



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Μ. Μπότσαρη 2
Τ.Κ. – Πόλη: 421 32 - Τρίκαλα
Ιστοσελίδα: <http://dide.tri.sch.gr>
E-mail: mail@dide.tri.sch.gr

Τρίκαλα, 24-6-2025

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

**Πρωτοβουλίες και Καινοτόμες Δράσεις στα Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων για το
Σχολικό Έτος 2024-2025**

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων μέσω του Γραφείου Σχολικών δραστηριοτήτων, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2024-25, υποστήριξε και συντόνισε με επιτυχία την υλοποίηση πλήθους εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων σε σχολικές μονάδες της περιοχής, με στόχο την ενίσχυση της δημιουργικότητας, της ενεργούς συμμετοχής και της ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών/τριών.

Στο πλαίσιο των **Σχολικών Δραστηριοτήτων**, υλοποιήθηκαν συνολικά **168 εκπαιδευτικά προγράμματα**, ενταγμένα στις θεματικές ενότητες Περιβάλλοντος, Πολιτισμού, Αγωγής Υγείας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν από σχολικές μονάδες του Νομού, με την ενεργή συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών, ενθαρρύνοντας την ομαδικότητα, τη δημιουργική σκέψη και την ενεργό πολιτειότητα.

Όπως αναφέρει χαρακτηριστικά ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης: «Η υλοποίηση 168 εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πλήθους καινοτόμων δράσεων κατά το σχολικό έτος 2024-2025 αποτελεί αδιάψευστη απόδειξη της δημιουργικότητας, της συνεργασίας και του κοινωνικού προσανατολισμού των σχολικών μας μονάδων· σχολεία που δεν αρκούνται στη μετάδοση γνώσεων, αλλά λειτουργούν ως ζωντανά κύτταρα πολιτισμού, περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, υγείας, ισότητας και ενεργού πολιτειότητας».

Αναλυτικότερα υλοποιήθηκαν:

42 Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με τη φυσική και πολιτιστική κληρονομιά του τόπου τους, ανέλαβαν δράσεις προστασίας του περιβάλλοντος, διερεύνησαν ζητήματα αειφορίας και υιοθέτησαν οικολογικές πρακτικές στην καθημερινότητά τους.

90 Πολιτιστικά Προγράμματα

Μέσα από ποικίλες δημιουργικές δραστηριότητες – θεατρικές παραστάσεις, εικαστικά έργα, λογοτεχνικές συνθέσεις, παραδοσιακούς χορούς και ιστορικές αναδρομές – οι μαθητές ανέδειξαν την πολιτιστική ταυτότητα της περιοχής τους και καλλιέργησαν αισθητική παιδεία.

26 Προγράμματα Αγωγής Υγείας

Οι δράσεις επικεντρώθηκαν σε θέματα ψυχικής και σωματικής υγείας, ισορροπημένης διατροφής, πρόληψης εξαρτήσεων, διαχείρισης άγχους και ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης. Οι μαθητές ανέπτυξαν

δεξιότητες ζωής και απέκτησαν εργαλεία για τη λήψη υγιών αποφάσεων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους.

10 Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές διεξόδους, γνώρισαν σύγχρονες μορφές απασχόλησης και ανέπτυξαν δεξιότητες επαγγελματικού σχεδιασμού. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, συνεργασίες με επαγγελματίες και επισκέψεις σε φορείς, ενίσχυσαν τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Πέρα από τα καθιερωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων ανέλαβε πρωτοβουλίες και υλοποίησε δράσεις και εκδηλώσεις και με άλλους φορείς που ανέδειξαν τη σύνδεση του σχολείου με τα κρίσιμα ζητήματα της σύγχρονης κοινωνίας, δίνοντας στους μαθητές/τριες ερεθίσματα συμμετοχής, διαλόγου και δράσης.

Συγκεκριμένα οι δράσεις έχουν ως εξής:

Φεστιβάλ για την Ισότητα «FOR WOMEN»

Μια πολυδιάστατη πολιτιστική και εκπαιδευτική εκδήλωση, αφιερωμένη στην ενδυνάμωση των γυναικών και την προώθηση της ισότητας των φύλων. Το φεστιβάλ περιλάμβανε βιωματικά εργαστήρια, θεατρικά δρώμενα, παρουσιάσεις και εκθέσεις έργων μαθητών, που ανέδειξαν τον ρόλο της γυναίκας στη σύγχρονη κοινωνία αλλά και τη σημασία της ισότιμης συμμετοχής σε όλους τους τομείς.

Ημερίδα: «Οικολογικά Σχολεία – Ανάπτυξη Οικολογικής Συνείδησης»

Εκπαιδευτικοί, μαθητές και εκπρόσωποι περιβαλλοντικών φορέων συναντήθηκαν για να συζητήσουν καλές πρακτικές, βιωματικά προγράμματα και πρωτοβουλίες που ενισχύουν την περιβαλλοντική υπευθυνότητα στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Αφιερωματική Εκδήλωση Μνήμης για τα Θύματα του Ολοκαυτώματος

Μια συγκινητική πολιτιστική και ιστορική εκδήλωση, στην οποία οι μαθητές τίμησαν τη μνήμη των Ελλήνων Εβραίων Μαρτύρων με αφηγήσεις, προβολές ντοκουμέντων, θεατρικά αποσπάσματα και μουσικά δρώμενα.

Επιμορφωτικές Συναντήσεις με το Γεωπάρκο Μετεώρων – Πύλης

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον μοναδικό φυσικό πλούτο της περιοχής τους, μέσα από διαδραστικές παρουσιάσεις, εκπαιδευτικές εξορμήσεις και συνεργασίες με ειδικούς. Οι δράσεις ανέδειξαν τη σύνδεση της εκπαίδευσης με τη βιώσιμη ανάπτυξη και την τοπική κληρονομιά.

Ημερίδα: «Νέοι και Εθισμός στο Διαδίκτυο – Ψηφιακή Νοημοσύνη & Ασφάλεια»

Μια επίκαιρη δράση, αφιερωμένη στους κινδύνους και τις ευκαιρίες του ψηφιακού κόσμου. Οι μαθητές ενημερώθηκαν από ειδικούς για θέματα εθισμού, διαχείρισης χρόνου, αποφυγής κινδύνων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ψηφιακής νοημοσύνης.

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Συνδεδεμένοι και Ενεργοί Έφηβοι»

Στοχευμένη δράση για τα μέλη των 15μελών μαθητικών συμβουλίων των Γυμνασίων, με σκοπό την ενδυνάμωση της δημοκρατικής συμμετοχής και της υπεύθυνης ψηφιακής παρουσίας. Οι συμμετέχοντες εργάστηκαν πάνω σε θέματα ψηφιακής ευημερίας, κοινωνικής συνοχής και ενεργούς πολιτεότητας.

Ψηφιακή και Πολιτιστική Δράση: «Ο Θε-ΤΑΛΩΣ συναντά τα e-trikala 2»

Μια καινοτόμος συνέργεια μεταξύ τεχνολογίας και πολιτισμού. Η δράση αξιοποίησε εργαλεία της τεχνητής νοημοσύνης και της εικονικής πραγματικότητας, εμπλέκοντας τους μαθητές σε δημιουργικές εφαρμογές ψηφιακού πολιτισμού, βασισμένες στον μύθο και την ιστορία της περιοχής.

Όλες οι παραπάνω πρωτοβουλίες κατέδειξαν τη ζωντάνια και την εξωστρέφεια της εκπαιδευτικής κοινότητας, μετατρέποντας το σχολείο σε πυρήνα κοινωνικού διαλόγου, καινοτομίας και αξιών.

Θερμές ευχαριστίες στους/στις εκπαιδευτικούς που με μεράκι σχεδίασαν και υλοποίησαν τις δράσεις καθώς και στους/στις μαθητές/τριες που συμμετείχαν με ενθουσιασμό και ενδιαφέρον.

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων συνεχίζει να υποστηρίζει κάθε πρωτοβουλία που ενισχύει την ενεργό συμμετοχή της εκπαιδευτικής κοινότητας και προάγει την ποιοτική εκπαίδευση.