|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΕ ΘΕΣΗ ΜΕΛΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ (Π.Ο.)**  **ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (Κ.Κ.) ΤΗΣ Π.Δ.Ε. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ** | | | | |
| Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ | | | | |
| Επώνυμο: |  | | | |
| Όνομα: |  | | | |
| Πατρώνυμο: |  | | | |
| Ημ/νία Γέννησης |  | | | |
| Αριθμός Μητρώου: |  | | | |
| Κλάδος/Ειδικότητα: |  | | | |
| Βαθμός: |  | | | |
| Θέση που υπηρετεί: |  | | | |
| Δ/νση που ανήκει οργανικά: |  | | | |
| ΦΕΚ Διορισμού (Αριθμ/ημερομ): |  | | | |
| Ημ/νία Ανάληψης υπηρεσίας: |  | | | |
| Τηλέφωνο Υπηρεσίας: |  | | | |
| e-mail Υπηρεσίας: |  | | | |
| Διεύθυνση κατοικίας: | Οδός: | Αρ: | Τ.Κ: | Πόλη: |
| Τηλέφωνο Κατοικίας: |  | Κινητό: | | |
| Προσωπικό e-mail: |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Β. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | |
| Συνολική Διδακτική Υπηρεσία στην Α/θμια ή Β/θμια Εκπαίδευση (≥ 8 ετών) | Ε: ……….. Μ: ……… Η: …….. |
| Διδακτική Υπηρεσία στην οικεία βαθμίδα Εκπαίδευσης (≥ 4 ετών) | Ε: ……….. Μ: ……… Η: …….. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Γ. ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ | | | | ***Σημειώστε με Χ*** |
| ***ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ*** | α. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ | αα | ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ (συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης) |  |
| αβ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (συναφής με το αντικείμενο απασχόλησης) |  |
| αγ | ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΤΥΧΙΟ Α.Ε.Ι. |  |
| αδ | ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (συναφής με το αντικείμενο απασχόλησης) |  |
| β. ΕΠΙΜΟΡ-ΦΩΣΗ | β | ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ Ή ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΟΛΟΚΗΡΩΣΗΣ ΣΥΝΑΦΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Α.Ε.Ι. 300 ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΩΡΩΝ Ή ΕΝΝΕΑΜΗΝΗΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ |  |
| γ. ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ | γα | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΗΣ Ή ΓΑΛΛΙΚΗΣ Ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ) ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ2 |  |
| γβ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΗΣ Ή ΓΑΛΛΙΚΗΣ Ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ) ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ1 |  |
| γγ | ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΑΓΓΛΙΚΗΣ Ή ΓΑΛΛΙΚΗΣ Ή ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ) ΕΠΙΠΕΔΟΥ Β2 |  |
| δ. ΑΡΘΡΑ | δα | ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ISSN ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ  (συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης) |  |
| δβ | ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ISSN ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ  (συναφές με το αντικείμενο απασχόλησης) |  |
| ε. ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | εα | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ Η ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Η ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΠΩΣ LINGUA, ΣΩΚΡΑΤΗΣ, COMENIUS, ERASMUS/ERASMUS+, LEONARDO DA VINCI, ETWINNING, MODEL UNITED NATIONS (M.U.N.), EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT (EYP), EUROSCOLA, ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ, Κ.Α |  |
| εβ | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ, ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ Η ΔΡΑΣΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΟΥ ΕΧΕΙ ΟΔΗΓΗΣΕΙ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ Η ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ |  |
| εγ | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΜΙΛΩΝ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Δ. ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ | | | | ***Σημειώστε με Χ*** |
| ***ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ*** | στ. ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ |  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Ε.Κ.Φ.Ε.) |  |
|  | ΚΕΝΤΡΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ (ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.) |  |
|  | ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) |  |
|  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (Ε.Κ.) |  |

|  |
| --- |
|  |

* ***Αριθμός σελίδων συνημμένων στην αίτηση:***

**Τόπος ……………………**

Επισυνάπτεται**Υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (75 Α’) με την οποία βεβαιώνεται:**

**α)** ότι δεν κατέχει θέση στελέχους της εκπαίδευσης, δεν τελεί σε εκπαιδευτική άδεια και δεν επίκειται η υποχρεωτική αποχώρησή του από την υπηρεσία λόγω συνταξιοδότησης κατά τη διάρκεια της τετραετούς θητείας

**β)** η γνησιότητα των υποβαλλόμενων τίτλων σπουδών και λοιπών δικαιολογητικών.

**Ημερομηνία αίτησης: …………………….**

**Ο/η αιτών/ούσα – δηλών/ούσα**

*(υπογραφή και ονοματεπώνυμο ολογράφως)*

|  |
| --- |
| **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

*Για τη διαχείριση και προστασία των προσωπικών δεδομένων των υποψηφίων εφαρμόζονται οι διατάξεις της εθνικής, ευρωπαϊκής και διεθνούς νομοθεσίας σχετικά με την προστασία του ατόμου από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, όπως εκάστοτε ισχύει.*