



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 31-12-2025
Αρ. Πρωτ. 170125/ΓΔ4

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Κανελλοπούλου (Δ.Ε.)
Μ. Γόγολα (Δ.Ε.)
Δ. Διαμαντίδης (Α.Τ.Π.Π.Σ.)
Π. Μπίλλα (Α.Τ.Π.Π.Σ.)
Τηλέφωνο: 210-3443010 (Δ.Ε.)
210-3442240 (Δ.Ε.)
210-3442472 (Α.Τ.Π.Π.Σ.)
210-3443961 (Α.Τ.Π.Π.Σ.)

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση υποβολής αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία μαθημάτων στα τμήματα του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) κατά το σχολικό έτος 2026-2027 και για συμμετοχή στη σχετική επιμόρφωση.

Λαμβάνοντας υπόψη:

- 1) Την παρ. 23 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας, ρύθμιση θεμάτων έρευνας παιδείας και μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 156).
- 2) Την υπό στοιχεία 22076/Δ6/26-02-2025 ΚΥΑ με θέμα: «Υλοποίηση δράσης Διεθνές Απολυτήριο σε Δημόσια Λύκεια» (Β' 920).
- 3) Την υπό στοιχεία 26887/Δ6/11-03-2025 ΚΥΑ με θέμα: «Ίδρυση Τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) σε Πρότυπα και Πειραματικά Γενικά Λύκεια, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Λύκεια» (Β' 1134).
- 4) Την υπό στοιχεία 28622/Δ6/13-03-2025 ΚΥΑ με θέμα: «Ίδρυση Τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) σε Πρότυπα Γενικά Λύκεια και Μουσικά Λύκεια» (Β' 1238).
- 5) Την υπό στοιχεία 44225/ΓΔ4/23-04-2025 Υ.Α. με θέμα: «Αναθέσεις μαθημάτων που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) σε ειδικότητες εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της λειτουργίας Τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - I.B.) σε Πρότυπα και Πειραματικά Λύκεια, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Λύκεια» (Β' 2053), όπως τροποποιήθηκε με την υπό στοιχεία 129669/ΓΔ4/15-10-2025 (Β' 5550) Υπουργική Απόφαση.
- 6) Την υπό στοιχεία 72704/ΓΔ4/18-06-2025 (ΑΔΑ: 6ΓΒΦ46ΝΚΠΔ-Φ04) «Τροποποίηση της υπό στοιχεία

61557/ΓΔ4/29-05-2025 (ανακοινοποίηση στο ορθό 06-06-2025) (ΑΔΑ: ΨΛΡΝ46ΝΚΠΔ-ΕΙ6) απόφασης με θέμα: “Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής αίτησης εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία μαθημάτων στα τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) κατά το σχολικό έτος 2026-2027 και για συμμετοχή στη σχετική επιμόρφωση”».

- 7) Την υπό στοιχεία 141446/ΓΔ4/04-11-2025 Υ.Α. (Β' 5962) με θέμα: «Τροποποίηση της υπό στοιχεία 44225/ΓΔ4/23-04-2025 υπουργικής απόφασης “Αναθέσεις μαθημάτων που προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) σε ειδικότητες εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της λειτουργίας Τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - I.B.) σε Πρότυπα και Πειραματικά Λύκεια, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Λύκεια” (Β' 2053)».
- 8) Το υπ' αριθμ. 3/10-09-2025 Πρακτικό της Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων (υπ' αριθ. πρωτ. ΙΕΠ 13153/12-09-2025) στο πλαίσιο της πρόσκλησης 61557/2025 του ΥΠΑΙΘΑ.
- 9) Τον κατάλογο αποτελεσμάτων από την ηλεκτρονική πλατφόρμα που έχει δημιουργηθεί με σκοπό τη δημιουργία Μητρώου Εκπαιδευτικών για την διδασκαλία μαθημάτων στο International Baccalaureate για το σχολικό έτος 2026-2027 (βάσει της υπ' αρ. πρωτ. 6154/28-04-2025 (Πράξη 23/25-04-2025, ΑΔΑ: 9ΩΖΛΟΞΛΔ-Μ3Ζ, ΑΔΑΜ: 25ΑΩΡΔ016712174) Απόφασης Δ.Σ. του ΙΕΠ.
- 10) Τη με αριθμ. πρωτ. 142683/Δ6/05-11-2025 (ΑΔΑ: ΨΞΕΚ46ΝΚΠΔ-8Ε0) «Ανακοίνωση κατάταξης εκπαιδευτικών βάσει της με ΑΔΑ: ΨΛΡΝ46ΝΚΠΔ-ΕΙ6 Πρόσκλησης, μετά την άρση ισοβαθμιών».
- 11) Την ανάγκη συμπλήρωσης κενών και νέων θέσεων που προκύπτουν από τις ως άνω Αποφάσεις, όσον αφορά τη διδασκαλία μαθημάτων σε τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - I.B.) στα ορισμένα Πρότυπα και Πειραματικά Λύκεια, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Λύκεια.
- 12) Την υπ' αρ. 72/04-12-2025 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής σχετικά με την έγκριση της παρούσης,

καλούνται οι μόνιμοι/ες εκπαιδευτικοί της Δημόσιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων/ειδικοτήτων του Παραρτήματος Ι να υποβάλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για διδασκαλία των μαθημάτων που αναφέρονται στο Παράρτημα ΙΙΙ, για τα δημόσια Λύκεια του Προγράμματος για το Δίπλωμα Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Diploma Programme– IB DP) και για τη σχετική επιμόρφωσή τους.

Οι αιτήσεις με τα δικαιολογητικά υποβάλλονται από τους/τις ενδιαφερόμενους/ες, από την Τετάρτη 31-12-2025 (και ώρα 13:00) έως και την Πέμπτη 15-01-2026 (και ώρα 13:00), ηλεκτρονικά στην πλατφόρμα <https://secondment.eservices.iep.edu.gr/home>.

1. Πλαίσιο

Από το σχολικό έτος 2026-2027 θα παρέχεται στους/στις μαθητές/τριες η δυνατότητα να παρακολουθήσουν Πρόγραμμα για το Δίπλωμα Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Diploma Programme – IB DP), το οποίο θα διδάσκεται στην αγγλική γλώσσα (εκτός από το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, και το μάθημα της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας), στις δεκατρείς (13) δημόσιες σχολικές μονάδες του Παραρτήματος ΙΙ.

Πρόκειται για ένα διετές εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τελικές εξετάσεις, το οποίο πραγματοποιείται στη Β' και Γ' Λυκείου και έχει ως στόχο να ενισχύσει τις ευκαιρίες μάθησης για τους μαθητές και τις μαθήτριες, εστιάζοντας στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ερευνητικών δεξιοτήτων, αναστοχασμού και

επικοινωνίας σε διεθνές περιβάλλον. Το πρόγραμμα παρέχει στους/στις μαθητές/τριες εργαλεία για να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας. Με την επιτυχή ολοκλήρωσή του οι μαθητές/τριες αποκτούν το Δίπλωμα του IB, το οποίο είναι ισότιμο με το ελληνικό Απολυτήριο.

Οι μαθητές/τριες του IB DP επιλέγουν ένα μάθημα από κάθε μία από τις ακόλουθες έξι θεματικές ομάδες (Εικόνα 1), αποκτώντας έτσι ένα ευρύ φάσμα γνώσεων:

- A) Γλώσσα και λογοτεχνία (Studies in Language and Literature),
- B) Δεύτερη ξένη γλώσσα (Language Acquisition),
- Γ) Άτομα και κοινωνίες (Individuals and Societies),
- Δ) Επιστήμες (Sciences),
- Ε) Μαθηματικά (Mathematics),
- ΣΤ) Τέχνες (the Arts) (ή ένα επιπλέον μάθημα από τις ομάδες Α-Ε).



Εικόνα 1.

Τα μαθήματα του IB DP μπορούν να διδαχθούν σε Ανώτερο Επίπεδο (Higher Level - HL) ή σε Βασικό Επίπεδο (Standard Level - SL). Τουλάχιστον τρία, και το πολύ τέσσερα, μαθήματα παρακολουθούνται από κάθε μαθητή/τρια σε επίπεδο HL (240 ώρες), ενώ τα υπόλοιπα σε επίπεδο SL (150 ώρες). Τα μαθήματα SL εξασφαλίζουν ότι οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, ενώ τα μαθήματα HL τους επιτρέπουν να εμβαθύνουν σε τομείς που τους ενδιαφέρουν περισσότερο.

Όλα τα μαθήματα του IBDP, ανεξάρτητα από το αν είναι SL ή HL, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος. Εκτός από τα παραπάνω μαθήματα, το DP περιλαμβάνει τρία βασικά στοιχεία που εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών/τριών και τους/τις καλούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους:

- A) Εκτεταμένο Δοκίμιο (Extended Essay - EE)
- B) Θεωρία της Γνώσης (Theory of Knowledge - TOK)
- Γ) Πρόγραμμα Δημιουργικότητας, Δραστηριότητας, Κοινωνικής Προσφοράς (Creativity, Activity, Service - CAS)

Οι μαθητές/τριες εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του προγράμματος και βαθμολογούνται από εξωτερικούς αξιολογητές/τριες του IB. Επιπλέον, ολοκληρώνουν εργασίες αξιολόγησης στο σχολείο, οι οποίες είτε αρχικά βαθμολογούνται από τους/τις εκπαιδευτικούς και στη συνέχεια ελέγχονται από εξωτερικούς/ές αξιολογητές/τριες είτε αποστέλλονται απευθείας σε εξωτερικούς/ές αξιολογητές/τριες.

Η βαθμολογία για κάθε μάθημα κυμαίνεται από 1 (χαμηλότερη) έως 7 (υψηλότερη). Επιπλέον, οι μαθητές/τριες μπορούν να λάβουν έως και τρεις (3) επιπλέον μονάδες για τα συνδυασμένα αποτελέσματα του γνωστικού αντικείμενου ΤΟΚ και του ΕΕ. Το Δίπλωμα απονέμεται σε μαθητές/τριες που συγκεντρώνουν τουλάχιστον 24 μονάδες, υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν ορισμένα ελάχιστα κριτήρια απόδοσης και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει το πρόγραμμα CAS. Η μέγιστη συνολική βαθμολογία που μπορεί να επιτευχθεί είναι 45 μονάδες (7 σε κάθε ένα από τα 6 μαθήματα και 3 μονάδες για τα ΕΕ, ΤΟΚ, CAS).

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης

Η παρούσα πρόσκληση στοχεύει στην επιλογή εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σχετικά με τη διδασκαλία μαθημάτων του Διεθνούς Απολυτηρίου για την κάλυψη κενών ή νέων θέσεων, όπως περιγράφονται στο Παράρτημα ΙΙΙ. Στην περίπτωση της κάλυψης κενών, η σειρά κατάταξης εκπαιδευτικών που προέκυψε με την ΑΔΑ: ΡΑΘΨΟΞΛΔ-ΚΟΟ και εν συνεχεία με την ΑΔΑ: ΨΞΕΚ46ΝΚΠΔ-8Ε0 (για την άρση ισοβαθμιών) δε μεταβάλλεται.

Στην περίπτωση του μαθήματος «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία», θα δημιουργηθεί νέα σειρά κατάταξης. Ως εκ τούτου, όσοι/ες επιθυμούν να διδάξουν το μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία απαιτείται να υποβάλουν νέα αίτηση με διαφορετικό σχέδιο μαθήματος και βίντεο από αυτά που ανάρτησαν σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης ενδιαφέροντος (ΑΔΑ: ΨΛΡΝ46ΝΚΠΔ-ΕΙ6).

2.1 Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν όλοι/ες οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που κατέχουν κλάδο/ειδικότητα σύμφωνα με το Παράρτημα Ι, ακόμα και ως 2η ειδικότητα.

Διευκρινίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί που είχαν υποβάλει αίτηση σύμφωνα με την Πρόσκληση Εκδήλωσης ενδιαφέροντος (ΑΔΑ: ΨΛΡΝ46ΝΚΠΔ-ΕΙ6):

2.1.1 έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση εκ νέου στο ίδιο μάθημα, εφόσον είχαν απορριφθεί λόγω βαθμολογίας ή άλλης αιτίας και ως εκ τούτου δε βρίσκονται στη σειρά κατάταξης με ΑΔΑ: ΨΞΕΚ46ΝΚΠΔ-8Ε0,

2.1.2 έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση σε άλλο μάθημα, σύμφωνα με το Παράρτημα Ι.

2.2 Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης όσοι/ες εκπαιδευτικοί:

2.2.1 είναι στελέχη της εκπαίδευσης με θητεία που λήγει κανονικά ή με παράταση μετά τις 31.08.2026, πλην των Διευθυντών και Υποδιευθυντών που υπηρετούν στα Πρότυπα, Πειραματικά, Μουσικά και Καλλιτεχνικά σχολεία του Παραρτήματος ΙΙ,

2.2.2 έχουν αποσπαστεί με θητεία, που λήγει μετά τις 31.08.2026 σε θέσεις όπως Υπεύθυνων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού, Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών, μέλη των παιδαγωγικών ομάδων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία κ.ά., πλην των εκπαιδευτικών των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων,

2.2.3 είναι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των διατάξεων της παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13) που δεν έχουν υπηρετήσει πέντε (5) έτη σε μονάδες Ε.Α.Ε. μετά τον διορισμό τους, εκ των οποίων τα δύο στην περιοχή διορισμού τους,

2.2.4 είναι νεοδιοριστοί εκπαιδευτικοί Γενικής Εκπαίδευσης των διατάξεων της παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13) που έως τις 31.08.2026 δεν θα έχουν παρέλθει δύο (2) έτη από τον διορισμό τους,

2.2.5 έχουν μεταταχθεί ή αποσπαστεί μέσω ΕΣΚ, δεν έχουν αναλάβει υπηρεσία ή έχει ανακληθεί κατόπιν αιτήσεώς τους η εν λόγω απόσπαση/μετάταξη, χωρίς να έχουν παρέλθει δύο (2) έτη από το πέρας της αποκλειστικής προθεσμίας ανάληψης ή από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης ανάκλησης, με εξαίρεση τους λόγους υγείας της παρ. 5 του άρθρου 7 του ν. 4440/2016 (Α' 224),

2.2.6 αποχωρούν υποχρεωτικά από την υπηρεσία λόγω συνταξιοδότησης εντός τριών (3) ετών από την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

2.3 Αιτήσεις που τυχόν υποβάλουν εκπαιδευτικοί που εμπίπτουν στην παράγραφο 2.2 δεν θα εξετάζονται.

2.4 Η συμμετοχή των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής προϋποθέτει ανεπιφύλακτη αποδοχή των όρων της παρούσας.

2.5 Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν μάθημα από αυτά που προβλέπονται στο πλαίσιο του Προγράμματος IB ως δεύτερη ανάθεση, επιλέγονται μόνο όταν εξαντληθεί η δυνατότητα του μαθήματος σε πρώτη ανάθεση, βάσει της παρ. 4.4.

3. Δικαίωμα συμμετοχής

3.1 Προϋποθέσεις

Απαραίτητες προϋποθέσεις για τους/τις εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να διδάξουν μαθήματα του IB DP και να συμμετάσχουν στην υποχρεωτική σχετική επιμόρφωση σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων του IB DP στα Δημόσια Λύκεια του Παραρτήματος II, αποτελούν τα παρακάτω:

3.1.1 Η μελέτη του υλικού των ακόλουθων ιστοσελίδων, οι οποίες περιγράφουν αναλυτικά τη φιλοσοφία και την παιδαγωγική προσέγγιση του IB, καθώς και τις μεθόδους αξιολόγησης του DP.

<https://www.ibo.org/about-the-ib/mission/>,

<https://www.ibo.org/benefits/learner-profile/>,

<https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/>

3.1.2 Η μελέτη της Περίληψης Μαθήματος για το μάθημα ή τα μαθήματα που θα κληθούν να διδάξουν (ως α' ή β' ανάθεση σύμφωνα με την υπό στοιχεία 141446/ΓΔ4/07-11-2025 Υ.Α.) (Β' 5962), στον σύνδεσμο: <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>

3.1.3 Η δημιουργία/σύνταξη ενός σχεδίου μαθήματος στα αγγλικά (διδασκτικής διάρκειας 50 λεπτών) σε μία θεματική ενότητα του μαθήματος για το οποίο υποβάλουν αίτηση, βασισμένο στην Περίληψη Μαθήματος του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επιλογή του μαθήματος, προσδιορίζει και το μάθημα που επιθυμούν οι εκπαιδευτικοί να διδάξουν και ως εκ τούτου να επιμορφωθούν. Το σχέδιο μαθήματος πρέπει να ακολουθεί μια από τις παρακάτω προσεγγίσεις:

3.1.3.1 Διερευνητική μάθηση (Inquiry-based learning) ή

3.1.3.2 Εννοιολογική κατανόηση (Conceptual understanding).

3.1.4 Η δημιουργία ενός σύντομου βίντεο (μέγιστης διάρκειας 5 λεπτών) στο οποίο θα εξηγούν στα αγγλικά:

3.1.4.1 Τους διδακτικούς στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του σχεδίου μαθήματος,

3.1.4.2 Τις πιθανές εργασίες, έργα (projects) ή αξιολογήσεις που θα μπορούσαν να αναλάβουν οι μαθητές/τριες με βάση αυτό το μάθημα.

3.1.5 Η διδασκαλία των μαθημάτων του IB και η επικοινωνία με τον οργανισμό πραγματοποιείται κυρίως στα αγγλικά. Η επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας θα αξιολογηθεί από τα 3.1.3. και 3.1.4.

3.2 Διαδικασία υποβολής αίτησης

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να διδάξουν στο IB, απαιτείται να έχουν πιστοποιηθεί μέσω παρακολούθησης της επιμόρφωσης που προσδιορίζεται στην παρούσα πρόσκληση και καλούνται να υποβάλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην πλατφόρμα <https://secondment.eservices.iep.edu.gr/home> ως εξής:

3.2.1 Αναρτούν Πιστοποιητικό Υπηρεσιακών Μεταβολών (ΠΥΜ), τελευταίου τριμήνου, στο οποίο μεταξύ των άλλων βεβαιώνεται η μη ύπαρξη κωλυμάτων, σύμφωνα με το Παράρτημα IV (που διατίθεται σε επεξεργάσιμη μορφή στην πλατφόρμα αιτήσεων).

3.2.2 Αναρτούν Βιογραφικό Σημείωμα σύμφωνα με το Παράρτημα V (που διατίθεται σε επεξεργάσιμη μορφή στην πλατφόρμα αιτήσεων).

3.2.3 Αναρτούν το σχέδιο μαθήματος του 3.1.3 στο οποίο αναγράφουν σαφώς το μάθημα του Παραρτήματος Ι στο οποίο αναφέρεται το σχέδιο.

3.2.4 Αναρτούν το σύντομο βίντεο του 3.1.4.

3.2.5 Δηλώνουν την προτίμησή τους όσον αφορά τη σχολική μονάδα της Περιφέρειας Εκπαίδευσης που επιθυμούν να διδάξουν. Εν συνεχεία, εφόσον το επιθυμούν δηλώνουν και άλλες σχολικές μονάδες της ίδιας Περιφέρειας, τις οποίες προσδιορίζουν με σειρά προτίμησης.

3.2.6 Δηλώνουν ότι μελέτησαν το υλικό σύμφωνα με το 3.1.1.

3.2.7 Δηλώνουν ότι μελέτησαν την Περίληψη Μαθήματος σύμφωνα με το 3.1.2.

3.2.8 Δηλώνουν υπεύθυνα στο σχετικό πεδίο της πλατφόρμας υποβολής της αίτησης ότι αποδέχονται ρητά και ανεπιφύλακτα τους όρους της παρούσας πρόσκλησης και ειδικότερα τους όρους της ενότητας 5.

4. Επιλογή εκπαιδευτικών

4.1 Η αίτηση των ενδιαφερομένων αξιολογείται ως προς την πληρότητα ανάρτησης των 3.2.3. (το αρχείο να περιέχει σχέδιο μαθήματος) και 3.2.4. (το αρχείο να περιέχει βίντεο). Η μη σωστή ανάρτηση συνιστά λόγο απόρριψης της αίτησης.

4.2 Εφόσον η αίτηση δεν απορρίπτεται, αξιολογείται:

4.2.1 το σχέδιο μαθήματος βάσει των κριτηρίων του Πίνακα 1 με μέγιστη μοριοδότηση 30 μόρια, και

4.2.2 το βίντεο βάσει των κριτηρίων του Πίνακα 2 με μέγιστη μοριοδότηση 30 μόρια.

Η αξιολόγηση γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και καταρτίζεται Πίνακας εκπαιδευτικών προς επιλογή για επιμόρφωση σύμφωνα με τα Κριτήρια αξιολόγησης των Πινάκων 1 και 2.

Η ελάχιστη μοριοδότηση για την ένταξη των αιτούντων/ουσών στον Πίνακα Κατάταξης επιλέξιμων εκπαιδευτικών για επιμόρφωση είναι τα 20 μόρια σε καθένα από τα 4.2.1 και 4.2.2.

Πίνακας 1. Κριτήρια αξιολόγησης σχεδίου μαθήματος

	Κριτήριο	Περιγραφή	Μοριοδότηση
1.	Σαφήνεια Διδακτικών Στόχων	Οι στόχοι είναι σαφείς, μετρήσιμοι και συνδέονται με τις απαιτήσεις του DP.	Έως 5
2.	Σύνδεση με Inquiry-Based Learning ή Conceptual Understanding	Το σχέδιο μαθήματος εστιάζει ξεκάθαρα σε μία από τις δύο προσεγγίσεις.	Έως 5
3.	Δομή και Ροή του Μαθήματος	Το σχέδιο έχει λογική αλληλουχία και περιλαμβάνει εισαγωγή, κύριο μέρος και ανακεφαλαίωση.	Έως 5
4.	Στρατηγικές Διδασκαλίας & Δραστηριότητες	Περιλαμβάνει κατάλληλες και ποικίλες δραστηριότητες που προωθούν την ενεργή συμμετοχή.	Έως 5
5.	Αξιολόγηση της Μάθησης	Περιλαμβάνει μεθόδους αξιολόγησης (διαμορφωτική/τελική) για να διαπιστωθεί η κατανόηση.	Έως 5
6.	Σύνδεση με IB Φιλοσοφία & Προφίλ Μαθητή	Ευθυγραμμίζεται με τις αξίες και τις δεξιότητες που προωθεί το IB.	Έως 5

Πίνακας 2. Κριτήρια αξιολόγησης βίντεο

	Κριτήριο	Περιγραφή	Μοριοδότηση
1.	Γλωσσική Επάρκεια & Κατανόηση (στα Αγγλικά)	Χρήση σωστής γραμματικής, πλούσιο λεξιλόγιο, δομημένες προτάσεις, καθαρή προφορά.	Έως 20
2.	Σαφήνεια Παρουσίασης	Οι διδακτικοί στόχοι και οι δραστηριότητες περιγράφονται με σαφήνεια και οργανωμένο τρόπο.	Έως 5

3.	Δομή και Οργάνωση	Το βίντεο έχει λογική ροή, περιλαμβάνει εισαγωγή, κύριο μέρος και κατακλείδα.	Έως 5
----	-------------------	---	-------

4.3 Μετά την αξιολόγηση των αιτήσεων και τη διαμόρφωση του Πίνακα Κατάταξης των επιλέξιμων εκπαιδευτικών για επιμόρφωση, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παρ. 4.1 και 4.2 της παρούσας, προτεραιότητα για συμμετοχή στην επιμόρφωση δίνεται:

- 4.3.1 στους/στις εκπαιδευτικούς που δήλωσαν ενδιαφέρον για να διδάξουν στο συγκεκριμένο Λύκειο και διδάσκουν ήδη σε αυτό (κατά τον χρόνο της υποβολής της αίτησης) και είναι τοποθετημένοι με θητεία (όχι απόσπαση), ή με οριστική τοποθέτηση (οργανική θέση) και με φθίνουσα σειρά ως προς τη μοριοδότησή τους,
- 4.3.2 στους/στις εκπαιδευτικούς άλλων Λυκείων στα οποία προσφέρεται το Πρόγραμμα IB, που δήλωσαν ενδιαφέρον για να διδάξουν στο συγκεκριμένο Λύκειο, και με φθίνουσα σειρά ως προς τη μοριοδότησή τους,
- 4.3.3 στους/στις εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Εκπαίδευσης που ανήκει το συγκεκριμένο Λύκειο, και με φθίνουσα σειρά ως προς τη μοριοδότησή τους.
- 4.3.4 στους/στις εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και με φθίνουσα σειρά ως προς τη μοριοδότησή τους.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εντός των παραπάνω περιπτώσεων γίνεται δημόσια κλήρωση από την αρμόδια τριμελή επιτροπή που ορίζεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (παρ. 4.2).

4.4 Βάσει των δηλώσεων των σχολείων όσον αφορά τα μαθήματα IB, προσδιορίζεται κατά προσέγγιση ο αριθμός των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα και σχολείο, οι οποίοι/ες υποχρεούνται να συμμετάσχουν σε επιμόρφωση σχετικά με το Πρόγραμμα του Διεθνούς Απολυτηρίου και επιλέγονται από τον παραπάνω Πίνακα Κατάταξης με βάση την προτεραιότητα που περιγράφηκε στην παρ. 4.3. Ο αριθμός των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών θα καθοριστεί από το ΙΕΠ, με τρόπο που να διασφαλίζεται η διαθεσιμότητα επαρκούς αριθμού εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των μαθημάτων.

4.5 Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της επιμόρφωσης, οι εκπαιδευτικοί που επιλέγονται για ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων IB και ανήκουν στη σχολική μονάδα κατά τον χρόνο που γίνεται ανάθεση της διδασκαλίας, συνεχίζουν να ανήκουν στη σχολική μονάδα και διδάσκουν μέρος των ωρών διδασκαλίας τους στο τμήμα IB της Β΄ ή/και Γ΄ Λυκείου και τις υπόλοιπες ώρες (μέχρι πλήρους κάλυψης του ωραρίου τους) σε άλλα τμήματα της σχολικής μονάδας ή σχολικών μονάδων εφόσον δεν συμπληρώνουν το ωράριό τους σε αυτήν, σύμφωνα με τον ν. 4692/2020 (άρθρ. 19), τον ν. 1566/1985 (άρθρ.14) και τον ν. 3149/2013 (άρθρ. 13).

4.6 Οι εκπαιδευτικοί που επιλέγονται και δεν ανήκουν στη σχολική μονάδα, συνεχίζουν να ανήκουν στη σχολική μονάδα που ανήκαν οργανικά ή με θητεία ή παραμένουν στη διάθεση του οικείου ΠΥΣΔΕ (όπου αυτό ισχύει) και διατίθενται στη σχολική μονάδα στην οποία προσφέρεται το πρόγραμμα IB για τις ώρες που απαιτούνται και τις υπόλοιπες ώρες (μέχρι πλήρους κάλυψης του ωραρίου τους) στη σχολική μονάδα ή στις σχολικές μονάδες που ανήκουν ή θα διατεθούν.

4.7 Για όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε τμήματα IB, ισχύουν όσα ορίζονται για

τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε σχολικές μονάδες στο άρθρο 14 του ν. 1566/1985, στο άρθρο 13 του ν. 3149/2013, και στο άρθρο 19 του ν. 4692/2020, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά.

4.8 Το μάθημα «Θεωρία της Γνώσης» (Theory of Knowledge - TOK), τον ρόλο του CAS Coordinator καθώς και τον ρόλο του Extended Essay Coordinator μπορούν να αναλάβουν εκπαιδευτικοί του σχολείου που έχουν αξιολογηθεί θετικά σε οποιοδήποτε μάθημα του Παραρτήματος Ι (με βαθμό άνω του 40). Η επιλογή πραγματοποιείται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί που θα αναλάβουν τους παραπάνω ρόλους υποχρεούνται σε διακριτή επιμόρφωση στο αντικείμενο της κάθε θέσης.

5. Υποχρεώσεις

- 5.1 Οι εκπαιδευτικοί που θα ενταχθούν στον Πίνακα Κατάταξης εκπαιδευτικών προς επιλογή για επιμόρφωση υποχρεούνται να τηρούν τις διαδικασίες που ορίζονται από το IB και το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. σχετικά με:
 - 5.1.1 Την υποχρεωτική επιμόρφωση και πιστοποίηση στις μεθοδολογίες και πρακτικές του IB Diploma Programme (DP).
 - 5.1.2 Την τήρηση του επίσημου προγράμματος σπουδών του IB και των σχετικών διδακτικών υλικών.
 - 5.1.3 Την ακριβή εφαρμογή των κριτηρίων αξιολόγησης και των προτύπων βαθμολόγησης του IB.
- 5.2 Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να εφαρμόζουν τις παιδαγωγικές αρχές του IB, συμπεριλαμβανομένων της:
 - 5.2.1 διερευνητικής μάθησης (Inquiry-based learning).
 - 5.2.2 εννοιολογικής κατανόησης (Conceptual understanding).
 - 5.2.3 διαθεματικής και διερευνητικής διδασκαλίας.
- 5.3 Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συμμετέχουν ενεργά στις επιμορφώσεις του IB στις οποίες θα κληθούν και στις επαγγελματικές κοινότητες μάθησης, ώστε να διατηρούν την ιδιότητα του/της εκπαιδευτικού IB.
- 5.4 Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να τηρούν τις αρχές δεοντολογίας και τις πολιτικές του IB, διασφαλίζοντας την ακαδημαϊκή ακεραιότητα κατά τις εξετάσεις και παρέχοντας κατάλληλη υποστήριξη στους/στις μαθητές/τριες στο πλαίσιο των ΕΕ, TOK και του CAS.
- 5.5 Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν για την επιμόρφωση και στη συνέχεια για διδασκαλία στο Πρόγραμμα IB διατίθενται να υλοποιήσουν το ανατεθέν έργο για δύο (2) τουλάχιστον συναπτά σχολικά έτη.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι (Σύμφωνα με την υπό στοιχεία 141446/ΓΔ4 /07-11-2025 Υ.Α. - Β' 5962)

A/A	Μάθημα	Πρώτη Ανάθεση	Δεύτερη Ανάθεση (εφόσον δεν υπάρχει διαθέσιμος/η εκπαιδευτικός με πρώτη ανάθεση)
1	Modern Greek Language and Literature Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	ΠΕ02	
2	Modern Greek Literature Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	ΠΕ02	
3	English Αγγλικά	ΠΕ06	
4	Business Management Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΠΕ80 (με προτεραιότητα πρώην ΠΕ09 και ΠΕ18.02)	ΠΕ78
5	Digital Society Ψηφιακή Κοινωνία	ΠΕ86	
6	Economics Οικονομικά	ΠΕ80 (με προτεραιότητα πρώην ΠΕ09)	ΠΕ78
7	Geography Γεωγραφία	ΠΕ04 (03, 05)	ΠΕ04 (01, 02, 04)
8	Global Politics Παγκόσμια Πολιτική	ΠΕ78	ΠΕ80 (με προτεραιότητα πρώην ΠΕ09)
9	History Ιστορία	ΠΕ02	
10	Philosophy Φιλοσοφία	ΠΕ02, ΠΕ33	ΠΕ01, ΠΕ78
11	Social and cultural anthropology Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία	ΠΕ78	ΠΕ80 (με προτεραιότητα πρώην ΠΕ09)
12	Biology Βιολογία	ΠΕ04 (04, 03)	ΠΕ04 (01, 02, 05), ΠΕ88.01, ΠΕ87.01
13	Chemistry Χημεία	ΠΕ04.02, ΠΕ85 (με πτυχίο Χημικών Μηχανικών)	ΠΕ04 (01, 03, 04, 05)
14	Computer Science Πληροφορική	ΠΕ86	
15	Environmental Systems and Societies Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες	ΠΕ04 (01, 02, 03, 04, 05), ΠΕ88.01	ΠΕ88.05

16	Physics Φυσική	ΠΕ04.01	ΠΕ04 (02, 03, 04, 05)
17	Sports Exercise and Health Science Επιστήμη του Αθλητισμού, της Άσκησης και της Υγείας	ΠΕ11	
18	Mathematics Μαθηματικά	ΠΕ03	
19	Music Μουσική	ΠΕ79.01 (με προτεραιότητα πρώην ΠΕ16.01)	ΤΕ16
20	Theatre Θέατρο	ΠΕ91.01, ΠΕ91.02	
21	Visual Arts Εικαστικές Τέχνες	ΠΕ08	
22	Theory of Knowledge (ΤΟΚ) Θεωρία της Γνώσης	Όλες οι ειδικότητες που διδάσκουν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Δημόσια Λύκεια με τμήματα IB, σύμφωνα με τις υπό στοιχεία 26887/Δ6/11-03-2025 (Β' 1134) και 28622/Δ6/13-03-2025 (Β' 1238) Υ.Α.

	Περιφέρεια	Διεύθυνση	Κωδ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Ονομασία
1	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας	0551002	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής
2	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Γ' Αθήνας	0551015	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αγ. Αναργύρων
3	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Δ' Αθήνας	0551004	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης
4	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας	0539001	Μουσικό Σχολείο Αθήνας
5	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας	0551003	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αναβρύτων
6	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Πειραιά	0551904	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά
7	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής	0502039	Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο Γέρακα με Λυκειακές Τάξεις
8	Αττικής	Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Αττικής	0552095	Πειραματικό Μουσικό Λύκειο Παλλήνης
9	Θεσσαλίας	Δ.Δ.Ε. Μαγνησίας	3501047	Μουσικό Γυμνάσιο Βόλου με Λυκειακές Τάξεις
10	Κεντρικής Μακεδονίας	Δ.Δ.Ε. Ανατ. Θεσ/νίκης	1951004	1ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης - Μανόλης Ανδρόνικος
11	Κεντρικής Μακεδονίας	Δ.Δ.Ε. Ανατ. Θεσ/νίκης	1901232	Μουσικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης με Λυκειακές Τάξεις
12	Κεντρικής Μακεδονίας	Δ.Δ.Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης	1965018	Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας
13	Κρήτης	Δ.Δ.Ε. Ηρακλείου	1751001	Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ηρακλείου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ

Διαθέσιμες για αιτήσεις θέσεις

	ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑ ΜΕ Λ.Τ.	ΠΕΙΡΑΜ. ΜΟΥΣΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΜΕ Λ.Τ.	1° ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΜΑΝΟΛΗΣ ΑΝΔΡΟΝΙΚ ΟΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕ.Λ. ΠΑΜΑΚ	ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕ.Λ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΟΛΟΥ ΜΕ Λ.Τ.
Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Αγγλικά			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
Ιστορία	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
Οικονομικά		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Φιλοσοφία	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
Περιβαλλοντικά Συστήματα και Κοινωνίες		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓
Βιολογία	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Φυσική	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Χημεία	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Πληροφορική	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Μαθηματικά		✓	✓			✓			✓	✓	✓		✓
Εικαστικές Τέχνες	✓	✓				✓							
Θέατρο		✓	✓			✓			✓				✓
Μουσική	✓	✓	✓						✓				✓
Θεωρία της Γνώσης (ΤΟΚ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓ Το μάθημα διατίθεται στο σχολείο και γίνονται δεκτές οι αιτήσεις

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Βαθμός Ασφαλείας: Να διατηρηθεί
μέχρι:

. 2025

Βαθμός Προτερ.: :

Διεύθυνση:

Ιστοσελίδα:

E-mail:

Πληροφορίες:

Τηλ:

...../

Αρ. πρωτ.:

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ

Από τα στοιχεία που τηρεί η υπηρεσία μας και βρίσκονται στο προσωπικό μητρώο τ ,
Α.Μ ,

εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ /

ειδικότητας (και δεύτερης ειδικότητας) της Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης, με οργανική θέση στο ,

ο/η συγκεκριμένος/ η εκπαιδευτικός

Α) Έχει διορισθεί στη Δημόσια Εκπαίδευση με το αριθμ. ΦΕΚ /τ. Γ' /.... - και
ανέλαβε υπηρεσία στις- -.....

Β) Δεν έχει κωλύματα για την ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων του Προγράμματος για
το Δίπλωμα Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Diploma Programme
- IBDP), και συγκεκριμένα:

1. δεν είναι στέλεχος της εκπαίδευσης με θητεία που λήγει κανονικά ή με παράταση
μετά τις 31.08.2026, πλην των εκπαιδευτικών των Πρότυπων και Πειραματικών
σχολείων,
2. δεν έχει αποσπαστεί με θητεία, που λήγει μετά τις 31.08.2026 σε θέσεις όπως

Υπεύθυνων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού, Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών, μέλη των παιδαγωγικών ομάδων των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία κ.ά., πλην των εκπαιδευτικών των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων,

3. δεν είναι εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης των διατάξεων της παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13) που δεν έχει υπηρετήσει πέντε (5) έτη σε μονάδες Ε.Α.Ε. μετά τον διορισμό τους, εκ των οποίων τα δύο στην περιοχή διορισμού τους,
4. δεν είναι νεοδιόριστος εκπαιδευτικός Γενικής Εκπαίδευσης των διατάξεων της παρ. 5Α του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13) που έως τις 31.08.2026 δεν θα έχουν παρέλθει δύο (2) έτη από τον διορισμό του/της,
5. δεν έχει μεταταχθεί ή αποσπαστεί μέσω ΕΣΚ, δεν έχει αναλάβει υπηρεσία ή έχει ανακληθεί κατόπιν αιτήσεώς του/της η εν λόγω απόσπαση/μετάταξη, χωρίς να έχουν παρέλθει δύο (2) έτη από το πέρας της αποκλειστικής προθεσμίας ανάληψης ή από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης ανάκλησης, με εξαίρεση τους λόγους υγείας της παρ. 5 του άρθρου 7 του ν. 4440/2016 (Α' 224),
6. δεν αποχωρεί υποχρεωτικά από την υπηρεσία λόγω συνταξιοδότησης εντός τριών (3) ετών από την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η) Πειθαρχικές ποινές:

.....

Βεβαιώνεται η ακρίβεια των ανωτέρω στοιχείων και ότι ο/η συγκεκριμένος/η εκπαιδευτικός πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία αποσπάσεων σύμφωνα με την υπ. αρ. πρωτ. Πρόσκληση.

Ο/Η..... ΔΙΕΥΘΥΝΤ.... της
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V: ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Φωτογραφία 	Ονοματεπώνυμο: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.
Κλάδος: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.	A. Εκπαίδευση • Διδακτορικός Τίτλος Σπουδών/Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών/Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών/Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Πτυχίο/Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Άλλος τίτλος Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.
Δεξιότητες Πιστοποίηση ΤΠΕ ☐ Επίπεδο Α ☐ Επίπεδο Β ☐ Επίπεδο Β1 ☐ Επίπεδο Β2 ☐	B. Επαγγελματική εμπειρία • Εκπαιδευτική - Διδακτική εμπειρία ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Διοικητική εμπειρία ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. ○ Από-Έως: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.
Γνώση ξένης γλώσσας Αγγλικά ☐ Γαλλικά ☐ Άλλη ☐ Σημειώστε: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.	Γ. Κατάρτιση - Επιμόρφωση (μέχρι 5 προγράμματα) • Επιμόρφωση ή Πιστοποίηση στο IB ☐ • Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.
Στοιχεία Επικοινωνίας Τηλέφωνο: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. email: Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.	

	• Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο. • Αντικείμενο/Φορέας/Διάρκεια Κάντε κλικ ή πατήστε εδώ για να εισαγάγετε κείμενο.
--	---

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Υπουργού
- Γραφείο Γεν. Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ειδικής Αγωγής
- Γεν. Δ/νση Σπ. Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Προσωπικού Π/θμιας & Δ/θμιας
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., Τμ. Α'
- Αυτ. Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων