης μετά την παρατήρηση θα πρέπει ευδιάκριτα να αποτυπώνεται η

συνεισφορά του εκπαιδευτικού στην επίτευξη των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.» Αυτό ισχύει για το πεδίο Α ή Β; Σε ποιο πεδίο σημειώνεται στην πλατφόρμα;

Η συνεισφορά του εκπαιδευτικού στην επίτευξη των σκοπών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. αφορά στην αξιολόγηση και του πεδίου Α και του πεδίου Β. Δεν σημειώνεται σε σημείο στην πλατφόρμα αλλά αποτυπώνεται στις εκθέσεις αξιολόγησης ευδιάκριτα καθώς και η αξιολόγησή της ως θετική / αρνητική με βάση τα τεκμήρια που έχουν κατατεθεί ή τυχόν έχουν προκύψει κατά τη διάρκεια της αξιολογικής διαδικασίας σχετικά με:

- α) την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού στα νέα προγράμματα σπουδών στο πλαίσιο της εφαρμογής τους στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.,
- β) την συμμετοχή του εκπαιδευτικού στην πιλοτική εφαρμογή των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών
- γ) την υλοποίηση από τον εκπαιδευτικό ομίλων καινοτομίας, δημιουργικότητας και αριστείας,
- δ) τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε πρακτική άσκηση/mentoring φοιτητών στο πλαίσιο συνεργασίας του Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με Α.Ε.Ι,
- ε) τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού στη λειτουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας,
- στ) τη συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε καινοτόμες δράσεις εγκεκριμένες από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και το ΙΕΠ, κατά περίπτωση, καθώς και συνεργασίες με ΑΕΙ που υλοποιήθηκαν.

17. Η ορθή εφαρμογή και τήρηση των προβλεπόμενων στην παράγραφο 7 του άρθρου 11 της με στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.01.2023 (Β'388) ΚΥΑ από τους αξιολογητές, ελέγχεται και επιβεβαιώνεται από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας της Π.Ε.Π.Π.Σ της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης στην περιοχή ευθύνης της οποίας ανήκει το Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. Πώς γίνεται ο έλεγχος, σε ποια φάση της αξιολόγησης και σε ποιο πεδίο σημειώνεται;

Προκειμένου να υλοποιηθεί ο αναφερόμενος έλεγχος από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας της Π.Ε.Π.Π.Σ της Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης στην περιοχή ευθύνης της οποίας ανήκει το Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. στο οποίο υπηρετεί ο αξιολογούμενος οι αντίστοιχοι αξιολογητές αποστέλλουν τις εκθέσεις αξιολόγησης που συντάξαν αμελλητί στον αρμόδιο κάθε φορά Σύμβουλο Εκπαίδευσης της Π.Ε.Π.Π.Σ. μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Εκείνος/η καλείται άμεσα να ελέγξει μακροσκοπικά την πληρότητα της αιτιολογίας της αξιολογικής έκθεσης και συγκεκριμένα να ελέγξει αν γίνεται απλή και αόριστη επανάληψη του περιεχομένου διατάξεων του ν. 4823/2021 και της ως άνω κοινής υπουργικής απόφασης, καθώς κι αν υπάρχει γενικευμένη χρήση στερεότυπων ή τυποποιημένων εκφράσεων ή και προτύπων ή υποδειγμάτων αξιολογικών εκθέσεων που δεν προσδίδουν επαρκή και προσήκουσα αιτιολογία στις αξιολογικές εκθέσεις. Στην περίπτωση αυτή, ο αρμόδιος κάθε φορά Σύμβουλος Εκπαίδευσης της Π.Ε.Π.Π.Σ. καλείται παραχρήμα να επιστρέψει την έκθεση αξιολόγησης στον/ην αξιολογητή/τρια που τη συντάξε προκειμένου να τη διαμορφώσει σύμφωνα με τις διαπιστώσεις του τάσσοντάς του/της συγκεκριμένη προθεσμία, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τρεις (3) ημέρες. Κατά τα λοιπά ακολουθούνται κατ' αναλογία τα προβλεπόμενα στις παραγράφους 8 και 9 του άρθρου 11 της με στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.01.2023 (Β'388) Κ.Υ.Α..