ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
15/10/2026
Α.Π.: 10619

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β΄ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Βαθμός Ασφαλείας:
Βαθμός Προτερ.:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 15-10-2026
Αρ. Πρωτ.: 138014/Ε2

Ταχ. Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: dprb@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ:
1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
2. Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: Μόνο για ΔΔΕ και ΠΔΕ
Ι. Βασιλείου ☎ 210-3442116 ivasileiou@minedu.gov.gr (Γενικές Μεταθέσεις - Ειδ. Κατηγ. - Ασθένειες)
Μ. Γλάρου ☎ 210-3442126 mglarou@minedu.gov.gr (Γενικές Μεταθέσεις)
Αικ. Δημακοπούλου ☎ 210-3442278 adimakopoulou@minedu.gov.gr (Γεν. Μεταθέσεις - Ειδ. Κατηγ.-Γονείς τέκνων με ΠΑ 67%)
Ε. Μπακιρτζή ☎ 210-3442180 empakirtzi@minedu.gov.gr (Γενικές Μεταθέσεις)
Α. Παναγιώταρου ☎ 210-3442192 apanagiotarou@minedu.gov.gr (Γενικές Μεταθέσεις - Ειδ. Κατηγ. - Πολύτεκνοι)
Π. Ρωσσέτη ☎ 210-3442253 x.rosseti@minedu.gov.gr (Γενικές Μεταθέσεις - Αμοιβαίες)
Αικ. Σούμπαση ☎ 210-3442116 ksoubasi@minedu.gov.gr (Γενικές Μεταθέσεις - Ειδ. Κατηγ. - Ασθένειες)
Ε. Τραϊφόρου ☎ 210-3442804 etraiforou@minedu.gov.gr (Γεν. Μεταθέσεις - Ειδ. Κατηγ. - Γονείς τέκνων με ΠΑ 67%)

Ε.Α.Ε., Μουσικά, Καλλιτεχνικά, Διαπολιτισμικά Σχολεία:
Α. Μαλαφούρη ☎ 210-3442750 aggeliki.malafouri@minedu.gov.gr (Ε.Α.Ε.)
Ν. Φιλιππόπουλος ☎ 210-3443292 nikosfilippo@minedu.gov.gr (Ε.Α.Ε.)
Ι. Βασιλείου ☎ 210-3442116 ivasileiou@minedu.gov.gr (Μουσικά Σχολεία)
Θ. Ρηγοπούλου ☎ 210-3442235 thrigopoulou@minedu.gov.gr (Μουσικά Σχολεία)
Α. Φραϊδάκη ☎ 210-3442235 dprb5@minedu.gov.gr (Μουσικά Σχολεία)
Ε. Μπιγέρη ☎ 210-3442280 ebigeri@minedu.gov.gr (Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπ/σης) (Καλλιτεχνικά Σχολεία)

ΘΕΜΑ: Μεταθέσεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2026-2027.

Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων κατά το σχολικό έτος 2026-2027, **κ α λ ε ί** τους εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης να υποβάλουν αιτήσεις μετάθεσης με τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τις ακόλουθες κατηγορίες:

α) σε **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.** και **σε περιοχές μετάθεσης για την Ε.Α.Ε.**

β) σε **Μουσικά Σχολεία**

γ) σε **Καλλιτεχνικά Σχολεία**

δ) σε **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**

ε) **από περιοχή σε περιοχή** μετάθεσης και

στ) **αμοιβαίες** από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης.

ΠΡΟΣΟΧΗ

1. Τα ερωτήματα που αφορούν στην εγκύκλιο μεταθέσεων θα απαντώνται αποκλειστικά από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης/Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, όπου ανήκουν οργανικά οι εκπαιδευτικοί (υπ' αριθ. πρωτ. 114078/Ε3/17-09-2025 – ΑΔΑ:ΨΛΗ346ΝΚΠΔ-5ΦΤ έγγραφο του Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «*Ιεραρχική υποβολή ερωτημάτων για θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης*».

2. Ερωτήματα τα οποία απαντώνται ευθέως από την παρούσα εγκύκλιο, θα τίθενται στο αρχείο της υπηρεσίας χωρίς περαιτέρω ενέργειες.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

1. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

1.1 Υποβολή

Οι αιτήσεις υποβάλλονται, από **16-10-2026 έως και 2-11-2026**, σύμφωνα με το άρθρο 168 του ν. 4823/2021 (136Α΄), μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (https://teachers.minedu.gov.gr), με τον τρόπο που ορίζεται στην παρ. 2.1.1. του παρόντος κεφαλαίου.

Η παραπάνω προθεσμία είναι **αποκλειστική** και ισχύει για όλες τις κατηγορίες μεταθέσεων, εκτός από τις **αμοιβαίες** για τις οποίες η αίτηση υποβάλλεται **μέσα σε 15 ημέρες από την ανακοίνωση των μεταθέσεων.**

Μέσα στην ίδια προθεσμία υποβάλλονται και οι αιτήσεις οριστικής τοποθέτησης και βελτίωσης, χωρίς να αναγράφονται προτιμήσεις συγκεκριμένων σχολείων.

Οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν τοποθετηθεί οριστικά σε σχολική μονάδα υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση οριστικής τοποθέτησης. Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης οφείλουν να ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς και **όχι** να προβαίνουν στην καταχώριση των σχετικών αιτήσεων εκ μέρους τους. Αίτηση υποβάλλουν και οι εκπαιδευτικοί των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων που εμπίπτουν στις μεταβατικές διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 62 του ν. 4692/2020 (111Α΄) και δεν κατέστη εφικτό να τοποθετηθούν οριστικά, σύμφωνα με και την παρ. 1γ του άρθρου ενενηκοστού τέταρτου του ν. 4812/2021 (110Α΄).

Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται στη διάρκεια της θητείας τους σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., τίθενται στη διάθεση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου και τοποθετούνται οριστικά κατά το επόμενο έτος τού έτους λήξης της θητείας τους.

Επισημαίνεται ότι **δεν υποβάλλουν αίτηση οριστικής τοποθέτησης** οι εκπαιδευτικοί που:

- ενώ υπηρετούσαν **με θητεία** σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. κατά το σχολικό έτος **2025-2026 μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή**, όπως προβλέπεται ρητά από τις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του ενενηκοστού τετάρτου άρθρου του ν. 4812/2021 (110Α΄). Ωστόσο, όσοι μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή και **κατόπιν** τοποθετήθηκαν με μονοετή θητεία **υποβάλλουν** κανονικά **αίτηση οριστικής τοποθέτησης.**

- **μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή το 2026 πριν την έναρξη της διετούς θητείας τους για τα σχολικά έτη 2026-2027 και 2027-2028** βάσει των διατάξεων της παρ. 15 του του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α΄), όπως διαμορφώθηκε με τις παρ. 2 και 3 του άρθρου 145 του ν. 5039/2023 (83Α΄).

- χάνουν την οριστική τους τοποθέτηση σε σχολική μονάδα η οποία χαρακτηρίστηκε ως Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., διότι τοποθετούνται κατ' απόλυτη προτεραιότητα συγκρινόμενοι με τους **υπεράριθμους** σύμφωνα με την παρ. 16 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (111Α΄), όπως διαμορφώθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 145 του ν. 5039/2023 (83Α΄).

1.2. Ανάκληση

α) Ανάκληση της αίτησης μετάθεσης μπορεί να γίνει μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος μέχρι 31-12-2026 και ώρα 15:00, οπότε και θα απενεργοποιηθεί η δυνατότητα αυτή στο ηλεκτρονικό σύστημα. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση ανάκλησης, η αίτηση θεωρείται **άκυρη** και **δεν** μπορεί να **ενεργοποιηθεί** ή να **υποβληθεί εκ νέου**.

β) Ανάκληση μετάθεσης δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις και επομένως οι αιτήσεις ανάκλησης μετάθεσης δεν γίνονται δεκτές.

1.3. Εξαιρέσεις ως προς την υποβολή δικαιολογητικών

α) Οι προϋποθέσεις και οι λόγοι μετάθεσης πρέπει να συντρέχουν κατά το χρόνο που λήγει η προθεσμία υποβολής των σχετικών με τα κριτήρια μετάθεσης δικαιολογητικών. Κατ' εξαίρεση η ληξιαρχική πράξη για νεογέννητο τέκνο μπορεί να υποβληθεί μέχρι τέλος Δεκεμβρίου. Σε περίπτωση που το τέκνο γεννηθεί 31 Δεκεμβρίου, ο εκπαιδευτικός θα αποστείλει στη Διεύθυνση οργανικής του, αίτημα προσθήκης τέκνου στο μητρώο μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος, την ίδια ημέρα με υποχρέωση να υποβάλει βεβαίωση από το Νοσοκομείο για τη γέννηση του τέκνου και υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (75Α΄) ότι θα προσκομιστεί η ληξιαρχική πράξη γέννησης, μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία. Μέσα στην ίδια προθεσμία μπορεί να υποβληθούν δικαιολογητικά από όσους έχουν τις προϋποθέσεις να υπαχθούν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης για λόγους υγείας, εφόσον οι λόγοι αυτοί προέκυψαν ή διαπιστώθηκαν μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων μετάθεσης, σύμφωνα με την παρ. 2.2.1 του παρόντος κεφαλαίου.

β) Αν τα δικαιολογητικά αυτά δεν μπορούν να υποβληθούν εμπρόθεσμα για λόγους που αφορούν την αρμόδια για την έκδοσή τους διοικητική αρχή, αρκεί η εμπρόθεσμη υποβολή της σχετικής αίτησης στην οποία θα γίνεται μνεία του λόγου της μη συνυποβολής των δημοσίων εγγράφων τα οποία πάντως ο αιτών οφείλει να αποστείλει, με τον τρόπο που ορίζεται παρακάτω, όταν εκλείψει η αιτία που κατέστησε αδύνατη τη συνυποβολή τους και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη της διαδικασίας διενέργειας των μεταθέσεων από το αρμόδιο συμβούλιο [παρ. 4, άρθρο 10 του ν. 2690/1999 (45Α΄)].

Σχετικά με την **αυτεπάγγελτη αναζήτηση των δικαιολογητικών (πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και πιστοποιητικό γέννησης του εκπαιδευτικού)** εφιστούμε την προσοχή στις Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης ότι -όπου προβλέπεται αυτή- πρέπει οπωσδήποτε να γίνεται από την υπηρεσία.

Οι αρμόδιοι υπάλληλοι επισκέπτονται την οικεία σελίδα στο gov.gr, η οποία είναι διαθέσιμη στη διαδρομή Αρχική > Πολίτης και καθημερινότητα > Στοιχεία πολίτη και ταυτοποιητικά έγγραφα > Ηλεκτρονική αυτεπάγγελτη αναζήτηση δικαιολογητικών ή απευθείας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://www.gov.gr/ipiresies/polites-kai-kathemerinoteta/stoikheia-polite-kai-tautopoietika-eggrapha/elektronike-autepaggelte-anazetese-dikaiologetikon**. Εναλλακτικά, μπορούν να επισκέπτονται και την σελίδα **https://aftepaggelti.services.gov.gr.** [σχετικό το με αριθ. πρωτ. 12621ΕΞ2025/15-04-2025 (ΑΔΑ: ΡΥΧ346ΜΤΛΠ-Ν33) έγγραφο του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης].

2. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

2.1. Τρόπος υποβολής των αιτήσεων

2.1.1. Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς μέσω του Online Συστήματος Διαχείρισης Μητρώου Εκπαιδευτικών και Υποβολής Αιτήσεων Μεταθέσεων (https://teachers.minedu.gov.gr). Η σύνδεση στο σύστημα γίνεται με το όνομα χρήστη (user name) και τον κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για την πρόσβασή τους στις υπηρεσίες του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ). Αναλυτικές οδηγίες του τρόπου ηλεκτρονικής υποβολής των αιτήσεων αναφέρονται στο «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ» που έχει αναρτηθεί στην αρχική σελίδα της εφαρμογής.

2.1.2 Οι εκπαιδευτικοί κατά την υποβολή της αίτησης μετάθεσης πρέπει να έχουν υπόψη τους τα ακόλουθα:

α) Η **οριστικοποίηση** της αίτησής τους επέχει θέση υπογραφής από τον αιτούντα εκπαιδευτικό, ο οποίος θα λάβει αριθμό πρωτοκόλλου από το ηλεκτρονικό σύστημα και **θα πρέπει να αποθηκεύσει ή/και να εκτυπώσει αντίγραφό της σε μορφή pdf.**

Προσθήκη κριτηρίων μετάθεσης μετά την οριστική υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης από τον εκπαιδευτικό δεν θα είναι εφικτή, με την επιφύλαξη των αναφερομένων στην παρ. 1.3. του παρόντος κεφαλαίου.

Επισημαίνεται ότι η **προσωρινή αποθήκευση** της αίτησης δεν θεωρείται ως οριστικοποιημένη υποβολή και ως εκ τούτου αιτήσεις που θα παραμείνουν σε κατάσταση «*προσωρινής αποθήκευσης*» **δεν θα ληφθούν υπόψη** και ούτε θα γίνουν δεκτά αιτήματα οριστικοποίησης τους μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

β) Εφιστούμε την προσοχή ως προς την λεπτομερή ανάγνωση της εγκυκλίου, καθώς τα στοιχεία που δηλώνονται στην αίτηση μετάθεσης έχουν την έννοια **της υπεύθυνης δήλωσης,** με βάση τα οριζόμενα στο άρθρο 8 του ν. 1599/1986 (75Α΄) και ψευδής δήλωση συνεπάγεται κυρώσεις που προβλέπονται από την παράγραφο 6 του άρθρου 22 του ίδιου νόμου.

γ) Επισημαίνουμε στους εκπαιδευτικούς όσον αφορά την υποβολή αιτήσεων σε Μουσικά, Καλλιτεχνικά, Διαπολιτισμικά Σχολεία και την ΕΑΕ να συμπληρώνουν την αίτησή τους και να καταγράφουν ορθώς τα προσόντα τους και δη τους τίτλους σπουδών που κατέχουν.

δ) Αιτήματα σχετικά με τροποποίηση ή διαγραφή προτιμήσεων δεν θα γίνονται δεκτά.

2.2. Τρόπος αποστολής ή υποβολής των δικαιολογητικών

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά πρέπει να αποσταλούν ή υποβληθούν **έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων** με τη διαδικασία που περιγράφεται παρακάτω, και να αναγράφονται στο πεδίο «ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ» της ηλεκτρονικής αίτησης ανά υπηρεσία που απευθύνονται,
π.χ. Για το Τμήμα Β΄ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.: Γνωμάτευση Β/θμιας υγειονομικής Επιτροπής
Για τη Δ/νση Δ.Ε. Αρκαδίας: Βεβαίωση εργασίας συζύγου.

Όπου απαιτείται αποστολή δικαιολογητικών **στην Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.,** σύμφωνα με τα αναφερόμενα παρακάτω, αυτά θα αποστέλλονται **αποκλειστικά και μόνο μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης** https://mydocs.minedu.gov.gr/ καθώς με αυτόν τον τρόπο πιστοποιείται ο αποστολέας. Για την είσοδο στον ανωτέρω σύνδεσμο απαιτούνται κωδικοί στο TaxisNet. Παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf έως 50 MB, με ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο. **Τα δικαιολογητικά που θα αποσταλούν με οποιονδήποτε άλλον τρόπο δεν θα ληφθούν υπόψη.**

2.2.1. Τα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις **γενικών μεταθέσεων και βελτιώσεων** (βεβαιώσεις εργασίας συζύγων, λογαριασμός ασφάλισης ΙΚΑ κλπ.) θα πρέπει να έχουν εκδοθεί εντός **του τελευταίου τριμήνου** και να αποσταλούν ψηφιοποιημένα από τους ενδιαφερόμενους **εκπαιδευτικούς** με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** της οργανικής τους θέσης. Σε κάθε περίπτωση το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού
Σώμα κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού

π.χ. **Θέμα**: Μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΔΕ001/20-10-2026, 234567
Σώμα κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή, 1/0500305/001.ΔΕ001/20-10-2026, 234567

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Καθώς η υποβολή των δικαιολογητικών στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** θα γίνει αποκλειστικά με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί όπως τα ψηφιοποιήσουν σε αρχείο/α pdf, **με ανάλυση σάρωσης 200 ή 300 dpi σε ασπρόμαυρο**. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η αποστολή, λόγω μεγέθους των αρχείων (συνήθως 8 MB), η αποστολή μπορεί να γίνει τμηματικά, αναφέροντας στο τέλος του θέματος κάθε μηνύματος «Μέρος 1ο», «Μέρος 2ο» κοκ. Τα εν λόγω δικαιολογητικά αποστέλλονται **αποκλειστικά στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης**. **Όσα αποσταλούν στην Κ.Υ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. θα τίθενται στο αρχείο της υπηρεσίας χωρίς περαιτέρω ενέργειες**.

2.2.2. Τα δικαιολογητικά/γνωματεύσεις που αφορούν αιτήσεις **μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή** εκπαιδευτικών για ένταξη σε **ειδική κατηγορία μετάθεσης λόγω ασθένειας** ιδίων, συζύγων, τέκνων (όχι γονέων και αδελφών) **ή εκπαιδευτικών με ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω ιδίων εφ΄ όρου ζωής** του κεφαλαίου Γ΄ του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου, και έχουν εκδοθεί από:

- **Β/θμια Υγειονομική επιτροπή ή Ανώτατη Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ)**, θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς σε κλειστό φάκελο με την ένδειξη «εμπιστευτικό πρωτόκολλο» στο **Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.** (Ανδρέα Παπανδρέου 37, Τ.Κ. 151 80 Μαρούσι), επισυνάπτοντας απλή **αίτηση** αναφέροντας το ονοματεπώνυμό τους, τον αριθμό μητρώου και το πρωτόκολλο της αίτησης μετάθεσης.

- **ΚΕΠΑ** θα πρέπει στην ηλεκτρονική αίτηση, αφού επιλεγεί το πεδίο «Ειδική κατηγορία», να συμπληρωθούν τα πεδία: «Αριθμ. Επιτροπής» και «Αριθμ. Μητρώου ΚΕΠΑ», **χωρίς καθέτους, παύλες ή κενά και χωρίς ημερ/νία** και **επομένως δεν θα αποσταλούν.**

2.2.3. Για τους **συζύγους δικαστικών λειτουργών**, οι οποίοι ζητούν κατά προτεραιότητα μετάθεση, βάσει του άρθρου 60 του ν. 4938/2022 (109Α΄) και της παρ. 3 του άρθρου 47 του ν. 2304/1995 (83Α΄), απαιτούνται, στην ηλεκτρονική διεύθυνση https://mydocs.minedu.gov.gr/, **πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, βεβαίωση εργασίας και έγγραφο από το οποίο να προκύπτει η περιφέρεια αρμοδιότητας του δικαστηρίου του/της συζύγου τους**.

2.2.4. Για την **Ειδική Αγωγή** τα δικαιολογητικά θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο **έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων**:

- στις **Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** της οργανικής τους θέσης **εφόσον αφορούν σε μοριοδότηση κριτηρίων μετάθεσης.**
- στην ηλεκτρονική διεύθυνση https://mydocs.minedu.gov.gr/, **εφόσον αφορούν σε προσόντα/κριτήρια.**

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που έχει **αποσταλεί ηλεκτρονικός φάκελος** με δικαιολογητικά και βιογραφικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης ή και απόσπασης για τα έτη **2025** και **2026 δεν** θα υποβληθεί εκ νέου, πλην της περίπτωσης νέων στοιχείων ή δικαιολογητικών.

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: βαθμίδα εκπαίδευσης, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα
Σώμα κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, ΔΔΕ οργανικής

Π.χ. **Θέμα:** ΔΕ, μετάθεση στην Ειδική Αγωγή, 1/0500305/001.ΔΕΣΚΕ/20-10-2026, 234567, ΠΕ02
Σώμα κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ02, μετάθεση στην Ειδική Αγωγή, 1/0500305/001.ΔΕΣΚΕ/20-10-2026, 234567, Διεύθυνση Δ.Ε. Λακωνίας.

2.2.5. Για τα **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τα Μουσικά και τα Καλλιτεχνικά Σχολεία** τα δικαιολογητικά θα πρέπει να αποσταλούν από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς στην ηλεκτρονική διεύθυνση https://mydocs.minedu.gov.gr/ με **μόνο μια αποστολή** έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων, με την εξής δομή:

Θέμα: βαθμίδα εκπαίδευσης, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα
Σώμα κειμένου: ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού, κλάδος/ειδικότητα, τύπος αίτησης, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, ΔΔΕ οργανικής

Π.χ.: **Θέμα:** ΔΕ, μετάθεση σε μουσικό, 1/0500305/002.ΜΟΥΣ001/20-10-2026, 234567, ΠΕ05
Σώμα κειμένου: Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, μετάθεση σε μουσικό, 1/0500305/002.ΜΟΥΣ001/20-10-2026, 234567, Διεύθυνση Δ.Ε. Λακωνίας.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που έχει **αποσταλεί ηλεκτρονικός φάκελος** με δικαιολογητικά και βιογραφικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης ή και απόσπασης για **τα έτη 2021, 2022, 2023, 2024**,

2025 και **2026** στα ανωτέρω σχολεία αντιστοίχως, **δεν** θα υποβληθεί εκ νέου, πλην της περίπτωσης νέων στοιχείων ή δικαιολογητικών.

Η αποστολή των δικαιολογητικών και του βιογραφικού πρέπει να γίνει αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής δ/νσης https://mydocs.minedu.gov.gr/ σε **μόνο μία αποστολή**, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες όσον αφορά στο θέμα και το σώμα κειμένου. Τα αρχεία που θα επισυναφθούν πρέπει να είναι σε μορφή pdf (ασπρόμαυρο) με ανάλυση σάρωσης **200 ή 300 dpi** και να έχουν μικρό όνομα, αντίστοιχο του περιεχομένου τους.

Εφιστούμε την προσοχή στους ενδιαφερόμενους για τη σωστή αποστολή των απαιτούμενων δικαιολογητικών τους, σύμφωνα με τα ανωτέρω.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η αποστολή των δικαιολογητικών πρέπει να ολοκληρωθεί **εντός της προθεσμίας** και με τη διαδικασία που ορίζεται στην παρούσα εγκύκλιο.

ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:

- Δικαιολογητικά σε **έγχαρτη μορφή**.
- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται **εκπρόθεσμα**.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με **διαφορετική διαδικασία** από αυτή που ορίζεται στο παρόν κεφάλαιο, για παράδειγμα, **δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές** στο https://mydocs.minedu.gov.gr/ ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (protocol@minedu.gov.gr) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης θα πρέπει, **να κοινοποιήσουν** άμεσα την εγκύκλιο αυτή σε όλα τα σχολεία της αρμοδιότητάς τους και οι **Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης** στα ΚΕΔΑΣΥ αρμοδιότητάς τους, ώστε να λάβουν γνώση οι εκπαιδευτικοί.

1. Έλεγχος αιτήσεων

Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης πρέπει αρμοδίως να **επιληφθούν του αυστηρού ελέγχου των αιτήσεων μετάθεσης, των μοριοδοτούμενων κριτηρίων, των χρόνων υπηρέτησης και των αντίστοιχων δικαιολογητικών και να προβούν στην «παραλαβή» των οριστικοποιημένων αιτήσεων μετάθεσης** των εκπαιδευτικών αρμοδιότητάς τους στο σύστημα e-Datacenter, **από την έναρξη υποβολής των αιτήσεων και μέχρι 20-11-2026**.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που **δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης**, θα πρέπει να **ακυρώνονται** στο σύστημα e-Datacenter αφού πρώτα συμπληρωθεί το σχετικό πεδίο στην καρτέλα «Έλεγχος – Ιστορικό».

2. Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών που **δεν πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις** μετάθεσης σε **Μουσικά, Καλλιτεχνικά και Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τα οριζόμενα στο Κεφ. Γ΄ του Πρώτου Μέρους και τα Κεφ. Ε, ΣΤ΄ και Ζ΄ του Τρίτου Μέρους της παρούσας, θα πρέπει, αφού ελεγχθούν ενδελεχώς και καταχωριστούν όλα τα στοιχεία στην καρτέλα «Στοιχεία αιτούντος», να **ακυρώνονται** από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

Τονίζουμε ότι, ειδικά για τον έλεγχο των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που έχουν **οργανική θέση σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.** αρμόδιες είναι οι **Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.**

2. Καταχώριση στοιχείων

2.1. Πρέπει να καταχωρίσουν, κατά τη διαδικασία ελέγχου και παραλαβής στο ηλεκτρονικό σύστημα των αιτήσεων μετάθεσης σε δομές **ΕΑΕ (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Σχολεία Κωφών – Τυφλών και Ε.Ε.Ε.ΕΚ.)**, στο σχετικό πεδίο το συνολικό χρόνο διδακτικής υπηρεσίας του κάθε εκπαιδευτικού στην Ειδική Αγωγή. Η

συμπλήρωση του σχετικού πεδίου είναι υποχρεωτική και επέχει θέση βεβαίωσης που λαμβάνεται υπόψη στη διαδικασία εξέτασης των ανωτέρω αιτήσεων.

2.2. Πρέπει να συμπληρώσουν όλα τα πεδία της καρτέλας «Στοιχεία αιτούντος» στις αιτήσεις μετάθεσης σε Μουσικά, Καλλιτεχνικά και Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

3. Αποστολή δικαιολογητικών και πινάκων

3.1. Θα πρέπει να αποστείλουν με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και συνημμένα τα ψηφιοποιημένα δικαιολογητικά που αφορούν αιτήσεις για τις οποίες **πρέπει να αποφανθεί αρμοδίως η Υπηρεσία ή το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.** (π.χ. αμφισβητούμενες περιπτώσεις θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης, προϋποθέσεις υπαγωγής στα κριτήρια μετάθεσης κ.λ.π.), **ανά τύπο αίτησης και εκπαιδευτικό** στο πρωτόκολλο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στην ηλεκτρονική διεύθυνση protocol@minedu.gov.gr.

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: ΔΔΕ, τύπος αίτησης
Σώμα κειμένου: ονοματεπώνυμο/α εκπαιδευτικού/ών, κλάδος/ειδικότητα, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού, λόγος αποστολής.
Στο λόγο αποστολής η Διεύθυνση δύναται σε εκτενές κείμενο να αναφέρει το ιστορικό και τις απόψεις της.

Π.χ. **Θέμα**: ΔΔΕ Λακωνίας, μετάθεση από περιοχή σε περιοχή
Σώμα κειμένου:
Νικολόπουλος Νικόλαος, ΠΕ05, 1/0500305/001.ΔΕ001/20-10-2026, 234567
Νικολοπούλου Νικολέττα, ΠΕ04.01, 7/0500305/001.ΔΕ001/20-10-2026, 345678

Τα συνημμένα αρχεία του μηνύματος θα αποστέλλονται ανά εκπαιδευτικό.
Π.χ. 234567.pdf, 345678.pdf

3.2. Θα πρέπει να αποστείλουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο protocol@minedu.gov.gr **πίνακες** που θα περιλαμβάνουν το σύνολο των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας τους που αιτούνται **ένταξη σε ειδική κατηγορία μετάθεσης** (ανά είδος ειδικής κατηγορίας) **ή λόγω ποσοστού αναπηρίας 80% και άνω ιδίων εφ΄ όρου ζωής**, τα πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης αυτών, πλην της περίπτωσης ασθένειας ιδίου, καθώς και τα δικαιολογητικά για επιμέλεια τέκνων, βεβαιώσεις φοίτησης σπουδαζόντων τέκνων ή υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας, όπου απαιτούνται.

Θα πρέπει να αποστείλουν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο protocol@minedu.gov.gr **πίνακες** που θα περιλαμβάνουν το σύνολο των εκπαιδευτικών αρμοδιότητας τους που αιτούνται **ένταξη σε ειδική κατηγορία μετάθεσης** (ανά είδος ειδικής κατηγορίας) **ή λόγω ποσοστού αναπηρίας 80% και άνω ιδίων εφ΄ όρου ζωής**, τα πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης αυτών, πλην της περίπτωσης ασθένειας ιδίου, καθώς και τα δικαιολογητικά για επιμέλεια τέκνων, βεβαιώσεις φοίτησης σπουδαζόντων τέκνων ή υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας, όπου απαιτούνται. Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι δεν έχουν αιτηθεί ένταξη σε ειδική κατηγορία αλλά έχουν συμπληρώσει κάποια ασθένεια στις παρατηρήσεις, δεν θα συμπεριλαμβάνονται στους πίνακες.

Το ηλεκτρονικό μήνυμα θα πρέπει να έχει την εξής δομή:

Θέμα: ΔΔΕ, τύπος αίτησης
Σώμα κειμένου: τέσσερις ξεχωριστοί πίνακες (ασθένεια, πολυτεκνία, αναπηρία τέκνου 67%, αναπηρία ιδίου 80% και άνω) με ονοματεπώνυμο/α εκπαιδευτικού/ών, κλάδος/ειδικότητα, αριθμός πρωτοκόλλου αίτησης, αριθμός μητρώου εκπαιδευτικού.

Στο λόγο αποστολής η Διεύθυνση δύναται σε εκτενές κείμενο να αναφέρει το ιστορικό και τις απόψεις της και στη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης εάν οι εν λόγω εκπαιδευτικοί θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης σε περίπτωση μη ένταξής τους σε ειδική κατηγορία. **Σε περίπτωση μη θεμελίωσης δικαιώματος συμπληρώνεται στο ηλεκτρονικό σύστημα το σχετικό πεδίο στην καρτέλα «Έλεγχος – Ιστορικό».**

Π.χ. **Θέμα**: ΔΔΕ Λακωνίας, ειδική κατηγορία μετάθεσης
Σε ξεχωριστό αρχείο excel

Αιτήσεις λόγω ασθένειας

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΚΛΑΔΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΙΤΗΣΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΛΟΓΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ	ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΜΠΙΠΤΕΙ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
Νικολόπουλος	Νικόλαος	ΠΕ05	1/0500305/001.ΔΕ001/ 20-10-2026	234567	Ασθένεια….	ΝΑΙ/ΟΧΙ

Τα συνημμένα αρχεία του μηνύματος θα αποστέλλονται ανά εκπαιδευτικό.
Π.χ. 234567.pdf, 345678.pdf

Σημειώνεται ότι, αναφορικά με τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν συμπληρώσει το πεδίο της ειδικής κατηγορίας, ακόμα κι αν δεν εμπίπτουν σ' αυτή, θα πρέπει να **μην** τους **αποχαρακτηρίσουν** από την εν λόγω κατηγορία στο σύστημα, αλλά να τους συμπεριλάβουν στον ανωτέρω πίνακα ως αμφισβητούμενες περιπτώσεις, ώστε να κριθούν από το ΚΥΣΔΕ σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. γ της παρ. 2 του άρθρου 3 του π.δ. 50/1996 (45Α΄).

4. Ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων, ανάρτησης πινάκων μοριοδότησης, υποβολής αιτημάτων διορθώσεων ή παραλείψεων και διόρθωσης της ηλεκτρονικής αίτησης

α) Η ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων θα γίνει από **16-10-2026** μέχρι και **2-11-2026**.

β) Στις **23-11-2026** θα γίνει ανακοίνωση των πινάκων από τις αρμόδιες Διευθύνσεις με τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο, κλάδο, ειδικότητα και μονάδες μετάθεσης κατά κριτήριο και στο σύνολό τους) των αιτουμένων μετάθεση εκπαιδευτικών.

Επισημαίνεται ότι δεν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις ανακοίνωση πινάκων με τα στοιχεία των αιτούντων μετάθεση σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία. Οι μεταθέσεις στα σχολεία αυτά πραγματοποιούνται βάσει προσόντων και όχι μοριοδότησης.

γ) Από **23-11-2026** μέχρι και **27-11-2026** θα υποβάλλονται αιτήματα διορθώσεων ή παραλείψεων επί των ανωτέρω πινάκων από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς και θα μπορεί στο διάστημα αυτό να γίνει διόρθωση των ηλεκτρονικών αιτήσεων στην περίπτωση δικαίωσης από τα αρμόδια ΠΥΣΔΕ.

δ) Από **18-12-2026** και μετά δεν θα υπάρχει δυνατότητα στις Διευθύνσεις Β/θμιας Εκπαίδευσης να διορθώνουν στοιχεία στις καταχωρισμένες αιτήσεις των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών. Από την ημερομηνία αυτή και μετά οποιεσδήποτε αλλαγές επιβάλλεται να γίνουν, θα γίνονται από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Επισημαίνεται ότι οι προθεσμίες ελέγχου, ανάρτησης πινάκων μοριοδότησης και υποβολής αιτημάτων διορθώσεων ή παραλείψεων είναι δεσμευτικές **μόνο** ως προς τη διαδικασία των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή και όχι των βελτιώσεων-οριστικών τοποθετήσεων, οι οποίες ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις [άρθρο 15, παρ. 8, π.δ. 50/1996 (45Α΄)] μέχρι τέλος Απριλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ

1. Προϋπόθεση υπηρέτησης οργανικής για ένα έτος

Σύμφωνα με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 8 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94Α΄) «*1. Για τη μετάθεση εκπαιδευτικών που προβλέπεται από τις διατάξεις αυτού του Π.Δ. απαιτείται υπηρεσία ενός έτους στη κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.*

2. Ο χρόνος υπηρεσίας σε θέσεις προσωρινής τοποθέτησης των νεοδιοριζόμενων και των μετατασσομένων εκπαιδευτικών, καθώς και ο χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων, για οποιονδήποτε λόγο, εφόσον δεν οφείλεται σε δική τους υπαιτιότητα, λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης.

3. Για τους εκπαιδευτικούς που διορίζονται και αναλαμβάνουν υπηρεσία το μήνα Σεπτέμβριο ως ημερομηνία διορισμού λογίζεται η 1η Σεπτεμβρίου. Σε κάθε περίπτωση ο χρόνος που θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης μπορεί να προκύπτει από συνυπολογισμό σωρευτικά χρόνου υπηρεσίας που έχει διανυθεί τμηματικά κατά τη διάρκεια διδακτικού έτους.». Δεν προσμετράται ωστόσο ο χρόνος που προκύπτει από το άθροισμα των καλοκαιρινών διμήνων κατά τα οποία οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί επανέρχονται στο σχολείο της οργανικής τους θέσης (Γνωμοδότηση 864/1989).

Συνεπώς δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που:

- μετατέθηκαν από περιοχή σε περιοχή ή
- από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης (βελτιώσεις) ή
- μετατάχθηκαν από κλάδο σε κλάδο από περιοχή σε περιοχή ή εντός της ίδιας περιοχής

με την προϋπόθεση ότι θα έχουν υπηρετήσει πραγματικά μέχρι 31-8-2027 την οργανική τους θέση στο σχολείο στο οποίο έχουν μετατεθεί ή τοποθετηθεί οριστικά ή μεταταχθεί, άλλως δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης θα έχουν οποτεδήποτε υπηρετήσουν για ένα (1) έτος την οργανική τους θέση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν επίσης οι εκπαιδευτικοί που:

- μετατάχθηκαν και ανακλήθηκε η μετάταξή τους,
- επανήλθαν στην εκπαίδευση μετά την έκδοση του ν. 4325/2015 (47Α΄),
- μετά τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης σύμφωνα με την υπ΄ αριθ. 134027/Ε2/08-08-2018 (3399Β΄- Διορθ. Σφαλμ. στο 3419Β΄) και τα διαλαμβανόμενα στο υπ' αριθ. 145820/Ε2/07-09-2018 έγγραφο, ανήκουν πλέον σε νέα περιοχή μετάθεσης

και εφόσον είχαν υπηρετήσει την οργανική τους θέση.

2. Προϋπόθεση δύο ή περισσοτέρων ετών υπηρέτησης της οργανικής

α) Αμοιβαίες μεταθέσεις: Εκπαιδευτικός που μετατίθεται αμοιβαία απαιτείται να υπηρετήσει υποχρεωτικά για ένα χρόνο στο σχολείο που μετατέθηκε, προκειμένου να θεμελιώσει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης.

Μετά την παρέλευση τριών ετών έχει δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από την οποία προήλθε. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για τη σχολική μονάδα ή την ομάδα σχολείων από την οποία μετατέθηκε έχει και ο εκπαιδευτικός ο οποίος μετατίθεται αμοιβαία εντός της ίδιας περιοχής μετάθεσης, μετά από την παρέλευση τριών ετών.

β) Μεταθέσεις από Πειραματικά σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης: Εκπαιδευτικός που έχει οργανική θέση σε Πειραματικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχει δικαίωμα μετάθεσης σε ένα από αυτά ή σε λοιπές σχολικές μονάδες της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης μετά την συμπλήρωση διετούς πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική του θέση.

Στην περίπτωση που ζητά να μετατεθεί σε σχολείο γενικής παιδείας εντός της ίδιας περιοχής που έχει οργανική, οφείλει να καταθέσει αίτηση μετάθεσης **από περιοχή σε περιοχή** και **όχι** αίτηση **βελτίωσης**.

γ) Μεταθέσεις Εκπαιδευτικών που **διορίστηκαν από το 2021 και έκτοτε**: Εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄), έχουν δικαίωμα μετάθεσης εφόσον υπηρετήσουν πραγματικά **για τουλάχιστον δύο (2) σχολικά έτη** στην περιοχή διορισμού τους.

Κατά τις μεταθέσεις τρέχοντος έτους δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που θα έχουν **υπηρετήσει πραγματικά μέχρι 31-8-2027 τουλάχιστον δύο (2) έτη στην περιοχή διορισμού τους**, άλλως δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης θα έχουν οποτεδήποτε υπηρετήσουν για δύο (2) έτη στην περιοχή.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ Ι: α. Όσοι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν οριστικά ενώ ήταν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ και υπηρέτησαν –τον οφειλόμενο χρόνο– εντός της περιοχής μετάθεσης σε διάφορες σχολικές μονάδες, **ΔΕΝ** απαιτείται να υπηρετήσουν εκ νέου την οργανική τους θέση.

β. Όσοι εκπαιδευτικοί έχουν θεμελιώσει δικαίωμα μετάθεσης πριν το χαρακτηρισμό τους ως υπεράριθμοι, διατηρούν το δικαίωμα αυτό και μετά την τοποθέτησή τους σε νέα οργανική θέση και επομένως **ΔΕΝ** απαιτείται εκ νέου υπηρέτηση αυτής.

γ. Όσοι εκπαιδευτικοί τοποθετούνται σε νέα οργανική θέση μετά από βελτίωση θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης εφόσον **υπηρετήσουν** -το οφειλόμενο ένα έτος- **στη νέα τους οργανική θέση.**

δ. Ο χρόνος υπηρέτησης των λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών που τοποθετούνται για κάλυψη λειτουργικού κενού θεωρείται ως διανυθείς στην οργανική θέση. Αντιθέτως, η απόσπαση του εκπαιδευτικού εντός ΠΥΣΔΕ μετά από αίτησή του **δεν** υπολογίζεται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΙΙ: Οι περιπτώσεις αδειών που συνυπολογίζονται στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης αναφέρονται στο Μέρος Β΄, παρ. 3.1., περ. 3.1.1.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΗ ΙΙΙ: Στη συμπλήρωση του χρόνου θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών συμπεριλαμβάνεται και **η απόσπαση από σχολείο σε σχολείο εντός της περιοχής διορισμού τους κατά το δεύτερο έτος υπηρεσίας**. Ομοίως, συμπεριλαμβάνεται και **η τοποθέτηση με θητεία σε Πρότυπο ή Πειραματικό Σχολείο εντός της περιοχής διορισμού τους κατά το δεύτερο έτος υπηρεσίας** [άρθρο 19, §4 του ν. 4692/2020 (111Α΄), όπως διαμορφώθηκε με το άρθρο 87, §2 του ν. 4954/2022 (136Α΄)]. **Ο χρόνος αυτός λαμβάνεται υπόψη τόσο για μετάθεση από περιοχή σε περιοχή όσο και για βελτίωση.**

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Σε περίπτωση μεταβολής της υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών (λόγω απόσπασης, άδειας, κ.λπ.) μετά την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων που θα έχει ως αποτέλεσμα τη μη υπηρέτηση της οργανικής τους θέσης θα πρέπει να ακυρώνεται η αίτηση στο ηλεκτρονικό σύστημα με σχετική ενημέρωση της Υπηρεσία μας.

3. Δεν απαιτείται η υπηρέτηση στην οργανική θέση ή στην περιοχή διορισμού για τους εκπαιδευτικούς:

α. Που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, όπως αναφέρονται στο κεφάλαιο Γ΄ του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου καθώς και σε περίπτωση μετάθεσης εκπαιδευτικών από τη Γενική Εκπαίδευση σε δομές ΕΑΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8, του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94 Α΄),

β. Που διορίστηκαν από το 2020 έως και το 2025 και αποσπάστηκαν από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ εντός της διετίας από τον διορισμό τους, βάσει της περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄) όπως ισχύει, και

γ. Που υπηρετούν στο Ψηφιακό Φροντιστήριο σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016 (21Α΄) όπως ισχύει.

4. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών με ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω εφ' όρου ζωής

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 5128/2024 (118Α΄) οι εκπαιδευτικοί που οι ίδιοι εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω, η οποία πιστοποιείται από Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή άλλης ισοδύναμης ανώτατης υγειονομικής επιτροπής, δύνανται, κατ' εξαίρεση, να μετατίθενται σε περιοχές μετάθεσης της επιλογής τους ανεξαρτήτως ύπαρξης οργανικών κενών.

Ως προς την υποβολή των αιτήσεων των ανωτέρω εκπαιδευτικών διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

α. **Δεν** απαιτείται η υπηρέτηση της οργανικής τους θέσης για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.

β. **Δεν** προβλέπεται υποβολή αιτήσεων νεοδιόριστων εκπαιδευτικών πριν την παρέλευση της προβλεπόμενης από το άρθρο 62, παρ. 5α, του ν. 4589/2019 (13Α΄) διετίας.

γ. **Δεν** προβλέπεται υποβολή αιτήσεων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στη Γενική Εκπαίδευση πριν την παρέλευση της προβλεπόμενης από το άρθρο 62, παρ. 5α, του ν. 4589/2019 (13Α΄) πενταετίας.

δ. **Δεν** προβλέπεται υποβολή αιτήσεων μετάθεσης σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., Μουσικά, Καλλιτεχνικά, και σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

Η οριστική τοποθέτηση και η βελτίωση των εκπαιδευτικών με ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω εφ' όρου ζωής των ιδίων πραγματοποιείται με τα ίδια κριτήρια που ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς, που ανήκουν στην ειδική κατηγορία μετάθεσης του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), και οι αιτήσεις τους συνεξετάζονται για τις ίδιες υφιστάμενες κενές θέσεις των σχολικών μονάδων.

5. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών αποσπασμένων στο εξωτερικό

Η παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (159Α΄) όπως αντικαταστάθηκε και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 29 του ν. 4692/2020 (111Α΄) και του άρθρου 45 του ν. 4777/2021 (25Α΄) οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με απόσπαση στις ελληνόγλωσσες μονάδες του εξωτερικού μπορούν να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης για οποιαδήποτε περιοχή μετάθεσης, μόνον εφόσον πριν από την απόσπασή τους στο εξωτερικό υπηρέτησαν ένα (1) έτος στην οργανική τους θέση. Αν μετατεθούν, τίθενται στη διάθεση των διευθύνσεων εκπαίδευσης και τοποθετούνται οριστικά κατά το έτος λήξης της απόσπασής τους, ύστερα από αίτησή τους κατά τη διαδικασία του π.δ. 50/1996.

Ωστόσο, για τις μεταθέσεις που πραγματοποιούνται **απευθείας σε σχολικές μονάδες ή εκπαιδευτικές δομές** δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν μόνο κατά **το έτος λήξης** της απόσπασής τους. Σε περίπτωση μετάθεσής τους, εάν στη συνέχεια παραταθεί η απόσπασή τους στο εξωτερικό, η μετάθεσή τους θα ανακληθεί.

Οι αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που **έχασαν** την οργανική τους θέση ανήκουν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπάσθηκαν και υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση-δήλωση οριστικής τοποθέτησης για σχολεία της περιοχής αυτής.

6. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών υπηρετούντων με θητεία σε Πρότυπα και Πειραματικά Σχολεία

Σύμφωνα με τις παρ. 3 και 4 του άρθρου ενενηκοστού τέταρτου του ν. 4812/2021 (110Α΄) επισημαίνονται τα ακόλουθα:

- Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. δύνανται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης **μόνο από περιοχή σε περιοχή** και **όχι** σε ειδικού τύπου σχολεία (Μουσικά, Καλλιτεχνικά, Διαπολιτισμικά) ή σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Συνεπώς, **δεν** έχουν δικαίωμα υποβολής ούτε αίτησης αμοιβαίας μετάθεσης ούτε αίτησης βελτίωσης.
- Ο χρόνος υπηρέτησης των εκπαιδευτικών με θητεία (μονοετής, διετής, τετραετής, με παράταση, με ανανέωση) σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. **λαμβάνεται υπόψη για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.**
- Οι εκπαιδευτικοί που έχασαν την οριστική τους τοποθέτηση επειδή το σχολείο τους χαρακτηρίστηκε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και έλαβαν νέα οριστική τοποθέτηση, **δεν υπέχουν υποχρέωση** να την υπηρετήσουν για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.

7. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στη Γενική Εκπαίδευση

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε οργανική θέση δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, στην οποία μετατέθηκαν προερχόμενοι από τη γενική εκπαίδευση, μπορούν, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (159Α΄), να αιτηθούν μετάθεση σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης εφόσον υπηρετήσουν στην οργανική τους θέση για ένα έτος και έχουν συμπληρώσει **2 έτη διδακτική υπηρεσία στην ειδική αγωγή μετά τη μετάθεσή τους σ΄ αυτή**.

Οι **εκπαιδευτικοί που διορίζονται** στην Ε.Α.Ε. προκειμένου να μετατεθούν σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄), οφείλουν να υπηρετήσουν σε σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον **πέντε (5) ετών**, εκ των οποίων για **δύο (2)** τουλάχιστον σχολικά έτη στην περιοχή διορισμού τους. Σημειώνεται ότι όσοι διορίστηκαν το έτος **2022**, δύνανται να υποβάλουν αίτηση μετάθεσης στη Γενική Εκπαίδευση, καθώς έχει παρέλθει η απαιτούμενη εκ του νόμου πενταετία.

8. Δικαίωμα μετάθεσης εκπαιδευτικών μετατεθέντων σε Κ.Ε.Σ.Υ. το έτος 2021

Οι εκπαιδευτικοί που μετατέθηκαν σε Κ.Ε.Σ.Υ. για τις θέσεις εξειδίκευσης στη συμβουλευτική στον επαγγελματικό προσανατολισμό με την υπ΄αριθμ. 34118/Ε2/24-3-2021 Υ.Α. (ΑΔΑ:6Θ1346ΜΤΛΗ-ΦΒΜ) και των οποίων οι θέσεις καταργήθηκαν με την παρ. 8 του άρθρου 231 του ν. 4823/2021 (136Α΄) θεμελιώνουν

δικαίωμα μετάθεσης τόσο στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση όσο και σε δομές ΕΑΕ, εφόσον πληρούν μία από τις πέντε προϋποθέσεις της παρ. 2 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (159Α΄).

9. Δικαίωμα μετάθεσης των διορισθέντων εκπαιδευτικών του ν. 4589/2019 (13Α΄) με την αριθ. 65172/Ε1/23-4-2019 Υ.Α. (813Γ΄)

Εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 73 του ν. 4589/2019 (13Α΄) θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης χωρίς να χρειαστεί να υπηρετήσουν την οργανική τους θέση, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 252 του ν. 4610/2019 (70Α΄). Ωστόσο, σε περίπτωση μετάθεσης είτε από περιοχή σε περιοχή, είτε από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής θα πρέπει να υπηρετηθεί η νέα οργανική θέση.

10. Δικαίωμα μετάθεσης των εκπαιδευτικών της Εκκλησιαστικής εκπαίδευσης των οποίων οι οργανικές θέσεις μεταφέρθηκαν στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Οι εκπαιδευτικοί των οποίων οι οργανικές θέσεις μεταφέρθηκαν στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση βάσει των διατάξεων του άρθρου 116 του ν. 4821/2021 (134Α΄) και του άρθρου 237 του ν. 4823/2021 (136Α΄) έχουν θεμελιώσει **δικαίωμα μετάθεσης**, ανεξαρτήτως αν τοποθετήθηκαν οριστικά ή παραμένουν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ. Ωστόσο, σε περίπτωση μετάθεσης είτε από περιοχή σε περιοχή, είτε από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής θα πρέπει να υπηρετηθεί η νέα οργανική θέση.

11. Δικαίωμα μετάθεσης μετά από αναδρομικό διορισμό

Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού το αντίστοιχο διάστημα προσμετράται στο χρόνο θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης. Ωστόσο ζήτημα αναδρομικής μετάθεσης δεν υφίσταται, σύμφωνα με την αριθμ. 336/2016 Γνωμοδότηση του ΝΣΚ, η οποία έγινε δεκτή από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΕΩΝ

Κριτήρια για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) είναι:

Α) η συνολική υπηρεσία

Β) η συνυπηρέτηση
Γ) οι οικογενειακοί λόγοι
Δ) οι συνθήκες διαβίωσης στις έδρες των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
Ε) η εντοπιότητα
ΣΤ) η πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των εκπαιδευτικών κατά τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή, σύμφωνα με τις παρ. 11 και 13 του ανωτέρω άρθρου, προηγούνται οι εκπαιδευτικοί που υπερέχουν κατά κριτήριο, εάν αυτά συντρέχουν και με την εξής σειρά:

α) στη συνυπηρέτηση
β) στην εντοπιότητα
γ) στους οικογενειακούς λόγους
δ) στη συνολική υπηρεσία
ε) στις δυσμενείς συνθήκες λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν
στ) στην πρώτη προτίμηση.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στα επιμέρους κριτήρια τότε λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία και η σειρά δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Τα κριτήρια αναλυτικά κατά κατηγορία έχουν ως ακολούθως:

Α. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

1. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

1.1. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16, παρ. 3, του π.δ. 50/1996 (45Α΄) «*Ως συνολική υπηρεσία λαμβάνεται ο χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στα σχολεία ή σχολές της δημόσιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.*».

1.2. Στη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010 (71Α΄) ορίζεται ότι «*Οι μονάδες μετάθεσης για τη συνολική υπηρεσία των εκπαιδευτικών, όπως αυτή καθορίζεται με τις παραγράφους 3 και 4 του άρθρου 16 του Π.Δ. 50/1996, προσδιορίζονται με συντελεστή **δυόμισι** για κάθε έτος υπηρεσίας.*».

2. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ:

2.1. Σύμφωνα με το άρθρο 16, παρ. 3, περ. α έως ε, του π.δ. 50/1996 (45Α΄) ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία για κάθε εκπαιδευτικό θεωρείται:

α) Ο συνολικός χρόνος από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του διορισμού του μέχρι 31 Αυγούστου του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις, εφόσον ανέλαβαν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου. Για όσους ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30ή Σεπτεμβρίου η συνολική υπηρεσία τους υπολογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας.

β) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα ελληνικά **σχολεία του εξωτερικού**, η υπηρεσία σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα ελληνοπαίδων καθώς και η υπηρεσία σε ελληνικά σχολεία της Κύπρου, εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη κατά τις κείμενες διατάξεις.

γ) Ο χρόνος που οι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας **ιδιωτικού δικαίου**. (Σχετικό είναι και το με αριθμό 1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

Διευκρινίζουμε ότι ο χρόνος στην ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση υπολογίζεται, **χωρίς να αφαιρούνται, όπου στη σχετική βεβαίωση αναφέρονται, οι καλοκαιρινοί μήνες**.

δ) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε **σε σχολεία αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.** με **ωριαία αντιμισθία.**

ε) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε εκπαιδευτικά **ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** της ημεδαπής, εφόσον αυτός λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

2.2. Επίσης ως πραγματική εκπαιδευτική υπηρεσία θεωρείται:

α) Ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, [άρθρο 2 του ν. 3687/2008 (159Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 8 του ν. 4076/2012 (159Α΄)].

β) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε [άρθρο 8 παρ. 17 του ν. 2817/2000 (78Α΄)].

γ) Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών και μελών του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού σε παιδικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα (εφόσον αυτό αποδεικνύεται από την **ιδρυτική τους πράξη** ή το **καταστατικό ίδρυσής τους)**, ή στο Ψυχολογικό Κέντρο Βορείου Ελλάδος και στο Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, αναγνωρίζεται ως δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία, μετά το διορισμό τους σε θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας. Προϋπηρεσία με μειωμένο ωράριο αναγνωρίζεται με αναγωγή στο υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας. Η παρούσα ρύθμιση έχει αναδρομική ισχύ από την έναρξη εφαρμογής των άρθρων 59 και 61 του ν. 2413/1996 (124 Α΄). [Άρθρο 8 παρ. 8 του ν. 2817/2000 (78Α΄), όπως αυτό ισχύει. Σχετική η αρ. 2748/2001 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών)].

δ) Ο χρόνος αναγνωρισμένης εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας στα ξένα σχολεία της ημεδαπής υπαγόμενα στην Α/θμια ή Β/θμια βαθμίδα εκπαίδευσης [παρ. 22 άρθρο 9 του ν. 2817/2000 (78Α΄)].

ε) Ο χρόνος αναγνωρισμένης προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών:

- στη Σιβιτανίδειο, στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα (Μ.Π.Κ.) και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη.
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) [άρθρο 16 του ν. 2743/99 (211Α΄)].
- στην ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ) και στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

Ο χρόνος των ανωτέρω περιπτώσεων (α-ε) προσμετράται εφόσον λαμβάνεται υπόψη για μισθολογική εξέλιξη.

στ) Ο χρόνος **των παρακάτω αναφερόμενων αδειών:**

- **άνευ αποδοχών** της περ. Ε΄ του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (67Α΄) που **δεν υπερβαίνουν τον ένα μήνα κατ' έτος** πριν την 1-11-2011,
- **άνευ αποδοχών** του άρθρου 51 παρ. 1 και 4 του ν. 3528/2007 (26Α΄) όπως ισχύει,
- **κυοφορίας, μητρότητας** (τοκετού, λοχείας), **γονικών εννέα μηνών με αποδοχές** και **έξι μηνών** επιπλέον για γέννηση διδύμων, **τρίμηνης με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού, σύμφωνα με τα άρθρα 52-53 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει και **τρίμηνης χωρίς αποδοχές** που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 1483/1984 (153Α΄),
- **αναρρωτικών μετ΄ αποδοχών** σύμφωνα με τα άρθρα 55-56 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος **αναρρωτικής άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του π.δ. 611/1977 (άρθρο 112),
- **ειδικών** σύμφωνα με τα άρθρα 93 παρ. 1 και 2 του ν. 3852/2010 (87Α΄) και 50 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει ή με προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών,
- **γονικών** των άρθρων 50 και 51 του ν. 4075/2012 (89Α΄) όπως τροποποιήθηκαν από το άρθρο 39 του ν. 4144/2013 (88Α΄) που χορηγήθηκαν μέχρι 14-02-2017,

- **μετ΄ αποδοχών λόγω ασθένειας τέκνων και μετ΄ αποδοχών για μονογονείς** σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει,
- **γονικής άνευ αποδοχών έως 4 μηνών** για ανατροφή τέκνου σύμφωνα με το άρθρο 53 του 3528/2007 όπως ισχύει,
- **αθλητικές** άδειες μετ΄ αποδοχών σύμφωνα με το άρθρο 13, παρ. 23 του ν. 4726/2020 (181Α΄) και
- **αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης**.

ζ) Η προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών του Τεχνικού Επαγγελματικού Εκπαιδευτηρίου Α΄ Κύκλου του Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης «Παπανικολάου» οι οποίοι έχουν ήδη μεταταχθεί σε αντίστοιχες οργανικές θέσεις και αντίστοιχους κλάδους εκπαιδευτικών του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., σύμφωνα με το άρθρο 49 του ν. 4115/2013 (24Α΄).

η) Η αναγνωρισθείσα ως πραγματική υπηρεσία με το άρθρο 39 του ν. 4369/2016 (33Α΄) των εκπαιδευτικών που τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας, σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (83Α΄).

3. ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ ΓΙΑ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ

(ούτε συνολικής υπηρεσίας ούτε συνθηκών διαβίωσης)

α) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε νοσοκομεία, ΝΕΛΕ, Σχολές Μαθητείας/ΤΕΕ του ΟΑΕΔ, Ι.Δ.ΕΚ.Ε., Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., ΚΕΚ, ΠΕΚ, Σχολή Ευελπίδων, Σχολή Ναυτικών Δοκίμων, Σχολή Ικάρων, Σχολές Υπαξιωματικών Στρατού, Ναυτικού και Αεροπορίας, Αξιωματικών ΕΛ.ΑΣ. και Αστυφυλάκων και λοιπών στρατιωτικών σχολών και σε σχολές ή σχολεία που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.

β) Η προϋπηρεσία του εκπαιδευτικού ως διοικητικού υπαλλήλου.

γ) Ο χρόνος κατά τον οποίο υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι ή σε θέση Ε.ΔΙ.Π.-Ε.Ε.Π.-Ε.Τ.Ε.Π., μετά από μετάταξη, η οποία στη συνέχεια ανακλήθηκε.

δ) Ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός υπηρέτησε σε **Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.** Οι συμβάσεις όσων υπηρέτησαν στα σχολεία αυτά, από την ημέρα σύστασής τους ήταν **όλες συμβάσεις μίσθωσης έργου** και δεν υπήρξαν ποτέ άλλου είδους συμβάσεις (πχ εξαρτημένης εργασίας-ορισμένου χρόνου με ωριαία αντιμισθία) και δεν αναγνωρίζονται μισθολογικά.

Κατά συνέπεια θα πρέπει να επανελεγχθεί η προϋπηρεσία των εν λόγω εκπαιδευτικών και να αφαιρεθεί σε περίπτωση καταχώρησής της στο e-Datacenter.

4. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

Ο τρόπος υπολογισμού υπηρεσίας εκπαιδευτικών (μονίμων και αναπληρωτών) γίνεται σύμφωνα με τον γενικό ορισμό της παρ. 4 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπου αναφέρεται ότι: «*Ο συνολικός χρόνος πραγματικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών υπολογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση δεν λαμβάνεται υπόψη. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης ως συνολική υπηρεσία προκύπτει αριθμός με δεκαδικό μέρος, διατηρούνται μόνο τα δύο πρώτα ψηφία του.*».

Τύπος υπολογισμού:

$$(\text{έτη} + \frac{\text{Μήνες}}{12}) \times 2{,}5 \quad \text{ή} \quad (\text{έτη} \times 2{,}5) + (\frac{\text{μήνες}}{12} \times 2{,}5)$$

5. ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΕΥΡΕΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

5.1. Γενική θεώρηση:

Στην εύρεση του συνολικού χρόνου πραγματικής υπηρεσίας για την υπηρέτηση ***ωρομισθίων*** εκπαιδευτικών καθώς και για υπηρέτηση εκπαιδευτικών σε ***ιδιωτικά σχολεία με μειωμένο ωράριο,*** που η απλή αφαίρεση συμμιγών δεν μας δίνει πραγματικό χρόνο λαμβάνοντας υπόψη ότι ως πλήρες θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ο τρόπος υπολογισμού θα γίνεται σύμφωνα με τα παρακάτω αναφερόμενα.

5.2. Υπολογισμός προϋπηρεσίας ωρομίσθιου

Όπως ορίζεται στην περ. δ της παρ. 3 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) ο χρόνος εκπαιδευτικής υπηρεσίας που προσφέρθηκε στο δημόσιο με ωριαία αντιμισθία «*υπολογίζεται με κλάσμα που έχει αριθμητή τις προσφερθείσες ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και παρανομαστή το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας που ισχύει κατά το χρόνο υπολογισμού των μονάδων μετάθεσης για τους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης βαθμίδας εκπαίδευσης.*».

Έτσι, λαμβάνοντας υπόψη ότι:

α) το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για τη Β/θμια **έως και το σχολικό έτος 2012-2013 ήταν 21 ώρες**, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

$$\frac{\textbf{ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\textbf{21}} \times \frac{\textbf{6 (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)}}{\textbf{25 (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)}}$$

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

Παράδειγμα: Εκπαιδευτικός έχει 584 ώρες διδασκαλίας:

$$\frac{584}{21} \times \frac{6}{25} = 6{,}674$$ **Δηλ. έχει 6 μήνες και υπόλοιπο 0,674 μήνες.**

Μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες με τον τύπο: **υπόλοιπο μηνών Χ 30.**
Έτσι: 0,674 Χ 30 = 20 μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

β) το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας για τη Β/θμια **από το σχολικό έτος 2013-2014 είναι 23 ώρες**, προκύπτει ο εξής τύπος υπολογισμού:

$$\frac{\textbf{ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΘΕΙΣΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\textbf{23}} \times \frac{\textbf{6 (ΗΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)}}{\textbf{25 (ΕΝΑ ΜΗΝΑ)}}$$

Το δεκαδικό μέρος που προκύπτει το πολλαπλασιάζουμε επί 30 και στρογγυλοποιούμε, αν προκύπτει δεκαδικό μέρος στο δεύτερο δεκαδικό ψηφίο, για να βρούμε τις λοιπές μέρες, τις οποίες στη συνέχεια αν είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε, σύμφωνα με τη νομοθεσία, σε μήνα και εάν είναι λιγότερες από 15 δεν τις υπολογίζουμε καθόλου.

Παράδειγμα: Εκπαιδευτικός έχει 630 ώρες διδασκαλίας:

$$\frac{630}{23} \times \frac{6}{25} = 6{,}573$$ **Δηλ. έχει 6 μήνες και υπόλοιπο 0,573 μήνες.**

Μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες με τον τύπο: **υπόλοιπο μηνών Χ 30.**
Έτσι: 0,573 Χ 30 = 17 μέρες και επειδή είναι πάνω από 15 τις υπολογίζουμε για ένα (1) ολόκληρο μήνα.

5.3. Υπολογισμός προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο

α) Η αναγνώριση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μειωμένο ωράριο γίνεται με τον ακόλουθο τύπο, αφού πρώτα βρούμε το διάστημα υπηρέτησης σε μήνες και μέρες με αφαίρεση συμμιγών.

$$\frac{\textbf{ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}}{\textbf{ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ}} \times \left(\textbf{ΜΗΝΕΣ} + \frac{\textbf{ΜΕΡΕΣ}}{\textbf{30}} \right)$$

ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ: Διαιρούμε τις ημέρες με το 30 για να βρούμε την αναλογία τους σε μήνες και εφαρμόζουμε τον τύπο θεωρώντας ως υποχρεωτικό ωράριο για τη Β/θμια **21** ώρες έως και το σχολικό έτος 2012-2013 και **23** ώρες από το σχολικό έτος 2013-2014.

Παράδειγμα 1 (με 21 ώρες):

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 14 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1/9/2003 έως 14/2/2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμιγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 14 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$\frac{14}{21} \times \left(5 + \frac{14}{30} \right) = 3{,}64$$ **Δηλαδή 3 μήνες και υπόλοιπο 0,64 μήνες**

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες και έχουμε: 0,64 Χ 30 = 19 μέρες, που μας δίνουν ένα μήνα αφού είναι πάνω από 15 ημέρες.

Παράδειγμα 2 (με 23 ώρες):

Εκπαιδευτικός με μειωμένο εβδομαδιαίο ωράριο 12 ωρών έχει προϋπηρεσία σε ιδιωτικό σχολείο από 1/9/2003 έως 12/2/2004.

Ο υπολογισμός γίνεται ως εξής:

Αφαιρούμε τους συμμιγείς αριθμούς των ημερομηνιών υπηρέτησης και προκύπτει χρονικό διάστημα προϋπηρεσίας 5 μήνες και 12 ημέρες. Στη συνέχεια εφαρμόζουμε τον τύπο και μας δίνει το εξής αποτέλεσμα:

$$\frac{12}{23} \times \left(5 + \frac{12}{30} \right) = 2{,}82$$ **Δηλαδή 2 μήνες και υπόλοιπο 0,82 μήνες**

Όπως και παραπάνω, μετατρέπουμε το υπόλοιπο των μηνών σε ημέρες και έχουμε: 0,82 Χ 30 = 25 μέρες, που μας δίνουν ένα μήνα αφού είναι πάνω από 15 ημέρες.

β) Διαφοροποιήσεις:

Στην περίπτωση που έχουν **εκδοθεί από τις Διευθύνσεις Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης βεβαιώσεις προϋπηρεσίας** με υπολογισμένο χρονικό διάστημα εκπαιδευτικής υπηρεσίας το οποίο δεν ταυτίζεται με το αποτέλεσμα που προκύπτει από την εφαρμογή του προηγούμενου τύπου (όπως είναι και ο προγραμματισμός στο σύστημα e-Datacenter), τότε καταχωρίζουμε το χρόνο των βεβαιώσεων αυτών.

Για να καταχωρισθεί ο χρόνος προϋπηρεσίας ιδιωτικών εκπαιδευτικών με τον τρόπο αυτό, πρέπει στην καρτέλα των υπηρετήσεων:

- στο πεδίο «**Σχέση εργασίας**» να επιλεγεί «**Ιδιωτικού δικαίου**» και
- να αναγράφεται οπωσδήποτε ο **αριθμός βεβαίωσης** (αριθμός και ημερομηνία).

Με την καταχώριση των στοιχείων αυτών θα δίνεται η δυνατότητα της χειροκίνητης πληκτρολόγησης στο πεδίο του χρόνου υπηρεσίας. Κατά την καταχώριση, όταν η υπηρέτηση στη βεβαίωση φαίνεται ενιαία, καταχωρίζεται και ως μία ενιαία υπηρέτηση.

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1) Όταν καταχωρίζονται στο σύστημα μεταθέσεων e-Datacenter βεβαιώσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών σε ιδιωτικά σχολεία, δεν θα πρέπει -όπου υπάρχουν- να αφαιρούνται οι καλοκαιρινοί μήνες.

2) Επισημαίνουμε ότι σε περίπτωση που εκπαιδευτικός έχει πολλαπλές υπηρετήσεις εντός του ίδιου χρονικού διαστήματος, σε ετήσια βάση αυτές δεν μπορούν να υπερβαίνουν αθροιστικά τους 12 μήνες.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

6.1. Αναδρομικός διορισμός: Σε περίπτωση αναδρομικού διορισμού ο εκπαιδευτικός δικαιούται για το αντίστοιχο διάστημα μονάδες για συνολική υπηρεσία.

6.2. Ανάληψη υπηρεσίας μετά την 30η Σεπτεμβρίου: Για τους εκπαιδευτικούς που ανέλαβαν υπηρεσία μετά την 30η Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με το άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), η συνολική υπηρεσία τους λογίζεται από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας και όχι από την ημερομηνία του ΦΕΚ διορισμού.

6.3. Υπηρεσία σε φροντιστήριο: Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών σε φροντιστήριο δεν αναγνωρίζεται ως χρόνος συνολικής υπηρεσίας για τις μεταθέσεις, καθότι δεν εμπίπτει στις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), ούτε στις διατάξεις της παρ. 17 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (78Α΄).

6.4. Ωράριο για υπολογισμό προϋπηρεσίας:

α) Για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης συνολικής **εκπαιδευτικής** υπηρεσίας ως πλήρες ωράριο λαμβάνεται υπόψη το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ως υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας θεωρείται το υποχρεωτικό ωράριο του νεοδιόριστου της βαθμίδας εκπαίδευσης στην οποία διορίζεται ο εκπαιδευτικός και όχι της βαθμίδας στην οποία έχει αποκτηθεί η προϋπηρεσία. Ως εκ τούτου, κατά την καταχώριση εκπαιδευτικής υπηρεσίας εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν προϋπηρεσία π.χ. στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση ως ωρομίσθιοι, στο πεδίο «Υποχρεωτικό εβδομ. ωράριο νεοδιόριστου ίδιας βαθμίδας» να καταχωρίζεται ο αριθμός των **21** ωρών έως και το σχολικό έτος 2012-2013 και **23** ωρών από το σχολικό έτος 2013-2014.

β) Σε περίπτωση μειωμένου ωραρίου το σύνολο των ωρών διδασκαλίας διαιρείται δια του υποχρεωτικού ωραρίου.

Β. ΣΥΝΥΠΗΡΕΤΗΣΗ

α. Νομικό πλαίσιο

1. Στις παρ. 5 και 6 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) ορίζεται ότι «*5. Μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιοχή αυτή. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται και για μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, ή τις τοποθετήσεις σε συγκεκριμένα σχολεία, εφόσον ο/η σύζυγος υπηρετεί ή εργάζεται στην περιφέρεια του Δήμου ή της Κοινότητας, όπου ζητείται η μετάθεση ή η τοποθέτηση. Οι εκπαιδευτικοί των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση. 6. Για την απόδειξη του τόπου και της φύσης της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται κατά περίπτωση τα παρακάτω δικαιολογητικά:*

α) προκειμένου περί υπαλλήλων του δημοσίου ή υπαλλήλων ΝΠΔΔ ή ΟΤΑ ή υπαλλήλων του υπόλοιπου δημόσιου τομέα όπως αυτός καθορίστηκε με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 1 του Ν.1256/1982 (ΦΕΚ 65 τ.Α'), όπως τροποποιήθηκε μεταγενέστερα και ισχύει ή άμισθων δημοσίων υπαλλήλων ή λειτουργών, βεβαίωση της υπηρεσίας του, από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος υπηρετεί οργανικά και όχι με απόσπαση στο συγκεκριμένο τόπο.

β) προκειμένου περί εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα ή ελεύθερων επαγγελματιών, βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κ.λ.π.) από την οποία να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται στον τόπο που ζητείται η μετάθεση τουλάχιστον τα δύο τελευταία χρόνια από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης και είναι ασφαλισμένος στον οικείο ασφαλιστικό φορέα.».

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 72 του ν. 4316/2014 (270Α΄) ορίζεται ότι «*Προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄45) ως ακολούθως: «14. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.»*».

β. Διευκρινίσεις

1. Οι μονάδες συνυπηρέτησης υπολογίζονται μόνο για την περιοχή μετάθεσης (μία), όπου υπηρετεί **οργανικά** (όχι με απόσπαση) ή εργάζεται ο/η σύζυγος και όχι για όλο το νομό.

2. Η **διετία** εργασίας των συζύγων πρέπει να έχει συμπληρωθεί μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής της αίτησης μετάθεσης, πλην των δημοσίων υπαλλήλων για τους οποίους δεν απαιτείται διετία.

3. Όπου οι υπηρεσίες του ασφαλιστικού φορέα δεν χορηγούν βεβαιώσεις για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα, γίνονται δεκτές βεβαιώσεις του εργοδότη ή των εργοδοτών σε συνδυασμό με τα μηχανογραφικά δελτία ασφάλισης που υποχρεωτικά υποβάλλουν οι ενδιαφερόμενοι. Σε περίπτωση όπου οι ασφαλιστικές εισφορές δεν είναι οριστικοποιήμενες δύνανται να προσκομιστούν οι υποβληθείσες από τον εργοδότη ΑΠΔ (Αναλυτική Περιοδική Δήλωση) [άρθρο 8, παρ. 2, ν. 2972/2001 (291Α΄)]. Όπου δεν χορηγούνται βεβαιώσεις λόγω οφειλής εισφορών, γίνονται δεκτές υποβληθείσες περιοδικές δηλώσεις Φ.Π.Α. των τελευταίων δύο ετών.

4. Βεβαιώσεις που εκδίδονται από την Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ) μέσω της ψηφιακής πύλης myAADE δύνανται να χρησιμοποιηθούν για την απόδειξη της έδρας άσκησης ενεργής δραστηριότητας Φυσικού Προσώπου, Ατομικής Επιχείρησης κλπ., σε καμία όμως περίπτωση δεν απαλλάσσουν τον αιτούμενο από την υποχρέωση υποβολής βεβαίωσης ασφαλιστικού φορέα.

5. Η παροχή εξ αποστάσεως εργασίας (τηλεργασία) προσμετράται για τη συνυπηρέτηση εφόσον είναι αποκλειστική (για το σύνολο του ωραρίου/ημερών της εβδομάδας) και παρέχεται με έδρα την περιοχή που ζητείται η συνυπηρέτηση. Τα παραπάνω πρέπει να προκύπτουν από την καταρτιθείσα σύμβαση εργασίας ή τροποποίηση αυτής και απαιτείται να έχουν δηλωθεί στο Π.Σ. "ΕΡΓΑΝΗ".

6. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι αναπληρωτών δεν δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης (95/1991 γνωμοδότηση Γραφείου Νομικού Συμβούλου Κ.Υ. ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

7. Εκπαιδευτικοί σύζυγοι στελεχών εκπαίδευσης δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που ασκούν τα καθήκοντά τους.

8. Εκπαιδευτικοί, οι σύζυγοι των οποίων υπηρετούν με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης στην περιοχή της οργανικής θέσης των συζύγων και όχι αυτής που υπηρετούν με θητεία.

9. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εκπαιδευτικοί βρίσκονται στη διάθεση του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης για την περιοχή μετάθεσης που ανήκει ο/η σύζυγος, μόνο κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων από περιοχή σε περιοχή και όχι κατά τη διαδικασία των βελτιώσεων-οριστικών τοποθετήσεων. (1792/20-8-2003 απαντητικό έγγραφο Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ. το οποίο έγινε δεκτό από τον Υπουργό).

10. Εκπαιδευτικοί των οποίων οι σύζυγοι εργάζονται στο δημόσιο τομέα χωρίς οργανική θέση, αλλά με σύμβαση οποιουδήποτε είδους δεν δικαιούνται μονάδες συνυπηρέτησης.

11. Για την απόδειξη της συνυπηρέτησης των συζύγων που εργάζονται ως εκπαιδευτικοί θα πρέπει να υποβληθεί βεβαίωση εργασίας από την Υπηρεσία τους.

12. Για την απόδειξη συνυπηρέτησης συζύγων ιατρών που δεν εργάζονται στο δημόσιο τομέα θα πρέπει να υποβληθούν τα δικαιολογητικά της παρ. 6β του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996.

13. Για τον υπολογισμό μονάδων συνυπηρέτησης σε εκπαιδευτικούς συζύγους δικηγόρων, δεν απαιτείται διετής υπηρεσία του δικηγόρου μέχρι την ημερομηνία της υποβολής της αίτησης μετάθεσης στην περιοχή όπου ζητείται μετάθεση, και αυτό διότι οι δικηγόροι είναι άμισθοι δημόσιοι λειτουργοί. Σε περίπτωση που δικηγόρος σύζυγος εκπαιδευτικού διατηρεί νόμιμα περισσότερα από ένα γραφεία στην έδρα του δικηγορικού συλλόγου του οποίου είναι μέλος είτε και σε άλλη πόλη εντός της περιφέρειας αυτού ή εκτός αυτής και τα γραφεία αυτά βρίσκονται σε διαφορετικές περιοχές μετάθεσης, οι μονάδες μετάθεσης για συνυπηρέτηση θα υπολογιστούν σε μία μόνο περιοχή μετάθεσης την οποία θα επιλέξει ο ενδιαφερόμενος.

14. Ο χρόνος επιδότησης ανεργίας και ο χρόνος απασχόλησης σε προγράμματα κοινωφελούς χαρακτήρα προσμετράται για τη συνυπηρέτηση, εφόσον προσκομίζεται σχετική βεβαίωση από τον ΟΑΕΔ στην πρώτη περίπτωση ότι ήταν εγγεγραμμένος στο Μητρώο επιδοτούμενων ανέργων και στη δεύτερη βεβαίωση προϋπηρεσίας. Σε κάθε περίπτωση κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης για μετάθεση του εκπαιδευτικού πρέπει να υπάρχει ενεργός σύμβαση εργασίας του/της συζύγου του (250/1989 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

15. Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου πρώτου, παρ. Θ18 «Καταργούμενες διατάξεις», υποπαρ. 1 και 2 του ν. 4093/2012 (222Α΄) από τις 30-4-2013 αίρονται οι περιορισμοί για την χορήγηση άδειας λειτουργίας

ιδιωτικού σχολείου ή φροντιστηρίου, ενώ από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, παύει να υφίσταται κώλυμα μετάθεσης ή τοποθέτησης δημόσιου εκπαιδευτικού σε πόλη, όπου ο/η σύζυγος ή συγγενής εξ αίματος ή εξ αγχιστείας λειτουργεί ιδιωτικό σχολείο ή φροντιστήριο.

16. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την απόδειξη της συνυπηρέτησης πρέπει να έχουν εκδοθεί εντός του τελευταίου τριμήνου. Κατ' εξαίρεση οι βεβαιώσεις εργοδοτών που αφορούν προγενέστερη εργασία η οποία δεν ισχύει πλέον, δύνανται να είναι της τελευταίας διετίας από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης.

Γ. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΙ ΛΟΓΟΙ

α. Νομικό πλαίσιο

1. Στις περ. α΄ και β΄ της παρ. 7 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως αντικαθίσταται από το άρθρο 1 του π.δ. 39/1998 (43Α΄-Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α') ορίζεται ότι «*Οι μονάδες μετάθεσης για οικογενειακούς λόγους υπολογίζονται ως εξής: α) Οι έγγαμοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης. Ίδιο αριθμό μονάδων λαμβάνουν και οι σε χηρεία, άγαμοι, διαζευγμένοι ή σε διάσταση γονείς εκπαιδευτικοί στους οποίους έχει ανατεθεί νόμιμα η επιμέλεια άγαμων ανήλικων ή σπουδαζόντων παιδιών (φυσικών, θετών ή αναγνωρισμένων).*

β) Οι εκπαιδευτικοί που έχουν άγαμα ανήλικα ή σπουδάζοντα παιδιά (φυσικά, θετά ή αναγνωρισμένα) λαμβάνουν τέσσερις (4) μονάδες μετάθεσης για το πρώτο παιδί, τέσσερις (4) για το δεύτερο, έξι (6) για το τρίτο και επτά (7) μονάδες για κάθε ένα από τα υπόλοιπα παιδιά. Ως ανήλικα θεωρούνται τα παιδιά που δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και ως σπουδάζοντα όσα φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές του εσωτερικού ή ισότιμες του εξωτερικού, εφόσον δεν έχουν υπερβεί το 25^{ο} έτος της ηλικίας τους, δεν βρίσκονται στο τελευταίο εξάμηνο ή έτος σπουδών ή δεν φοιτούν για απόκτηση δεύτερου πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Για την απόδειξη αυτών απαιτείται πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας ή του οικείου εκπαιδευτικού ιδρύματος κατά περίπτωση. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18^{ου} ή του 25^{ου} έτους της ηλικίας θεωρείται η 31^{η} Δεκεμβρίου του έτους κατά το οποίο πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις.».

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 72 του ν. 4316/2014 (270Α΄) ορίζεται ότι «*Προστίθεται παράγραφος 14 στο άρθρο 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄45) ως ακολούθως: «14. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου εφαρμόζονται και όταν ο εκπαιδευτικός έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.»*».

β. Διευκρινίσεις

1. Οι άγαμοι ή διαζευγμένοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες **γάμου** μόνο εφόσον έχουν την **επιμέλεια των τέκνων τους**. Σε **διαφορετική περίπτωση**, λαμβάνουν μόνο τις προβλεπόμενες μονάδες **τέκνων**. Ειδικότερα, απαιτούνται τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α. Στην περίπτωση άγαμων γονέων: Για τη μητέρα εκπαιδευτικό: 1. πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και 2. υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία δηλώνεται ότι δεν έχει απωλέσει την επιμέλεια του τέκνου της. **Για τον πατέρα εκπαιδευτικό:** 1. δικαστική απόφαση ή συμβολαιογραφική πράξη/άλλη νόμιμη πράξη αναγνώρισης του εκτός γάμου τέκνου του και 2. υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία δηλώνεται ότι ασκεί από κοινού και εξίσου με τη μητέρα τη γονική μέριμνα του τέκνου και ότι δεν υφίσταται δικαστική απόφαση ή έγγραφη συμφωνία με την οποία η γονική μέριμνα ή η επιμέλεια του τέκνου έχει ρυθμιστεί διαφορετικά.

β. Στην περίπτωση διαζευγμένων εκπαιδευτικών: Δημόσιο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει σε ποιον ή σε ποιους έχει ανατεθεί η επιμέλεια των ανήλικων τέκνων, όπως δικαστική απόφαση ή συμβολαιογραφική πράξη.

2. Προκειμένου να αποδοθούν μονάδες γάμου σε διαζευγμένους εκπαιδευτικούς που προσκομίζουν αποδεικτικό ανάθεσης επιμέλειας το οποίο εκδόθηκε όταν το τέκνο ήταν ανήλικο, αλλά τώρα έχει ενηλικιωθεί, θα πρέπει να ελέγχεται εάν κατά την υποβολή της αίτησης το εν λόγω τέκνο σπουδάζει σύμφωνα με τις ανωτέρω προϋποθέσεις.

3. Ως αφετηρία για τη συμπλήρωση του 18^{ου} ή του 25^{ου} έτους των παιδιών λαμβάνουμε το Δεκέμβριο του έτους κατά το οποίο διενεργούνται οι μεταθέσεις και κάνουμε τη σχετική αφαίρεση. Έτσι για φέτος ανήλικα θεωρούνται τα τέκνα που έχουν γεννηθεί από 1/1/2009 και σπουδάζοντα όσα τέκνα έχουν γεννηθεί από 1/1/2002. Για την εξακρίβωση του τελευταίου εξαμήνου ή έτους φοίτησης εξετάζεται το πώς

χαρακτηρίζεται η φοίτηση από την ίδια τη σχολή. Στην πλειοψηφία τους στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε εξάμηνα, ενώ συνήθως στα Πανεπιστήμια του εξωτερικού τα χρονικά διαστήματα φοίτησης αφορούν σε έτη. Τέκνα που βρίσκονται σε αναστολή σπουδών/διακοπή φοίτησης, δεν μοριοδοτούνται.

4. Οι εκπαιδευτικοί που εμπίπτουν στις διατάξεις των πολυτέκνων του άρθρου 6, παρ. 1, του ν. 3454/2006 (75Α΄) λαμβάνουν τις παραπάνω μονάδες, μέχρι την ηλικία των τέκνων που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο.

5. Τέκνα που δεν φοιτούν σε ανώτερες ή ανώτατες δημόσιες σχολές, αλλά σε Σ.Α.Ε.Κ. και Κολλέγια, που υπάγονται στη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν μοριοδοτούνται.

6. Σε περίπτωση υποβολής ξενόγλωσσων τίτλων σπουδών απαιτείται και επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα.

7. Τα μόρια που χορηγούνται στον εκπαιδευτικό λόγω παιδιών υπολογίζονται **κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης** μετάθεσης για το σύνολο των παιδιών που βρίσκονται εν ζωή. Σε περίπτωση θανάτου ενός παιδιού τα μόρια μετάθεσης υπολογίζονται για το σύνολο των υπολοίπων εν ζωή παιδιών ανεξάρτητα από τη σειρά γέννησής τους.

8. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την απόδειξη των οικογενειακών λόγων πρέπει να έχουν εκδοθεί εντός του τελευταίου τριμήνου.

Δ. ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ (Μ.Σ.Δ.)

1. ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Στην παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ορίζεται ότι «*Οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και της Β/θμιας Εκπαίδευσης λαμβάνουν μονάδες μετάθεσης ανάλογα με τις συνθήκες διαβίωσης στην έδρα λειτουργίας των σχολείων όπου υπηρέτησαν ή υπηρετούν…*».

Ειδικότερα στις περ. γ και δ της ίδιας παραγράφου όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1, παρ. 3, του π.δ. 39/1998 (43Α΄-Διορθ. Σφαλμ. στο 262Α΄) και αντικαταστάθηκε από το άρθρο 1, παρ. 2, του π.δ. 111/2016 (43Α΄) και το άρθρο 84 του ν. 4547/2018 (102Α΄) ορίζεται ότι «*γ) Οι μονάδες μετάθεσης για το κριτήριο αυτό υπολογίζονται με βάση το χρόνο πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα και την κατηγορία στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα. δ) Ο χρόνος υπηρεσίας εκφράζεται σε έτη και μήνες. Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας, ενώ σε αντίθετη περίπτωση παραλείπεται. Για κάθε έτος υπηρεσίας σε σχολεία Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ, ΙΒ και ΙΓ κατηγορίας της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, υπολογίζονται 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 και 14 μονάδες μετάθεσης, αντίστοιχα.*». Η νέα μοριοδότηση, όπως καθορίζεται στην υπ' αριθμ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α (3941Β΄) ισχύει από το σχολικό έτος **2018-19**.

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση αναμοριοδότησης σχολικών μονάδων μετά την έναρξη του σχολικού έτους, η νέα κατηγορία μοριοδότησης ισχύει από την έκδοση του εκάστοτε ΦΕΚ.

2. ΤΥΠΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Μ.Σ.Δ.

(α) Για διαδοχική υπηρεσία στο **ίδιο** σχολείο ή σχολεία **ίδιας κατηγορίας** ο χρόνος λογίζεται ενιαίος (περ. ια , παρ. 8) και υπολογίζουμε τα Μ.Σ.Δ. με τον τύπο:

α) Έτος **X ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

β) $\frac{\text{Μήνας}}{12}$ **X ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

(β) Για υπηρεσία παράλληλη σε σχολεία **διαφορετικής κατηγορίας** υπολογίζουμε **αναλογικά** (περ. η, παρ. 8) με βάση τον τύπο:

$$\text{ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ} \times \frac{\text{ΜΕΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ}}{5} \times \frac{\text{ΜΗΝΕΣ}}{12}$$

3. ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕ Μ.Σ.Δ.

3.1. ΧΡΟΝΟΣ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

Για τις υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών πριν το σχολικό έτος 2010-2011 ισχύ έχει η υπ΄αριθμ. **136005/Δ2/4-11-2009** εγκύκλιος μεταθέσεων, ενώ από το σχολικό έτος 2010-2011 και έκτοτε ισχύουν τα ακόλουθα:

Θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως:

3.1.1. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης οργανικής θέσης

Μόρια της οργανικής τους θέσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί που κάνουν χρήση των παρακάτω αδειών:

i) **άνευ αποδοχών** της περ. Ε΄ του άρθρου 16 του ν. 1566/1985 (67Α΄) **που δεν υπερβαίνουν τον ένα μήνα κατ' έτος** πριν την 1-11-2011,

ii) **άνευ αποδοχών** του άρθρου 51 παρ. 1 και 4 του ν. 3528/2007 (26Α΄) όπως ισχύει,

iii) **κυοφορίας, μητρότητας** (τοκετού, λοχείας), **γονικών εννέα μηνών με αποδοχές** και **έξι μηνών** επιπλέον για γέννηση διδύμων, **τρίμηνης με αποδοχές** στην περίπτωση γέννησης τρίτου παιδιού, σύμφωνα με τα άρθρα 52-53 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει και **τρίμηνης χωρίς αποδοχές** που είχαν χορηγηθεί σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 1483/1984 (153Α΄),

iv) **αναρρωτικών μετ' αποδοχών** σύμφωνα με τα άρθρα 55-56 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει ή με προγενέστερους Υπαλ. Κώδικες, εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών καθώς και ο χρόνος **αναρρωτικής άνευ αποδοχών** που χορηγήθηκε κατά το χρόνο ισχύος του π.δ. 611/1977 (άρθρο 112),

v) **ειδικών** σύμφωνα με το άρθρο 50 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει ή με προγενέστερους Κώδικες εφόσον χορηγήθηκαν κατά το χρόνο ισχύος αυτών,

vi) **γονικών** των άρθρων 50 και 51 του ν. 4075/2012 (89Α΄) όπως τροποποιήθηκαν από το άρθρο 39 του ν. 4144/2013 (88Α΄) που χορηγήθηκαν μέχρι 14-02-2017,

vii) **μετ΄ αποδοχών λόγω ασθένειας τέκνων και μετ΄ αποδοχών για μονογονείς** σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 3528/2007 όπως ισχύει,

viii) **γονικής άνευ αποδοχών έως 4 μηνών** για ανατροφή τέκνου σύμφωνα με το άρθρο 53 του 3528/2007 όπως ισχύει και

ix) **αθλητικές** άδειες μετ΄ αποδοχών σύμφωνα με το άρθρο 13, παρ. 23 του ν. 4726/2020 (181Α΄).

Επισήμανση: Για λοιπές άδειες (συνδικαλιστικές, αιρετών ΟΤΑ, κ.α.) που λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί και δεν αναφέρονται παραπάνω, αποδίδονται οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας στην περιοχή που υπηρετούν και **δεν** θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης.

3.1.2. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης προσωρινής τοποθέτησης

Μόρια της **προσωρινής τους τοποθέτησης** λαμβάνουν νεοδιοριζόμενοι, μετατιθέμενοι και μετατασσόμενοι εκπαιδευτικοί που δεν τοποθετήθηκαν οριστικά σε σχολική μονάδα αλλά **παρέμειναν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ.** Κατά τους καλοκαιρινούς μήνες λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της προσωρινής τους τοποθέτησης μέχρι την επόμενη τοποθέτησή τους ή την οριστική τους τοποθέτηση, όποτε γίνει αυτή.

3.1.3. Ρύθμιση Μ.Σ.Δ. μονίμων εκπαιδευτικών σε περίπτωση διάθεσης ή απόσπασης για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες ή λόγω υπεραριθμίας

Ο υπολογισμός μονάδων συνθηκών διαβίωσης εκπαιδευτικών που αποσπώνται ή διατίθενται από σχολική μονάδα στην οποία έχουν οριστική ή προσωρινή τοποθέτηση στις κατωτέρω περιπτώσεις, γίνεται ως ακολούθως:

α) Εάν αποσπώνται ή διατίθενται ως πλεονάζον προσωπικό, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 (71Α΄), «*ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι μονάδες της οργανικής θέσης του εκπαιδευτικού, εφόσον δεν υπολείπονται.*».

β) Εάν **διατέθηκαν** σε σχολεία άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΔΕ από αυτή που ανήκαν οργανικά για εξαιρετικές υπηρεσιακές ανάγκες, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 κεφ. Γ΄ παρ. 1 και 2 του ν. 1566/1985 (167Α΄) και του άρθρου 14 του ίδιου νόμου λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες που αντιστοιχούν στη **σχολική μονάδα της διάθεσης**, εκτός αν οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες της **οργανικής τους θέσης** είναι περισσότερες οπότε και λαμβάνουν αυτές.

γ) Εάν **διατέθηκαν για μερικές ημέρες ως υπεράριθμοι** σε σχολικές μονάδες άλλης περιοχής αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΔΕ για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου διδασκαλίας, σύμφωνα με το άρθρο 14 § 14 του ν. 1566/1985,

- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι περισσότερες από αυτές της διάθεσης, ακολουθείται ο προηγούμενος (3.1.3.α) υπολογισμός και
- όταν οι μονάδες δυσμενών συνθηκών διαβίωσης της οργανικής τους θέσης είναι λιγότερες, τότε θα ακολουθείται ο **αναλογικός υπολογισμός** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

δ) Εάν **συμπληρώνουν** το υποχρεωτικό τους ωράριο σε σχολεία της Α/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (83Α΄), λαμβάνουν τα μόρια δυσμενών συνθηκών της πλησιέστερης σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας, αρκεί να μην υπολείπονται των μορίων της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τους τοποθέτησης).

ε) Εάν διατίθενται για συμπλήρωση ωραρίου σε ΔΙΕΚ, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 6 του Ν. 4327/2015 (50Α΄) και την αριθ. πρωτ. 146606/ΓΓ4/18-09-2015 Υ.Α. (2064Β΄), λαμβάνουν τα μόρια δυσμενών συνθηκών της πλησιέστερης σχολικής μονάδας δευτεροβάθμιας, αρκεί να μην υπολείπονται των μορίων της οργανικής τους θέσης (ή της προσωρινής τους τοποθέτησης).

3.1.4. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για συμπλήρωση ωραρίου με παροχή διοικητικού έργου

Βάσει των διατάξεων της παρ. 6 στην παράγραφο 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (235Α΄), όπως αντικαταστάθηκε από το άρθ. 33 του ν. 4386/2016 και τροποποιήθηκε με το άρθ. 46 του ν. 4415/2016 και την παρ. 8 του άρθ. 10 του ν. 4452/2017, η δυνατότητα ανάθεσης διοικητικού έργου στους εκπαιδευτικούς εξετάζεται μόνο αφού εξαντληθεί κάθε δυνατότητα συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου με διδακτικό έργο σε σχολική μονάδα (για τις κοινές ειδικότητες ακόμα και στην άλλη βαθμίδα).

Το διάστημα κατά το οποίο εκπαιδευτικοί διατέθηκαν για συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης **αναλογικά** με βάση την εβδομάδα των πέντε (5) ημερών.

Το εν λόγω διάστημα λαμβάνεται υπόψη ως προς τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης των εκπαιδευτικών, αρκεί στην εν λόγω περιοχή μετάθεσης να **μην δημιουργούνται λειτουργικά κενά για την κάλυψη των οποίων προσλαμβάνονται αναπληρωτές**. Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που προκύψει λειτουργικό κενό στον ίδιο κλάδο/ειδικότητα, ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να διατεθεί για την κάλυψη του κενού αυτού. (σχετ.: το υπ΄ αριθ. πρωτ. 102642/Ε2/18-09-2023 έγγραφο του Γ.Γ. ΥΠΑΙΘΑ).

3.1.5. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για υπηρέτηση σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης

Το διάστημα κατά το οποίο οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε καταστήματα κράτησης του Υπουργείου Δικαιοσύνης λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σ' αυτό σχολικής μονάδας προσαυξανόμενα με επιπλέον 5 μόρια, σύμφωνα με την υπ΄αριθμ. 133529/ΓΔ4/7-8-2018 Υ.Α. (3941Β΄).

3.1.6. Μονάδες συνθηκών διαβίωσης για απόσπαση στο Ψηφιακό Φροντιστήριο

Σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 26Α του ν. 4368/2016 (21Α΄) όπως ισχύει, ως μονάδες μετάθεσης, των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στο Τμήμα Δ΄ Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τις ανάγκες του ψηφιακού φροντιστηρίου, υπολογίζονται οι μονάδες που προβλέπονται για την πλησιέστερη προς τον τόπο της υπηρεσίας σχολική μονάδα και επιπλέον έξι (6) μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος.

3.2. ΧΡΟΝΟΣ ΜΗ ΘΕΜΕΛΙΩΣΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

Δεν θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης στις παρακάτω περιπτώσεις και οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ως ακολούθως:

3.2.1. Αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ

α) Οι εκπαιδευτικοί που **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης **του σχολείου στο οποίο τοποθετηθήκαν** μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους. Για το χρόνο παραμονής τους στη διάθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων για οποιοδήποτε λόγο λαμβάνουν αναδρομικά τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της σχολικής μονάδας τοποθέτησης. Όσοι **αποσπώνται** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και **διατίθενται** στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Δ.Ε..

β) Για τους εκπαιδευτικούς που **αποσπάστηκαν** από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και υπηρέτησαν ή **υπηρετούν ταυτόχρονα** σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων που λαμβάνουν θα γίνει **αναλογικά** με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση. Όπου κατά τον υπολογισμό των μονάδων προκύπτει δεκαδικός αριθμός, διατηρούνται τα δύο πρώτα ψηφία. Δεν στρογγυλοποιούνται ούτε προς τα πάνω ούτε προς τα κάτω, έστω κι αν το τρίτο δεκαδικό ψηφίο είναι μικρότερο ή μεγαλύτερο του πέντε. **Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που διατέθηκαν σε άλλη σχολική μονάδα ή σε Διεύθυνση Δ.Ε. ή σε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.**

γ) Στην περίπτωση αποσπασμένου εκπαιδευτικού που την **ίδια ημέρα** υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι υπηρετεί στο σχολείο με τις περισσότερες μονάδες.

Διευκρίνιση: Τα ανωτέρω ισχύουν και για τις αποσπάσεις εντός Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

3.2.2. Λοιπές αποσπάσεις, χρόνος άσκησης καθηκόντων με θητεία κλπ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 3848/2010 (71Α΄), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του ν. 3966/2011 (118Α΄), του ν. 4351/2015 (164Α΄) και του ν. 4386/2016 (83Α΄) «*2. Σε κάθε περίπτωση απόσπασης ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπάται ο εκπαιδευτικός. Προκειμένου για απόσπαση σε άλλη υπηρεσία, φορέα ή νομικό πρόσωπο υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για την πλησιέστερη σχολική μονάδα.*

Κατ' εξαίρεση ως μονάδες μετάθεσης των εκπαιδευτικών που αποσπώνται: α) σε οποιαδήποτε υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως αυτές ορίζονται στον Οργανισμό του Υπουργείου όπως εκάστοτε ισχύει, β) στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, γ) στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δ) στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ε) στην Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.Π.Δ.Ε.), στ) στον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), καθώς και ζ) στις Επιτελικές Δομές Ε.Σ.Π.Α. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στις Ειδικές Υπηρεσίες Διαχείρισης, υπολογίζονται οι μονάδες που προβλέπονται για την πλησιέστερη προς τον εκάστοτε τόπο της υπηρεσίας τους σχολική μονάδα και επιπλέον δύο (2) μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος. Η ρύθμιση ισχύει αναδρομικά από την ημέρα απόσπασης των εκπαιδευτικών. Η περίπτωση στ΄ της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, καθώς και κάθε διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το θέμα αυτό καταργείται.».

Με βάση τα ανωτέρω:

α) Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στις ως άνω αναφερόμενες υπηρεσίες λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης στην υπηρεσία απόσπασής τους σχολικής μονάδας και επιπλέον δύο μονάδες μετάθεσης για κάθε έτος, αναδρομικά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας. Στην περίπτωση ανανέωσης απόσπασης η αναδρομικότητα ανατρέχει από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης ανανέωσης. Το ίδιο ισχύει και για τους αποσπώμενους στα Αυτοτελή Γραφεία Νομικής υποστήριξης των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπαίδευσης καθώς και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) πέραν του ενός έτους.

β) **Για όλες τις λοιπές αποσπάσεις** σε υπηρεσίες και φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., καθώς και σε υπηρεσίες εκτός Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., **ή άσκηση καθηκόντων με θητεία**, οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της πλησιέστερης προς την υπηρεσία σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπ/σης.

3.2.3. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και ορίζονται **Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων** σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ) σε κέντρα φιλοξενίας προσφύγων, λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης προς το κέντρο φιλοξενίας σχολικής μονάδας εκτός αν υπολείπονται των μορίων της απόσπασης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

3.2.4 Ειδικές ρυθμίσεις Μ.Σ.Δ.

α) Απόσπαση στο εξωτερικό: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. ι του π.δ. 50/1996 (45Α΄) «*Ο χρόνος απόσπασης των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης σε αναγνωρισμένα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολεία Α' κατηγορίας για την Ευρώπη, της Β' κατηγορίας για την Αμερική και Γ' κατηγορίας για τις υπόλοιπες χώρες.*».

Εξαίρεση σ' αυτό αποτελεί η ρύθμιση για το χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό για τους νεοδιορισθέντες εκπαιδευτικούς που ο διορισμός τους πραγματοποιήθηκε ενώ ήδη υπηρετούσαν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού [παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 2413/1996 (124Α΄) και παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4027/2011 (233Α΄)] και μόνο για το διάστημα που αυτοί αποσπώνται και παραμένουν στο εξωτερικό από την ορκωμοσία τους και μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους εντός του οποίου ορκίσθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία (421/2000 γνωμοδότηση του Ν.Σ.Κ.). Στην περίπτωση αυτή δηλαδή ο χρόνος λογίζεται ότι διανύθηκε στην οργανική θέση του αποσπασμένου εκπαιδευτικού (και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και για τον υπολογισμό των μονάδων μετάθεσης για δυσμενείς συνθήκες). **Η παρούσα παράγραφος έχει ισχύ μέχρι την έκδοση του ν. 4027/2011 (223Α΄).**

β) Άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές: Σύμφωνα με το άρθρο 16 παρ. 8 περ. θ του π.δ. 50/1996 (45Α΄), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 του π.δ. 100/1997 (94Α΄) «*Ο χρόνος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές θεωρείται ότι διανύθηκε σε σχολείο Α' κατηγορίας*» και όχι στην οργανική θέση του εκπαιδευτικού (394/2007 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους).

4. Η ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΩΝ Μ.Σ.Δ.

4.1 Προϋπηρεσία που λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

Ως χρόνος για υπολογισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης (εννοείται και μονάδων για χρόνο συνολικής υπηρεσίας) υπολογίζεται και αυτός που πραγματοποιήθηκε στις περιπτώσεις που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνοντας μονάδες συνθηκών διαβίωσης **της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπαίδευσης**:

α) <u>Η αναγνωρισμένη προϋπηρεσία</u>:

- στη δημόσια ή ιδιωτική Α/θμια ή Β/θμια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου (1924/23-9-2002 απαντητικό έγγραφο του Νομικού Συμβούλου ΥΠ.Ε.Π.Θ.),
- στη Σιβιτανίδειο, στα Μ.Π.Κ. και στην Πρόσθετη Διδακτική στήριξη,
- εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 στο Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό Ινστιτούτο και το Ινστιτούτο Γκαίτε. [παρ. 17 άρθρο 8 του ν. 2817/00 (78 Α΄)] και
- στα Δημόσια Λύκεια Εμπορικού Ναυτικού (Δ.Λ.Ε.Ν.) [άρθρο 16 του ν. 2743/99 (211Α΄)].

Για λοιπή προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και υπολογίζεται για μονάδες συνολικού χρόνου υπηρεσίας και δεν αναφέρεται εδώ (για παράδειγμα σε ΑΕΙ), **δεν** λαμβάνεται υπόψη για Μ.Σ.Δ.

β) <u>Η προϋπηρεσία των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών</u>

Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από μετάταξη από την Α/θμια ή την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της πλησιέστερης σχολικής μονάδας Β/θμιας Εκπαίδευσης προς αυτή που υπηρετούσαν μέχρι την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης μετάταξής τους (Άρθρο 16 παρ. 8 εδ. δεύτερο του π.δ. 50/1996).

γ) <u>Ειδική ρύθμιση μορίων συνθηκών διαβίωσης για τους διορισθέντες με το άρθρο 22 του Ν. 3577/2007 (130Α΄).</u>

Η προϋπηρεσία ιδιωτικών εκπαιδευτικών σε ιδιωτικό σχολείο, για το χρονικό διάστημα από τότε που εκλήθησαν να αναλάβουν υπηρεσία ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στη δημόσια εκπαίδευση μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους, δύναται να υπολογίζεται ως προϋπηρεσία αναπληρωτή προσφερθείσα σε δημόσιο σχολείο, εφόσον ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός υποβάλει σχετική δήλωση στη Διεύθυνση

Εκπαίδευσης, στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκει το ιδιωτικό σχολείο. Στην περίπτωση αυτή δεν δύναται να υπολογιστεί η ανωτέρω προϋπηρεσία και ως προσφερθείσα σε ιδιωτικό σχολείο. Η ρύθμιση αυτή ισχύει από το σχολικό έτος 2006-2007 και για μία μόνο φορά.

δ) Προϋπηρεσία εκπαιδευτικών μουσικής παιδείας

Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών μουσικής παιδείας, οι οποίοι διορίστηκαν ή μετατάχθηκαν σε Μουσικά Σχολεία, και υπηρέτησαν ως εμπειροτέχνες σ΄ αυτά, λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό χρόνου υπηρέτησης σε Μουσικά Σχολεία **μόνο** για τις μεταθέσεις στα εν λόγω σχολεία.

4.2. Τρόπος υπολογισμού προϋπηρεσίας για Μ.Σ.Δ.

4.2.1. Για τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που υπηρέτησαν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, ο υπολογισμός των μονάδων θα γίνει αναλογικά με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Δηλαδή, κάθε εβδομάδα θα θεωρείται 5/5 και οι μονάδες θα επιμερίζονται στην κάθε θέση.

Σε κάθε περίπτωση μετατρέπονται οι ώρες σε μέρες και ο υπολογισμός γίνεται με βάση ημέρες εργασίας και όχι ώρες. Στις υπηρετήσεις αυτές, όταν υπάρχει αντικειμενική δυσκολία υπολογισμού των Μ.Σ.Δ. με βάση τον πραγματικό τρόπο παράλληλης υπηρέτησης (μη αναφορά στις εκδοθείσες αποφάσεις συμπλήρωσης ωραρίου σε ημέρες υπηρέτησης, μη διατήρηση προγραμμάτων στα σχολεία κ.λ.π.) η μετατροπή σε ημέρες εργασίας μπορεί να γίνει σύμφωνα με τον τύπο:

ώρες εργασίας Χ 5 (ημέρ. εβδ) /εβδομαδιαίο ωράριο

αναγράφοντας στις ώρες εργασίας τις ώρες που αναφέρει η απόφαση, ώστε να έχουμε τις ημέρες υπηρέτησης των εκπαιδευτικών με δεκαδικό υπολογισμό αντί ακεραίου, όπως συνήθως έχουμε για κάθε σχολική μονάδα.

Επισημαίνουμε πάνω στην εφαρμογή του τύπου αυτού:

α) Από το δεκαδικό μέρος του αποτελέσματος διατηρούνται τα 2 πρώτα στοιχεία.

β) Στο ηλεκτρονικό σύστημα καταχώρισης των αιτήσεων μετάθεσης κάθε χρονικό διάστημα υπηρέτησης υπολογίζεται στα 5/5. Θα πρέπει, επομένως, το σύνολο των υπηρετήσεων για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα να είναι οπωσδήποτε σε κάθε περίπτωση 5/5, ώστε να υπάρξει αυτοματοποίηση του υπολογισμού.

π.χ. Εκπαιδευτικός εργάζεται ταυτόχρονα σε τρία σχολεία διαφορετικών κατηγοριών, οι ώρες απασχόλησης είναι 8, 10 και 5 και το υποχρεωτικό του ωράριο 23:

Υπολογισμός: 8 Χ 5/23 = 1,74
10 Χ 5/23 = 2,17
5 Χ 5/23 = 1,09

Το σύνολο 1,74, 2,17 και 1,09 μας δίνει 5 ημέρες υπηρέτησης.

4.2.2. Στην περίπτωση εκπαιδευτικού που την ίδια μέρα υπηρετεί για συμπλήρωση ωραρίου σε δύο σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης, για τον υπολογισμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης θεωρείται ότι η ημέρα διανύθηκε στο σχολείο του οποίου η έδρα αντιστοιχεί στις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Ο υπολογισμός της προϋπηρεσίας **αναπληρωτών** εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν ταυτόχρονα σε δύο ή περισσότερα σχολεία με διαφορετικές μονάδες συνθηκών διαβίωσης γίνεται **αναλογικά** με βάση την εβδομάδα των πέντε ημερών. Ως αφετηρία υπολογισμού θεωρείται η πράξη ανάληψης υπηρεσίας.

5. ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν μονάδες συνθηκών διαβίωσης ανάλογα με τα σχολεία στα οποία υπηρέτησαν κάθε σχολικό έτος ξεχωριστά. Όταν το ίδιο σχολικό έτος έχουν υπηρετήσει σε διαφορετικά σχολεία ίδιας κατηγορίας ο χρόνος λογίζεται ενιαίος, ενώ σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας ο χρόνος υπολογίζεται ξεχωριστά για κάθε ένα σχολείο (οπότε και κάθε υπηρέτηση θα

αναγράφεται ξεχωριστά στις υπηρετήσεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datacenter) και πάντα μέχρι τη συμπλήρωση του προβλεπόμενου κατά βαθμίδα εκπαίδευσης εβδομαδιαίου ωραρίου.

6. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΓΙΑ Μ.Σ.Δ.

6.1. Τρόπος υπολογισμού των Μ.Σ.Δ.

α) Για μετατιθέμενους: Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται από περιοχή σε περιοχή ή από σχολείο σε σχολείο εντός της ίδιας περιοχής πριν τη λήξη του διδακτικού έτους διεξαγωγής της σχετικής διαδικασίας λαμβάνουν τις Μ.Σ.Δ. της νέας οργανικής θέσης από την επόμενη μέρα της λήξης του διδακτικού έτους, ανεξάρτητα από την ημερομηνία συνεδρίασης του ΠΥΣΔΕ και την ανάληψη υπηρεσίας αυτών στις νέες τους θέσεις. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που τοποθετούνται οριστικά πριν τη λήξη του διδακτικού έτους.

β) Για νεοδιόριστους: Μέχρι την έκδοση του ν. 4823/2021 (136Α΄), άρθ. 182, με το οποίο τροποποιήθηκε η περ. ε) της παρ. 3 του άρθρου 3 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) ως αφετηρία υπολογισμού των Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών που αναλάμβαναν υπηρεσία **πριν την έναρξη του σχολικού έτους** λαμβανόταν η **1η Σεπτεμβρίου** του έτους διορισμού, δεδομένου ότι το σχολικό έτος αρχίζει την ημερομηνία αυτή. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο χρόνος υπολογιζόταν από την ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση. **Εφεξής** ως αφετηρία υπολογισμού λογίζεται **η ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση**.

Όσοι εκ των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών παρέμειναν στη θέση που υπηρετούσαν ως αναπληρωτές έως τη λήξη του διδακτικού έτους, θα λάβουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της σχολικής μονάδας υπηρέτησης εφόσον δεν υπολείπονται των μονάδων της προσωρινής τους τοποθέτησης στην περιοχή διορισμού.

γ) Για μεταταχθέντες: Μέχρι την έκδοση του ν. 4823/2021 (136Α΄), άρθ. 182, με το οποίο τροποποιήθηκε η περ. ε) της παρ. 3 του άρθρου 3 του π.δ. 50/1996 (45Α') ως αφετηρία υπολογισμού των Μονάδων Συνθηκών Διαβίωσης των μεταταγμένων εκπαιδευτικών που αναλάμβαναν υπηρεσία **πριν την έναρξη του σχολικού έτους** λαμβανόταν η **1η Σεπτεμβρίου** του έτους μετάταξης, δεδομένου ότι το σχολικό έτος αρχίζει την ημερομηνία αυτή. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο χρόνος υπολογιζόταν από την ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση. **Εφεξής** ως αφετηρία υπολογισμού λογίζεται **η ημερομηνία ανάληψης στη Διεύθυνση**.

δ) Για διορισμένους αναδρομικά: Οι εκπαιδευτικοί **που διορίστηκαν αναδρομικά** λαμβάνουν τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της σχολικής μονάδας με τα λιγότερα μόρια της περιοχής του αναδρομικού διορισμού. Εάν είχαν διοριστεί μεταγενέστερα του χρόνου που ανατρέχει ο αναδρομικός διορισμός, ή/και εργάστηκαν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι λαμβάνουν, για τα αντίστοιχα διαστήματα, τις ανωτέρω μονάδες εκτός αν υπολείπονται. Για όσους έχουν μεταγενέστερο διορισμό τα ανωτέρω ισχύουν έως και την ημερομηνία έκδοσης του ΦΕΚ του αναδρομικού διορισμού.

Π.χ. Εκπαιδευτικός προσλήφθηκε ως αναπληρωτής το 2011 στην Α΄ περιοχή μετάθεσης και στη συνέχεια διορίστηκε το 2012 στην Β΄ περιοχή μετάθεσης. Το 2016 διορίζεται αναδρομικά από το 2010 στη Γ΄ περιοχή μετάθεσης. Οι σχολικές μονάδες της Γ΄ περιοχής μετάθεσης δίνουν από 5 έως 8 μόρια. Επομένως, ο εκπαιδευτικός για το έτος 2010-2011 θα λάβει 5 μόρια. Για το 2011-2012 θα λάβει 5 μόρια αν η σχολική μονάδα που υπηρέτησε ως αναπληρωτής δίνει λιγότερα των 5 μορίων, αλλιώς τα μόρια της εν λόγω σχολικής μονάδας. Για το 2012-2016 θα λάβει 5 μόρια ανά έτος αν η σχολική μονάδα που υπηρέτησε ως μόνιμος δίνει λιγότερα των 5 μορίων, αλλιώς τα μόρια της εν λόγω σχολικής μονάδας.

Μετά τον επανακαθορισμό των περιοχών μετάθεσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με την υπ’ αριθμ. πρωτ. 152263/Δ2/4-12-2012 Υ.Α. (3437Β΄) η ανωτέρω μοριοδότηση αφορά στις εν λόγω περιοχές μετάθεσης μέχρι και το σχολικό έτος 2017-18. Από το σχολικό έτος 2018-19 αφορά στις νέες περιοχές μετάθεσης σύμφωνα με την υπ’ αριθμ. 134027/Ε2/8-8-2018 Υ.Α. (3399Β΄ και διόρθωση σφάλματος στο 3419Β΄).

ε) Οι εκπαιδευτικοί που **τέθηκαν σε καθεστώς διαθεσιμότητας ή εξαιρέθηκαν αυτής μετατασσόμενοι σε διοικητικές θέσεις** και επανήλθαν στην περιοχή όπου ανήκαν οργανικά λαμβάνουν τα λιγότερα μόρια της περιοχής αυτής. Στις περιπτώσεις που υπηρέτησαν ως διοικητικοί υπάλληλοι και διατέθηκαν για διδακτικό έργο, τότε λαμβάνουν μόρια αναλογικά.

6.2. Παραμονή στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ

Εκπαιδευτικοί που μετά τη μετάθεση, το διορισμό ή τη μετάταξή τους δεν τοποθετήθηκαν οριστικά σε σχολική μονάδα αλλά **παρέμειναν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ**, λαμβάνουν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης της προσωρινής τους τοποθέτησης μέχρι την επόμενη τοποθέτησή τους ή την οριστική τους τοποθέτηση, όποτε γίνει αυτή. Τα ίδια ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς που έχουν διατεθεί από το ΠΥΣΔΕ της οργανικής τους στο αντίστοιχο ΠΥΣΠΕ, ξεκινώντας από 22/6 που επιστρέφουν στην προσωρινή τους τοποθέτηση.

Σε περίπτωση που εκ παραδρομής δεν τοποθετήθηκαν σε σχολική μονάδα λαμβάνουν αναδρομικά τα μόρια της επόμενης τοποθέτησης.

Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ μετά τη λήξη της απόσπασής τους λαμβάνουν τα μόρια της προσωρινής τους τοποθέτησης. Ωστόσο εάν έχουν αποσπαστεί από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ και έχουν διατεθεί σε ΠΥΣΠΕ, για το χρονικό διάστημα από 22/6 έως 30/6 λαμβάνουν τα μόρια της πλησιέστερης στην Διεύθυνση απόσπασης σχολικής μονάδας και εν συνεχεία τα μόρια της προσωρινής τους τοποθέτησης στην περιοχή μετάθεσης στη Διεύθυνση που ανήκουν οργανικά.

Επισημαίνουμε ότι κάθε εκπαιδευτικός που βρίσκεται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ, πρέπει να έχει προσωρινή τοποθέτηση για όλο το σχολικό έτος (μέχρι 31/8), ακόμα κι αν αποσπαστεί σε άλλο ΠΥΣΔΕ ή διατεθεί στο αντίστοιχο ΠΥΣΠΕ.

6.3. Στην περίπτωση που εκπαιδευτικός χωρίς υπαιτιότητά του, λόγω αντικειμενικής δυσκολίας, δεν καλύπτει το υποχρεωτικό του ωράριο, θεωρείται ότι το έχει υπηρετήσει.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Οι υπηρετήσεις των εκπαιδευτικών στο ηλεκτρονικό σύστημα e-Datacenter πρέπει να καταχωρούνται σύμφωνα με την πράξη ανάληψης υπηρεσίας αυτών, καθώς οι μονάδες συνθηκών διαβίωσης υπολογίζονται με βάση το χρόνο πραγματικής υπηρεσίας σε κάθε σχολική μονάδα.

2. Προκειμένου να αποφεύγεται μειωμένη (11 μήνες) ή αυξημένη (13 μήνες) μοριοδότηση στις υπηρετήσεις ορισμένων εκπαιδευτικών, δεδομένου ότι το ηλεκτρονικό σύστημα e-Datacenter έχει προγραμματιστεί να υπολογίζει τις μονάδες συνθηκών διαβίωσης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπου ορίζεται ότι «*Χρόνος ίσος ή μεγαλύτερος των δεκαπέντε (15) ημερών λογίζεται ως πλήρης μήνας*», θα πρέπει ο υπολογισμός αυτός να λαμβάνεται υπόψη από τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά τη διαδικασία των τοποθετήσεων.

3. Στις περιπτώσεις των αδειών για να θεμελιώνεται δικαίωμα μετάθεσης και να λαμβάνονται τα μόρια οργανικής πρέπει οι άδειες να χορηγούνται από την οργανική τους. Αν αυτές χορηγήθηκαν στο χρονικό διάστημα της απόσπασής τους σε υπηρεσίες ή σχολεία των περιπτώσεων που δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης τότε οι εκπαιδευτικοί δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης και δεν παίρνουν τα μόρια της οργανικής τους.

4. Σε περίπτωση απόσπασης κατά το χρονικό διάστημα χρήσης άδειας, ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει υπηρεσία στη θέση απόσπασης με τη λήξη της άδειας.

7. ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 2010

7.1. Σύμφωνα με την παρ. 2γ του άρθρου 39 του ν. 4115/2013 (24Α΄) «*Ειδικά οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση από 20.5.2010 έως και 31.12.2010 δικαιούνται τα μόρια μετάθεσης που προβλέπονται στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 12 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010, που καταργείται με το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β΄ της παρούσης παραγράφου, για το χρονικό διάστημα έως και 31.8.2013, εφόσον υπηρετήσουν καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012 - 2013, αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινηθούν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέληση τους.*».

7.2. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί λαμβάνουν τις διπλάσιες μονάδες του αριθμού μονάδων μετάθεσης της σχολικής μονάδας όπου υπηρετούν κατά το σχολικό έτος 2012-13, εφόσον συντρέχουν οι ακόλουθες **προϋποθέσεις**:

α) Χρόνος διορισμού:

Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν διοριστεί από 20.5.2010 έως και 31.12.2010, δηλαδή **μετά την εφαρμογή του ν. 3848/2010 (71Α΄)**.

β) Συνεχής διετής υπηρεσία στην περιοχή διορισμού μέχρι την έναρξη του τρίτου έτους που γίνεται ο διπλασιασμός των μονάδων:

Ο διπλασιασμός των μονάδων χορηγείται, αφού συμπληρωθεί υπηρεσία δύο ετών από το διορισμό των εκπαιδευτικών στην περιοχή διορισμού τους και μάλιστα στη σχολική μονάδα της προσωρινής υπηρέτησής τους ή των προσωρινών τοποθετήσεων τους στην περίπτωση που έχει αλλάξει η πρώτη προσωρινή τοποθέτησή τους. Υπολογίζονται δηλαδή το διάστημα που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα προσωρινής τοποθέτησής τους καθώς και όσα διαστήματα υπηρετούν μεν σε άλλη σχολική μονάδα (εντός κατά κύριο λόγο της περιοχής μετάθεσης ή και εκτός με εφαρμογή του άρθρου 31 παρ. 3 του ν. 3848/2010), αλλά χωρίς ευθύνη τους (ανάγκες υπηρεσίας) σύμφωνα με τα παραπάνω αναφερόμενα στην παρ. 3.1.3. του κεφαλαίου Δ΄ του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

γ) Υπηρέτηση για το σχολικό έτος 2012-2013 στη σχολική μονάδα οργανικής θέσης:

Μετά τη συμπλήρωση της διετίας (κατά τα αναφερόμενα στην προηγούμενη προϋπόθεση) διπλασιάζεται η μοριοδότηση εφόσον οι εκπαιδευτικοί υπηρετούν στην οργανική τους θέση (σημ.: η οριστική οργανική θέση -αφού μετά τη διετία πρέπει να τοποθετούνται οριστικά - ή έστω η προσωρινή οργανική θέση εάν δεν κατέστη δυνατόν να τοποθετηθούν οριστικά) **καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2012 - 2013, αδιαλείπτως, σε αυτήν.**

δ) Υπηρέτηση για το σχολικό έτος 2012-2013 σε θέση για ανάγκες υπηρεσίας:

Το διπλασιασμό των μορίων δικαιούνται και όσοι υπηρετούν σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν ή μετακινήθηκαν σε άλλη περιοχή για άσκηση εκπαιδευτικού ή διοικητικού έργου **αναγκαστικά για το συμφέρον της υπηρεσίας χωρίς τη θέληση τους**.

ε) Ηλεκτρονική καταχώριση υπηρετήσεων με διπλασιασμό μοριοδότησης:

Για την ηλεκτρονική καταχώριση των προηγούμενων υπηρετήσεων που διπλασιάζονται οι ΜΣΔ οι Διευθύνσεις πρέπει να λάβουν υπόψη τα ακόλουθα:

1) Η υπηρέτηση ή οι υπηρετήσεις των οποίων θα διπλασιάζονται οι ΜΣΔ θα αναγράφονται στην καρτέλα των υπηρετήσεων του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datacenter ως **χωριστές υπηρετήσεις** για το διάστημα που διπλασιάζονται οι μονάδες (εννοείται ότι θα χωριστεί επιπλέον η υπηρέτηση που περιλαμβάνει το διάστημα αλλαγής των περιοχών μετάθεσης: παλαιές περιοχές έως 23-12-2012 και νέες περιοχές από 24-12-2012).

2) Διπλασιασμός επιτρέπεται μόνο για υπηρετήσεις από 1-9-2012 έως και 31-8-2013.

3) Ο χρόνος διορισμού των εκπαιδευτικών που δικαιούνται την εν λόγω μοριοδότηση πρέπει να είναι από 20.5.2010 έως και 31.12.2010 και να έχει παρέλθει χρονικό διάστημα των δύο (2) ετών από το διορισμό τους ή την ανάληψη υπηρεσίας στην περίπτωση που διορίστηκαν μετά και την 1-10-2010.

Εάν συντρέχουν οι ανωτέρω προϋποθέσεις (1,2,3) τότε στο σύστημα εμφανίζεται πεδίο κειμένου αιτιολόγησης του διπλασιασμού και αντίστοιχο πεδίο επιλογής για επιβεβαίωση του δικαιώματος διπλάσιων ΜΣΔ, ώστε να γίνει η αυτόματη μοριοδότηση.

Στο πεδίο αιτιολόγησης θα αναγράφονται τα ακόλουθα:

- Εάν συντρέχει η περίπτωση 7.2 γ, αναγράφεται «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ**» **ή «ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ»** και αναφέρεται η απόφαση τοποθέτησης στη συγκεκριμένη θέση που κατέχει και υπηρετεί ο εκπαιδευτικός και
- εάν συντρέχει η περίπτωση 7.2. δ αναγράφεται «**ΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΓΙΑ ΑΝΑΓΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ**» και αναφέρεται η απόφαση του αρμόδιου οργάνου για τη μετακίνηση του εκπαιδευτικού.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ:

1. Εάν το ΦΕΚ διορισμού είναι από την 1η Οκτωβρίου ο χρόνος ξεκινά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας. Αυτονόητο είναι ότι το ίδιο ακολουθείται και στις περιπτώσεις αναβολής ορκωμοσίας.

2. Εάν οι εκπαιδευτικοί αποσπώνται **με αίτησή τους** είτε εντός της ίδιας περιοχής είτε εκτός, ο χρόνος της απόσπασης δεν προσμετράται στη διετία. Αντίθετα, εάν αποσπώνται ή διατίθενται για τις

ανάγκες της υπηρεσίας, εντός ή εκτός ΠΥΣΔΕ (ν. 3848/2010), η υπηρεσία αυτή δύναται να προσμετρηθεί, υπό την απαραίτητη προϋπόθεση μη αναπλήρωσης από άλλο εκπαιδευτικό μέχρι τη λήξη του έτους.

3. Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα στην περ. 3.1.1. της παρ. 3.1. του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

4. Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεόμενη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν **δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.**

5. Ο έλεγχος των μονάδων διπλασιασμού θα πραγματοποιείται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και δεν θα αποστέλλονται στο αρμόδιο Τμήμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α..

8. ΔΙΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΕ ΑΠΟΜΑΚΡΥΣΜΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

8.1. Σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν. 4574/2018 (191Α΄) «*1. Η παρ. 1 του άρθρου 4Α του ν. 3848/2010 (Α΄ 71) τροποποιείται ως εξής: «1. Ο χρόνος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας των μόνιμων εκπαιδευτικών που διανύεται σε δημόσιες σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες ανήκουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄ της περίπτ. α΄ της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (Α΄45), στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία και στην Πατμιάδα Εκκλησιαστική Σχολή, υπολογίζεται στο διπλάσιο για τον προσδιορισμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης, εφόσον έχει διαρκέσει κάθε φορά τουλάχιστον δύο (2) συνεχόμενα διδακτικά έτη.»*

2. Η ισχύς της παρ. 1 αρχίζει από το διδακτικό έτος 2018-2019.

3. Για την επιπλέον μοριοδότηση των μόνιμων εκπαιδευτικών για το χρόνο πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας που διανύθηκε σε απομακρυσμένες σχολικές μονάδες έως και το διδακτικό έτος 2017-2018, εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4Α του ν. 3848/2010, σε συνδυασμό με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996, όπως ίσχυαν κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2017-2018. Κατ' εξαίρεση, οι διατάξεις αυτές, όπως ίσχυαν κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2017-2018, εφαρμόζονται και για το διδακτικό έτος 2018-2019 για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς για τους οποίους το έτος αυτό αποτελεί το δεύτερο συνεχές έτος πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας σε σχολική μονάδα για την οποία προβλεπόταν επιπλέον μοριοδότηση, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις.».

8.2. Από το σχολικό έτος 2014-2015 μέχρι και το 2017-18 για τις σχολικές μονάδες κατηγορίας μοριοδότησης ΙΑ΄ & ΙΒ΄ και από το σχολικό έτος 2018-19 και εφεξής για τις σχολικές μονάδες των ανωτέρω κατηγοριών συμπεριλαμβανομένων και των Ι΄ & ΙΓ΄, διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων:

α) Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία για τουλάχιστον δύο συνεχόμενα σχολικά έτη.

β) Εκπαιδευτικοί που αποσπάστηκαν από άλλα ΠΥΣΔΕ ή από άλλες σχολικές μονάδες εντός του ίδιου ΠΥΣΔΕ και υπηρέτησαν στα συγκεκριμένα σχολεία **καθ' όλη** τη διάρκεια δύο τουλάχιστον συνεχόμενων διδακτικών ετών. Ο διπλασιασμός θα γίνεται κατ' αναλογία για τους μήνες διάρκειας του κάθε διδακτικού έτους, ενώ για τους θερινούς μήνες ο εκπαιδευτικός θα μοριοδοτείται κατ' αναλογία με τα μόρια της οργανικής τους θέσης.

Μονάδες διπλασιασμού θα αποδίδονται και στους εκπαιδευτικούς που τοποθετούνται και αναλαμβάνουν υπηρεσία εντός του μηνός Σεπτεμβρίου.

8.3. Σχετικά με τα παραπάνω διευκρινίζονται τα ακόλουθα:

1. Ο διπλασιασμός των μονάδων συνθηκών διαβίωσης θα αφορά και υπηρέτηση σε σχολεία διαφορετικής κατηγορίας μοριοδότησης. Εάν, δηλαδή, εκπαιδευτικός κατά το διδακτικό έτος 2014-2015 υπηρέτησε, καθ' οιονδήποτε τρόπο, σε σχολική μονάδα κατηγορίας ΙΑ΄ και το διδακτικό έτος 2015-2016 υπηρετεί σε σχολική μονάδα κατηγορίας ΙΒ΄, δικαιούται διπλασιασμό μορίων κατ' αναλογία των μονάδων συνθηκών διαβίωσης της εκάστοτε σχολικής μονάδας.

2. Εκπαιδευτικοί με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες κατηγορίας Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄, οι οποίοι διατέθηκαν εξ' ολοκλήρου σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας δεν λαμβάνουν διπλασιασμό.

3. Εκπαιδευτικοί με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση στα συγκεκριμένα σχολεία, οι οποίοι διατέθηκαν μερικώς για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες άλλης κατηγορίας, λαμβάνουν διπλασιασμό αναλογικά.

4. Εκπαιδευτικοί με οργανική ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες που δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄, αλλά υπηρέτησαν εξ' ολοκλήρου σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές, λαμβάνουν διπλασιασμό.

5. Εκπαιδευτικοί με οργανική τοποθέτηση ή προσωρινή τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες που δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες μοριοδότησης Ι΄, ΙΑ΄, ΙΒ΄ και ΙΓ΄, αλλά διατέθηκαν μερικώς για συμπλήρωση ωραρίου σε σχολικές μονάδες που ανήκουν στις κατηγορίες αυτές, λαμβάνουν διπλασιασμό αναλογικά.

Διευκρινίζεται ότι, ο αναλογικός υπολογισμός των ανωτέρω περιπτώσεων (3, 5) αφορά μόνο το διπλασιασμό. Για την απόδοση των μονάδων συνθηκών διαβίωσης ισχύουν τα αναφερόμενα στην ενότητα Δ. Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

π.χ.1 Εκπαιδευτικός που ανήκει οργανικά σε σχολείο κατηγορίας ΙΑ΄ και διατίθεται για συμπλήρωση ωραρίου για 3 ημέρες την εβδομάδα σε σχολείο κατηγορίας ΣΤ΄, θα λάβει και για τις 5 ημέρες μονάδες δυσμενών συνθηκών κατηγορίας ΙΑ΄ αλλά διπλασιασμό μόνο για τις 2 ημέρες που υπηρετεί στην οργανική του.

π.χ.2 Εκπαιδευτικός που ανήκει οργανικά σε σχολείο κατηγορίας ΣΤ΄ και διατίθεται για συμπλήρωση ωραρίου για 3 ημέρες την εβδομάδα σε σχολείο κατηγορίας ΙΑ΄, θα λάβει για τις 2 ημέρες μονάδες δυσμενών συνθηκών κατηγορίας ΣΤ΄ και για τις 3 ημέρες μονάδες κατηγορίας ΙΑ΄ και αντίστοιχο αναλογικό διπλασιασμό.

6. Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με θητεία στις εν λόγω σχολικές μονάδες για δύο συνεχόμενα έτη λαμβάνουν μονάδες διπλασιασμού.

7. Οι μονάδες διπλασιασμού αποδίδονται στους εκπαιδευτικούς κατά τη δεύτερη χρονιά υπηρέτησής τους στις εν λόγω σχολικές μονάδες και για τις δύο χρονιές.

8. Εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν για δύο συνεχόμενα έτη σε απομακρυσμένη σχολική μονάδα και εξακολουθούν να υπηρετούν και για τρίτη χρονιά θα λάβουν διπλασιασμό και για τη χρονιά αυτή. Ωστόσο σε περίπτωση που την τρίτη χρονιά υπηρετήσουν σε μη απομακρυσμένη σχολική μονάδα θα πρέπει να υπηρετήσουν εκ νέου 2 έτη για να λάβουν διπλασιασμό.

9. Οι εκπαιδευτικοί που διορίστηκαν αναδρομικά, εφόσον δεν προσέφεραν συνεχή, διαρκή και συνδεόμενη με την ενεργό άσκηση των διδακτικών καθηκόντων πραγματική υπηρεσία με φυσική παρουσία αδιαλείπτως, σε σχολικές μονάδες της περιοχής που διορίστηκαν **δεν θα λάβουν διπλασιασμό μονάδων συνθηκών διαβίωσης.**

10. Σχετικά με το είδος των αδειών που λαμβάνονται υπόψη ακολουθούνται τα αναφερόμενα στην περ. 3.1.1. της παρ. 3.1. του Δεύτερου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου.

8.4. Σημειώνεται ότι, οι εκπαιδευτικοί που υπηρέτησαν ως **αναπληρωτές** στις σχολικές μονάδες της διάταξης του άρθρου **5Α του ν. 3848/2010** (71Α΄), όπως προστέθηκε με το άρθρο 5 του ν. 4283/2014 (189Α΄) θα λάβουν διπλασιασμό των μονάδων συνθηκών διαβίωσης μέχρι και την έκδοση του ν. 4589/2019 (13Α΄), με το άρθρο 67 του οποίου καταργείται η ανωτέρω διάταξη, ήτοι μέχρι 29-1-2019. Σε περίπτωση που οι εν λόγω εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν από το σχολικό έτος 2014-15 έως 29-1-2019 σε περισσότερα του ενός σχολεία, ορισμένα εκ των οποίων δεν εμπίπτουν στις κατηγορίες της ανωτέρω διάταξης, ο διπλασιασμός των μορίων θα γίνει αναλογικά.

Ως προς την απόδοση των ανωτέρω μονάδων διευκρινίζονται τα ακόλουθα: α. Δεν απαιτείται διετία ως προς το χρονικό διάστημα υπηρέτησης, β. Ο διπλασιασμός αφορά σε σχολικές μονάδες Δ.Ε. κατηγορίας μοριοδότησης ΙΑ΄ και ΙΒ΄ και γ. Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρέτησαν ως αναπληρωτές σε σχολικές μονάδες της Α/θμιας εκπαίδευσης-κατηγορίας Θ΄ και Ι΄ θα λάβουν διπλασιασμό για την πλησιέστερη σχολική μονάδα Δ.Ε. σ΄ οποιαδήποτε κατηγορία και αν αυτή ανήκει.

Ε. ΕΝΤΟΠΙΟΤΗΤΑ

α. Νομικό πλαίσιο

1. Σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) «*Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα λαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όταν ζητούν μετάθεση από μία περιοχή σε άλλη περιοχή, εφόσον είναι δημότες Δήμου ή Κοινότητας της περιοχής από διετίας τουλάχιστον μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης μετάθεσης. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται και όταν οι εκπαιδευτικοί ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση μέσα στην ίδια περιοχή, εφόσον είναι δημότες του Δήμου ή της Κοινότητας όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν ή να τοποθετηθούν. (…) Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του οικείου προέδρου κοινότητας ή δημάρχου από την οποία να προκύπτει ότι ο εκπαιδευτικός είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας από διετίας.*».

2. Οι μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα ορίζονται σε τέσσερις σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010 (71Α΄).

β. Διευκρινίσεις

1. Η μόνιμη διαμονή του εκπαιδευτικού σ' έναν τόπο δεν αρκεί για τον υπολογισμό των μονάδων εντοπιότητας. Θα πρέπει να είναι δημότης από διετίας του δήμου της περιοχής στην οποία ζητείται μετάθεση.

2. Μονάδες μετάθεσης για εντοπιότητα υπολογίζονται επίσης και στην περίπτωση κατά την οποία ο ενδιαφερόμενος διετέλεσε αθροιστικά για δύο χρόνια δημότης διαφόρων δήμων της περιοχής στην οποία ζητείται η μετάθεση. Ωστόσο ο υπολογισμός αυτός δεν νοείται για τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής, διότι στην περίπτωση αυτή η εντοπιότητα συνδέεται με το δήμο όπου λειτουργούν τα σχολεία στα οποία ζητούν να μετατεθούν οι εκπαιδευτικοί, οπότε θα πρέπει να συντρέχει το στοιχείο της εγγραφής τα δύο τελευταία χρόνια στο συγκεκριμένο δήμο.

Σε περίπτωση αναμεταδημότευσης, για να χορηγηθούν μονάδες εντοπιότητας, πρέπει να διανυθεί στον τελευταίο δήμο ο νόμιμος χρόνος της διετίας. Δεν μπορεί δηλαδή να συνυπολογιστεί ο χρόνος που ο εκπαιδευτικός ήταν κατά το παρελθόν δημότης του Δήμου από τον οποίο διεγράφη και πάλι επέστρεψε κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης μετάθεσης (244/1989 ατομική γνωμοδότηση Ν.Υ.Δ./Κ.Υ. ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

3. Κατά τις μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής και τις τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών η εντοπιότητα δεν «μεταφέρεται» όταν στην περιοχή του δήμου της οποίας ο εκπαιδευτικός είναι δημότης, δεν λειτουργεί σχολείο.

4. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την απόδειξη της εντοπιότητας (πιστοποιητικό γέννησης ή πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης) πρέπει να αναγράφουν υποχρεωτικά την ημερομηνία κτήσης δημοτικότητας.

ΣΤ. Η ΠΡΩΤΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗ

Σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 16 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) «*Οι εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από περιοχή σε περιοχή λαμβάνουν για την περιοχή της πρώτης προτίμησής τους δύο (2) μονάδες μετάθεσης.*».

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Ισχύουν όσα αναφέρονται στα προηγούμενα κεφάλαια της εγκυκλίου αυτής.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για αμοιβαία μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον **μέχρι 31 Αυγούστου 2027** συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις του άρθρου 10 του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 9 του π.δ. 100/1997 (94Α΄):

α) Να ανήκουν στον ίδιο κλάδο, να έχουν την ίδια ειδικότητα και να μην έχουν συμπληρώσει 25ετή πραγματική υπηρεσία κατά την έννοια του άρθρου 16 του ανωτέρω π.δ.,

β) Η διαφορά της συνολικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας τους να μην υπερβαίνει τα δέκα (10) έτη και

γ) Να έχουν συμπληρώσει δύο χρόνια υπηρεσίας από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκ των οποίων τον ένα χρόνο στην οργανική τους θέση.

2. Δεν δικαιούνται αμοιβαίας μετάθεσης οι χαρακτηριζόμενοι ως υπεράριθμοι σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 10 του π.δ. 50/1996, όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 9 του π.δ. 100/1997, καθώς και **όσοι δεν έχουν τοποθετηθεί οργανικά σε σχολική μονάδα**.

3. Οι εκπαιδευτικοί που μετατίθενται αμοιβαία έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για σχολεία των περιοχών μετάθεσης της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης από την οποία προήλθαν, εφόσον από την ημερομηνία της μετάθεσής τους αυτής και μέχρι 31 Αυγούστου του έτους που πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις υπηρετήσουν για μια τριετία εκτός της περιοχής από σχολείο της οποίας μετατέθηκαν.

4. Οι ενδιαφερόμενοι για αμοιβαία μετάθεση από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο άλλης περιοχής καθώς και από σχολείο σε σχολείο εντός της ίδιας περιοχής υποβάλλουν τις σχετικές αιτήσεις στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την ανακοίνωση των αντίστοιχων μεταθέσεων.

5. Οι Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού διαπιστώσουν ότι οι ενδιαφερόμενοι πληρούν τις προϋποθέσεις για αμοιβαία μετάθεση αποστέλλουν μέσα **σε πέντε (5) ημέρες** στη Διεύθυνση Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Τμήμα Β΄ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., τις αιτήσεις συνοδευόμενες από βεβαίωση του Διευθυντή Εκπαίδευσης (ενσωματωμένη στο σχετικό έντυπο αίτησης), προκειμένου να διαβιβαστούν στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) εάν πρόκειται για μετάθεση από σχολείο μιας περιοχής σε σχολείο άλλης περιοχής.

Τονίζουμε ότι θα πρέπει να συμπληρώνονται όλα τα πεδία της αίτησης τόσο στα Υπηρεσιακά στοιχεία του αιτούντος όσο και στην Εισήγηση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. Για τις αμοιβαίες μεταθέσεις από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης ισχύουν οι παραπάνω προϋποθέσεις με τη μόνη διαφορά ότι εξετάζονται από το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.).

7. Επισημαίνεται ότι, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας προβλέπεται αμοιβαία μετάθεση από σχολείο μιας περιοχής μετάθεσης σε σχολείο άλλης περιοχής μετάθεσης, καθώς και από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης και **δεν** προβλέπεται αμοιβαία μετάθεση στα ειδικά σχολεία (Μουσικά, Καλλιτεχνικά, Διαπολιτισμικά) ή μεταξύ αυτών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΗΣ- ΑΝΑΠΗΡΙΑ 80% & ΑΝΩ ΙΔΙΩΝ ΕΦ΄ΟΡΟΥ ΖΩΗΣ

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης έχουν οι εκπαιδευτικοί:

1. Που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που αναφέρονται στο άρθρο 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (258Α΄), στο άρθρο 6, παρ. 1 του ν. 3454/2006 (75Α΄) και στο άρθρο 52 του ν. 4115/2013 (24Α΄) όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (125Α΄).

2. Που εμφανίζουν αναπηρία εφ' όρου ζωής σε ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) και άνω σύμφωνα με το άρθρο 18 του ν. 5128/2024 (118Α΄).

Κατά την υποβολή της αίτησης οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν τα προβλεπόμενα από τις σχετικές διατάξεις δικαιολογητικά ανά περίπτωση, δηλαδή:

Α. Για ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω **ασθένειας** (ιδίων, συζύγων, τέκνων σύμφωνα με τις παραγράφους α και γ του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996) ή λόγω **αναπηρίας** τέκνου 67% και άνω (ανεξαρτήτως του είδους της ασθένειας) ή λόγω **αναπηρίας** εφ' όρου ζωής ιδίου 80% και άνω (ανεξαρτήτως του είδους της ασθένειας):

1. Γνωστοποίηση Αποτελέσματος Πιστοποίησης Αναπηρίας από ΚΕ.Π.Α. ή Γνωμάτευση Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) εν ισχύ, στην οποία εκτίθεται και το ιστορικό της ασθένειας (εφόσον η μετάθεση ζητείται για λόγους υγείας).

Σχετικά με τη Γνωμάτευση ΚΕ.Π.Α., η οποία προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 6 του ν. 3863/2010 (115Α΄), διευκρινίζουμε τα εξής:

- Στην ηλεκτρονική αίτηση θα πρέπει, αφού επιλεγεί το αντίστοιχο πεδίο, να συμπληρωθούν τα πεδία «Αριθμός Επιτροπής» και «Αριθμός Μητρώου ΚΕΠΑ», **χωρίς καθέτους, παύλες ή κενά και χωρίς την ημερ/νία** και **<u>επομένως αυτή δεν θα υποβληθεί/αποσταλεί από τους εκπαιδευτικούς</u>,**
- Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί βεβαίωση μέχρι τη λήξη προθεσμίας υποβολής αιτήσεων μετάθεσης, θα υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 (75Α΄) ότι θα αποσταλούν οι «Αριθμ. Επιτροπής» και «Αριθμ. Μητρώου ΚΕΠΑ» μόλις εκδοθεί από την αρμόδια υπηρεσία και πάντως πριν την εξέταση των αιτήσεων αυτών από το αρμόδιο Συμβούλιο (ΚΥΣΔΕ).

Σημειώνουμε ότι: α. Οι γνωματεύσεις Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Ανώτατης Στρατού, Ναυτικού, Αεροπορίας Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ, ΑΝΥΕ, ΑΑΥΕ) **ισχύουν για ένα (1) έτος από την έκδοσή τους, εάν σε αυτές δεν αναφέρεται η διάρκεια ισχύος.**

β. **Δεν θα λαμβάνονται υπόψη λοιπές βεβαιώσεις προβλημάτων υγείας** (π.χ. βεβαιώσεις από ιδιώτες γιατρούς, αποτελέσματα ιατρικών εξετάσεων, εξιτήρια νοσοκομείων, γνωματεύσεις Α/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής κλπ.).

2. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης στην περίπτωση που η πάθηση αφορά σε σύζυγο/τέκνο του εκπαιδευτικού.

Β. Για ένταξη σε ειδική κατηγορία λόγω **πολυτεκνίας**:

1. Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης.
2. Για τις περιπτώσεις άγαμων ή διαζευγμένων γονέων απαιτούνται τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α. Στην περίπτωση άγαμων γονέων: Για τη μητέρα εκπαιδευτικό: 1. πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης και 2. υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία δηλώνεται ότι δεν έχει απωλέσει την επιμέλεια του τέκνου της. **Για τον πατέρα εκπαιδευτικό:** 1. δικαστική απόφαση ή συμβολαιογραφική πράξη/άλλη νόμιμη πράξη αναγνώρισης του εκτός γάμου τέκνου του και 2. υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία δηλώνεται ότι ασκεί από κοινού και εξίσου με τη μητέρα τη γονική μέριμνα του τέκνου και ότι δεν υφίσταται δικαστική απόφαση ή έγγραφη συμφωνία με την οποία η γονική μέριμνα ή η επιμέλεια του τέκνου έχει ρυθμιστεί διαφορετικά.

β. Στην περίπτωση διαζευγμένων εκπαιδευτικών: Δημόσιο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει σε ποιον ή σε ποιους έχει ανατεθεί η επιμέλεια των ανήλικων τέκνων, όπως δικαστική απόφαση ή συμβολαιογραφική πράξη.

3. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν σπουδάζοντα τέκνα ή τέκνα που υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία (παρ. 1, άρθρο 6 του ν. 3454/2006) συνυποβάλλονται βεβαίωση φοίτησης τέκνου από το οικείο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή βεβαίωση υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας αντίστοιχα.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ:

1. Οι εκπαιδευτικοί που αιτούνται ένταξη στην ειδική κατηγορία ως γονείς ανάπηρου τέκνου με ποσοστό αναπηρίας 67% επιλέγουν **μόνο το συγκεκριμένο πεδίο και όχι το πεδίο «πολύτεκνος»**. Στο πεδίο ειδική κατηγορία αρκεί να συμπληρώσουν **μόνο** τα πεδία «Αριθμός Επιτροπής» και «Αριθμός Μητρώου ΚΕΠΑ» και να μην επιλέξουν τη σχετική ασθένεια έστω και εάν το τέκνο εμπίπτει σ' αυτή.

2. Τα πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης, τα δικαιολογητικά για επιμέλεια τέκνων, οι βεβαιώσεις φοίτησης σπουδαζόντων τέκνων ή υπηρέτησης στρατιωτικής θητείας, όπου απαιτούνται, θα αποσταλούν από τις αρμόδιες Διευθύνσεις **και όχι από τους εκπαιδευτικούς** με τη διαδικασία που περιγράφεται στο Πρώτο Μέρος, κεφάλαιο Β΄, παρ. 3.2. της εγκυκλίου. Από τους εκπαιδευτικούς θα υποβληθούν μόνο τα δικαιολογητικά της παρ. 2.2.2. του κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους.

Η οριστική τοποθέτηση και η βελτίωση των εκπαιδευτικών με ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω εφ' όρου ζωής των ιδίων πραγματοποιείται με τα ίδια κριτήρια που ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς, που ανήκουν στην ειδική κατηγορία μετάθεσης του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (45Α΄), και οι αιτήσεις τους συνεξετάζονται για τις ίδιες υφιστάμενες κενές θέσεις των σχολικών μονάδων.

Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 13 ισχύει τόσο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης όσο και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής, σύμφωνα με το άρθρο 55 του ν. 4653/2020 (12Α΄).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄
Μεταθέσεις σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) και σε περιοχές μετάθεσης για την Ε.Α.Ε.

1. Διαδικασία Υποβολής Αιτήσεων Μετάθεσης

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα υποβάλουν τις αιτήσεις μετάθεσης σε δομές ΕΑΕ σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Κεφάλαιο Α΄ του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου.

2. Γενικές Προϋποθέσεις Ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει, έχουν εκπαιδευτικοί των παρακάτω περιπτώσεων της παρ. 2 του άρθρου 16 του ίδιου νόμου:

Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με:

αα) Διδακτορικό Δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

ββ) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στη Σχολική Ψυχολογία, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

γγ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των Διδασκαλείων της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

δδ) Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ.

εε) Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, πέραν των ανωτέρω, η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται επιπροσθέτως με πτυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ισότιμο πτυχίο της αλλοδαπής με κύρια ειδικότητα στην «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που έχει **αποσταλεί ηλεκτρονικός φάκελος** με δικαιολογητικά και βιογραφικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης ή και απόσπασης για τα έτη **2025** και **2026 δεν** θα υποβληθεί εκ νέου, πλην της περίπτωσης νέων στοιχείων ή δικαιολογητικών.

Σχετικά με τη θεμελίωση δικαιώματος υποβολής αίτησης μετάθεσης από και προς την Ειδική Αγωγή, επισημαίνονται τα ακόλουθα:

Α) Οι εκπαιδευτικοί γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, που πληρούν μία από τις πέντε ανωτέρω προϋποθέσεις, μπορούν να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις ΕΑΕ, εφόσον έχουν συμπληρώσει **τριετή διδακτική υπηρεσία** από την ημερομηνία διορισμού τους, χωρίς να έχουν υπηρετήσει απαραιτήτως την οργανική τους θέση. Ειδικότερα, για τους **νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς τα δύο εκ των ανωτέρω τριών ετών** πρέπει να έχουν διανυθεί υποχρεωτικά στην **περιοχή διορισμού τους** προκειμένου να τους δοθεί η δυνατότητα υποβολής αίτησης μετάθεσης στην ειδική αγωγή.

Β) Οι εκπαιδευτικοί γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης που μετατίθενται σε δομές ΕΑΕ μπορούν να αιτηθούν μετάθεσης στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση μετά τη συμπλήρωση **διετούς διδακτικής υπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ** και εφόσον **έχουν υπηρετήσει την οργανική τους θέση**.

Οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται στην Ε.Α.Ε. προκειμένου να μετατεθούν σε σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄), οφείλουν να υπηρετήσουν σε σχολικές μονάδες Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών, εκ των οποίων για δύο (2) τουλάχιστον σχολικά έτη στην περιοχή διορισμού τους.

Δεν απαιτείται η υπηρέτηση στην οργανική θέση ή στην περιοχή διορισμού για τους εκπαιδευτικούς:

α. Που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης, όπως αναφέρονται στο κεφάλαιο Γ΄ του Τρίτου Μέρους της παρούσης εγκυκλίου καθώς και σε περίπτωση μετάθεσης εκπαιδευτικών από τη Γενική Εκπαίδευση σε δομές ΕΑΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8, του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του π.δ. 100/1997 (94 Α΄) και

β. Που διορίστηκαν από το 2020 έως και το 2025 και αποσπάστηκαν από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ εντός της διετίας από τον διορισμό τους, βάσει της περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (13Α΄) όπως ισχύει.

3. Μεταθέσεις σε Σχολικές Μονάδες Κωφών και Τυφλών

Οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι εκτός των ως άνω οριζομένων κριτηρίων αα) έως και εε) διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην ελληνική νοηματική γλώσσα και στη γραφή Braille, **μετατίθενται κατά προτεραιότητα** σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει.

Οι ενδιαφερόμενοι προς μετάθεση εκπαιδευτικοί στις ανωτέρω σχολικές μονάδες οφείλουν να υποβάλουν αίτηση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους.

Σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1 2 και 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει απαραίτητη προϋπόθεση για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών στις ειδικές σχολικές μονάδες κωφών και στις ειδικές σχολικές μονάδες τυφλών, ορίζεται επιπλέον των άλλων κριτηρίων και η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille αντίστοιχα.

Αρμόδιος φορέας πιστοποίησης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (Ε.Ν.Γ) και της γραφής Braille είναι ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ). Ωστόσο, μέχρι τη συγκρότηση της ανωτέρω επιτροπής, η επάρκεια γνώσης της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας και της γραφής Braille θα πιστοποιείται με βεβαιώσεις:

Α) για την Ε.Ν.Γ από:

1) την Ομοσπονδία Κωφών Ελλάδος και

2) το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης μονάδας Αγωγής Κωφών του Πανεπιστημίου Πατρών

Β) για τη γραφή Braille από:

1) την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών

2) το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών

3) τη Σχολή Τυφλών Βορείου Ελλάδος "Ο Ήλιος", που αποτελεί πλέον παράρτημα του ΚΕΑΤ Θεσσαλονίκης

4) το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με βεβαίωση που θα πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille»

5) από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille».

Επισήμανση: Δεν θα γίνονται δεκτές βεβαιώσεις παρακολούθησης από τις οποίες δεν αποδεικνύεται η πιστοποιημένη γνώση της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και της γραφής Braille.

4. Μεταθέσεις σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).

Σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει, μόνο εκπαιδευτικοί, οι κλάδοι των οποίων ορίζονται στην παρ. 1α του άρθρου 9 του ν. 4547/2018 (**ΠΕ02, ΠΕ03 ή ΠΕ04**), όπως αντικαταστάθηκε με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 15 και της παρ. 8 του άρθρου 231 του ν. 4823/2021 (136Α΄) και προβλέπονται από τα οικεία οργανογράμματα των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και οι οποίοι πληρούν ένα από τα ανωτέρω προσόντα ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

5. Ειδικές επισημάνσεις

α) Οι εκπαιδευτικοί που πληρούν μία από τις προϋποθέσεις ένταξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση **μετατίθενται και τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις** των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Ε.Ε.Ε.ΕΚ., των Τ.Ε. ή των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., **σύμφωνα με τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση** (παρ. 2, άρθρο 48 του ν. 4415/2016).

Κατά την προσωρινή ή οριστική τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., προηγούνται εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) σε αντίστοιχες σχολικές μονάδες και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτές. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών από μετάθεση σε κενές οργανικές θέσεις γίνεται σύμφωνα με το σύνολο των μορίων τους και εφόσον αυτοί πληρούν τις προϋποθέσεις ικανότητας όπως αυτές προβλέπονται κατωτέρω και η αναπηρία δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας [παρ. 1, άρθρο 21 του ν. 3699/2008 (199Α΄) όπως ισχύει].

β) Για τους εκπαιδευτικούς που αιτούνται την ένταξή τους σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ή λόγω ποσοστού αναπηρίας 80% και άνω ιδίων εφ΄ όρου ζωής ισχύουν τα αναγραφόμενα στο κεφάλαιο Γ΄, παρ. 4 του Πρώτου Μέρους και στο κεφάλαιο Γ΄, του Τρίτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου.

γ) Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να αποστείλουν τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν την εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση καθώς και τα δικαιολογητικά που αφορούν στα κριτήρια μοριοδότησης και της ένταξης σε ειδική κατηγορία μετάθεσης ή λόγω ποσοστού αναπηρίας 80% και άνω ιδίων εφ΄ όρου ζωής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους.

Με τη διαδικασία της παρούσας εγκυκλίου εξετάζονται οι παρακάτω τύποι αιτήσεων:

i. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση από τη **Γενική εκπαίδευση** σε δομές της ΕΑΕ **της ίδιας περιοχής μετάθεσης**.

ii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από** τη **Γενική εκπαίδευση** σε δομές της ΕΑΕ **άλλης περιοχής μετάθεσης.**

iii. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από** δομές της ΕΑΕ μιας περιοχής μετάθεσης σε δομές της ΕΑΕ **άλλης περιοχής μετάθεσης**.

iv. Των ενδιαφερομένων που επιθυμούν μετάθεση **από Σ.Μ.Ε.Α.Ε. σε Σχολεία Κωφών/Τυφλών ή από Σχολεία Κωφών/Τυφλών σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης**

<u>Επισήμανση:</u> Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν μετάθεση από Σ.Μ.Ε.Α.Ε/Ε.Ε.Ε.ΕΚ./Τ.Ε. σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε./Ε.Ε.Ε.ΕΚ./Τ.Ε. της ίδιας περιοχής μετάθεσης υποβάλλουν αίτηση βελτίωσης εντός των ίδιων προθεσμιών, που εξετάζονται από το οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

δ) Με την αίτηση συνυποβάλλονται:

αα) Τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά το νόμο προσόντα σύμφωνα με το άρθρο 16 του ν. 3699/2008 (199Α΄), όπως ισχύει. Σε περίπτωση ξένων τίτλων σπουδών, συνυποβάλλεται υποχρεωτικά η επίσημη μετάφρασή τους (πτυχίου και αναλυτικής βαθμολογίας), καθώς και σχετική ισοτιμία από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

ββ) Για τους διδακτορικούς τίτλους, θα συνυποβάλλεται περίληψη του περιεχομένου της διδακτορικής διατριβής ενώ για τους μεταπτυχιακούς τίτλους, θα αποστέλλεται το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών από το οποίο προκύπτει ότι, τουλάχιστον το 50% του συνόλου των μαθημάτων που παρακολούθησε ο εκπαιδευτικός, είναι μαθήματα Ειδικής Αγωγής με βάση τον τίτλο και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος καθώς και περίληψη της μεταπτυχιακής εργασίας, εφόσον εκπονήθηκε. **Για την απόδειξη της εξειδίκευσης στην Ε.Α.Ε. με μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών δεν απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά αν ο μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος είναι συναφής με το αντικείμενο της ΕΑΕ σύμφωνα με τις έως την έκδοση της παρούσας εγκυκλίου μεταθέσεων Υπουργικές Αποφάσεις διαπίστωσης της συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας [54929/Ζ1/8-4-2019 (1217Β΄), 66581/Ζ1/24-4-2019 (1455Β΄), 80237/Ζ1/22-5-2019 (1809Β΄), 82365/Ζ1/27-5-2019 (1869Β΄), 102746/Ζ1/3-7-2019 (2743Β΄), 125519/Ζ1/26-8-2019 (3260Β΄), 180405/Ζ1/25-11-2019 (4279Β΄), 16157/Ζ1/7-2-2020 (371Β΄), 31750/Ζ1/2-4-2020 (1119Β΄), 97130/Ζ1/30-7-2020 (3144Β΄), 158189/Ζ1/25-11-2020 (5219Β΄), 14574/Ζ1/15-2-2021 (592Β΄), 48462/Ζ1/22-4-2021 (1812Β΄), 1200/Ζ1/8-1-2022 (30Β΄), 4068/Ζ1/17-1-2022 (102Β΄), 31802/Ζ1/21-03-2022 (1574Β΄), 65515/Ζ1/3-6-2022 (2787Β΄), 127862/Ζ1/1-11-2022 (5584Β΄), 6173/Ζ1/25-1-2023 (308Β΄), 136576/Ζ1/1-12-2023 (6772Β΄), 38223/Ζ1/15-4-2024 (2243Β΄), 83745/Ζ1/25-7-2024 (4357Β΄), 31912/Ζ1/31-3-2025 (1527Β΄), 48856/Ζ1/12-05-2025 (2297Β΄), 72337/Ζ1/4-7-2025 (3494 Β΄), 76166/Ζ1/11-7-2025 (3626 Β΄), 128703/Ζ1/14-10-2025 (5508Β΄), 166746/Ζ1/22-12-2025 (6991Β΄), 68507/Ζ1/27-05-2026 (3079Β΄)].**

γγ) Για τη διαπίστωση της πενταετούς διδακτικής προϋπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ ενημερώνεται το αρμόδιο τμήμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2.1 του κεφ. Β΄ του Πρώτου Μέρους. Σημειώνεται ότι, ως ημερομηνία έναρξης του διδακτικού έτους στις μονάδες Ειδικής Αγωγής θεωρείται η 1η Σεπτεμβρίου, με λήξη την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

Η υπηρεσία σε **πρώην ΚΕ.Δ.Δ.Υ./Κ.Ε.Σ.Υ.** υπολογίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου έως **<u>20 Ιουλίου</u>** εκάστου έτους, ενώ για τα **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.,** από την 1η Σεπτεμβρίου έως τις **<u>10 Ιουλίου</u>** εκάστου σχολικού έτους, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 15 του ν. 4823/21 (136Α΄).

Επισήμανση: Ως διδακτική εμπειρία στην Ε.Α.Ε. υπολογίζεται η υπηρεσία των υποψηφίων σε Κ.Δ.Α.Υ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή Κ.Ε.Σ.Υ. ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., σε αυτοτελείς Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Ε.Ε.Ε.ΕΚ., σε τμήματα ένταξης, σε προγράμματα παράλληλης στήριξης, σε προγράμματα διδασκαλίας στο σπίτι, όπως προβλέπεται από το άρθρο 56 παρ.3γ του ν. 3966/2011 (118Α΄) ή σε εκπαιδευτικές δομές Ε.Α.Ε. όπως αυτές ορίζονται με τις διατάξεις της περίπτωσης γ) της παραγράφου 4, του άρθρου 6, του ν. 3699/2008, εφόσον η διδακτική υπηρεσία σε αυτές αποδεικνύεται από σχετικά έγγραφα.

ε) Οι τοποθετήσεις σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης πραγματοποιούνται μετά την κάλυψη όλων των κενών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) της οικείας περιοχής μετάθεσης, σύμφωνα με την παρ. 3Α του άρθρου 16 του ν. 3699/2008 (199Α΄), όπως ισχύει.

Αν οι εκπαιδευτικοί δεν υποβάλλουν αίτηση προτίμησης για τις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης. Οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε., στις οποίες υπάρχουν κενά, κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Κατόπιν αυτού, τοποθετούνται υποχρεωτικά οι εκπαιδευτικοί που έχουν τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε. με τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Στη συνέχεια εξετάζονται οι προτιμήσεις για τοποθέτηση σε θέσεις των Τμημάτων Ένταξης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μετάθεσης εκπ/κών Δ.Ε. σε Μουσικά Σχολεία ρυθμίζονται βάσει της υπό στοιχεία 3345/2.9.1988 Υ.Α.: «'Ιδρυση και λειτουργία μουσικών σχολείων» (ΦΕΚ Β'649), η οποία κυρώθηκε και απέκτησε ισχύ νόμου από την έκδοσή της με την περίπτωση Ι΄ της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α'296) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του άρθρου 9 του π.δ. 50/1996 (Α΄45), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση σε Μουσικά σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εφόσον μέχρι 31-8-2027:

α) <u>Έχουν υπηρετήσει την οργανική τους θέση</u> και

β) <u>Έχουν πενταετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία</u> στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Ωστόσο, η προϋπόθεση αυτή (5ετής διδακτική εμπειρία σε σχολεία Β/θμιας Εκπ/σης) δεν ισχύει για εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας, οι οποίοι έχουν διοριστεί απευθείας σε Μουσικά Σχολεία και εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπ/σης που έχουν μεταταχθεί σε Μουσικά ή Καλλιτεχνικά Σχολεία (αρ. 141394/Ε2/15-11-2022 έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ. – ΑΔΑ: 6ΜΠΡ46ΜΤΛΗ-19Κ).

Σύμφωνα με τις προαναφερόμενες διατάξεις για τις μεταθέσεις σε Μουσικά Σχολεία το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο λαμβάνει υπόψη την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα Μουσικά Σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψήφιων προς μετάθεση εκπαιδευτικών, ενώ για τους εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας εισηγείται η Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας.

γ) <u>Για τους εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας (ΠΕ79.01-ΤΕ16)</u>, επιπλέον των ανωτέρω, η Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας λαμβάνει υπόψη την απόλυτη εξειδίκευσή τους στους τομείς της μουσικής παιδείας που αποδεικνύεται για μεν τη θεωρητική κατάρτιση με τίτλους σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή με πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, **<u>για δε την ενασχόληση με βεβαίωση του εργοδότη θεωρημένη από επίσημες αρχές</u>** <u>(άρθρο 8, Περ.Β΄, παρ.3 του π.δ.100/1997_Α'94)</u> **<u>και ειδικότερα</u>**:

<u>i) Για το μάθημα των θεωρητικών της μουσικής (μουσική θεωρία και πράξη):</u>

Πτυχίο αντίστιξης ή φούγκας ή δίπλωμα σύνθεσης. Τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα τουλάχιστον πέντε ετών.

<u>ii) Για το μάθημα της ελληνικής παραδοσιακής μουσικής:</u>

Δίπλωμα Βυζαντινής Εκκλησιαστικής μουσικής. Γνώση του δημοτικού τραγουδιού και τεκμηριωμένη ενασχόληση τουλάχιστον πέντε ετών.

<u>iii) Για το μάθημα της διεύθυνσης χορωδιακών και ορχηστρικών συνόλων:</u>

Αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών και τεκμηριωμένη πενταετής ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα. Στην περίπτωση που δεν υπάρχουν υποψήφιοι με τα παραπάνω τυπικά προσόντα, η Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας δύναται, αν κριθεί αναγκαίο, να προτείνει υποψήφιους που έχουν τα προβλεπόμενα τυπικά προσόντα για το μάθημα των θεωρητικών της μουσικής, με πενταετή τεκμηριωμένη ενασχόληση με τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού ή του μαθήματος της διεύθυνσης χορωδιακών και ορχηστρικών συνόλων.

<u>iv) Για το μάθημα των ευρωπαϊκών μουσικών οργάνων:</u>

Δίπλωμα ή πτυχίο μουσικού οργάνου και τεκμηριωμένη ενασχόληση με το προς διδασκαλία μάθημα τουλάχιστον πέντε ετών.

Επισήμανση:

Η προϋπηρεσία εκπαιδευτικών μουσικής παιδείας οι οποίοι διορίστηκαν ή μετατάχθηκαν σε Μουσικά Σχολεία, και είχαν υπηρετήσει ως εμπειροτέχνες σ΄ αυτά, λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό χρόνου υπηρέτησης σε Μουσικά Σχολεία μόνο για τις μεταθέσεις στα εν λόγω σχολεία και καταγράφεται στην καρτέλα Υπηρετήσεις του ηλεκτρονικού συστήματος e-Datacenter.

Οι ενδιαφερόμενοι προς μετάθεση εκπαιδευτικοί στις ανωτέρω σχολικές μονάδες οφείλουν να υποβάλουν αίτηση σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους. **Κατά τον έλεγχο η οικεία Δ/νση Δ.Ε. συμπληρώνει τα στοιχεία που αφορούν την εκπαιδευτική υπηρεσία, άδειες, αποσπάσεις σε φορείς, διδακτική εμπειρία, υπηρέτηση οργανικής, κλπ του αιτούντος εκπαιδευτικού.**

Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, **πλήρης φάκελος** πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών που κατέχουν οι υποψήφιοι (οι ξενόγλωσσοι θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ) με τα οποία θα αποδεικνύονται τα συνεκτιμώμενα προσόντα του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 που αντικατέστησε το άρθρο 9 του π.δ. 50/1996, και όπως αυτό μερικώς αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 205, παρ. 3 του ν. 4610/2019, **καθώς και πίνακας των δικαιολογητικών αυτών**, **αποστέλλονται από τον εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους.**

Όσον αφορά την υποβολή αιτήσεων σε Μουσικά Σχολεία, οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να συμπληρώνουν την αίτησή τους και να καταγράφουν ορθώς τα προσόντα τους και δη τους τίτλους σπουδών που κατέχουν.

Ειδικότερα επισημαίνουμε τα εξής:

α) Οι τίτλοι γλωσσομάθειας στις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική και ισπανική, γίνονται δεκτοί εφόσον υποβάλλονται σε ευκρινή μορφή χωρίς να απαιτείται μετάφρασή τους και επειδή υποβάλλονται ηλεκτρονικά, γίνονται αποδεκτοί χωρίς επικύρωση.

Σύμφωνα με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, προκειμένου περί τίτλων σπουδών με τους οποίους αποδεικνύεται η γνώση της ξένης γλώσσας (πλην των πέντε ανωτέρω), τίτλοι που προσκομίζονται σε απλά φωτοαντίγραφα γίνονται δεκτοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσκομίζονται επικυρωμένες μεταφράσεις αυτών, στις οποίες γίνεται μνεία ότι στους νόμιμους μεταφραστές είχαν προσκομισθεί τα πρωτότυπα ή επικυρωμένα αντίγραφα των τίτλων.

β) Οι τίτλοι σπουδών που έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή γίνονται δεκτοί εφόσον συνοδεύονται από επίσημη μετάφραση και αναγνώριση από Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π./ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.

Όσον αφορά τις επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξώφυλλου και της πρώτης σελίδας ή ο σύνδεσμος στην ηλεκτρονική σελίδα της έκδοσης.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που έχει **αποσταλεί ηλεκτρονικός φάκελος** με δικαιολογητικά και βιογραφικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης ή και απόσπασης για τα έτη **2021, 2022, 2023, 2024 2025** και **2026** στα ανωτέρω σχολεία, **δεν** θα υποβληθεί εκ νέου, πλην της περίπτωσης νέων στοιχείων ή δικαιολογητικών.

Η αποστολή των δικαιολογητικών θα γίνει αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής δ/νσης https://mydocs.minedu.gov.gr/ σύμφωνα με τις οδηγίες που αναγράφονται στο κεφάλαιο Α΄, §2 του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου (Βλέπε αναλυτικά στις σελ. 3-5).

Όλα τα δικαιολογητικά και το βιογραφικό πρέπει να επισυναφθούν σε **μόνο μία** αποστολή στο https://mydocs.minedu.gov.gr/.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η αποστολή των δικαιολογητικών πρέπει να ολοκληρωθεί **εντός των προθεσμιών** και με τη διαδικασία που ορίζεται στην παρούσα εγκύκλιο.

ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:

- Δικαιολογητικά σε **έγχαρτη μορφή**.
- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται **εκπρόθεσμα**.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με **διαφορετική διαδικασία** από αυτή που ορίζεται στο κεφάλαιο Α΄ του Πρώτου Μέρους, για παράδειγμα, **δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές στο** https://mydocs.minedu.gov.gr/ ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (protocol@minedu.gov.gr) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Για τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης σε Μουσικά Σχολεία, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρέτηση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται στα κεφ. Α΄

& Γ΄, αντίστοιχα, του Πρώτου μέρους της παρούσας εγκυκλίου, σύμφωνα πάντα με τις κείμενες διατάξεις των Μουσικών Σχολείων. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης, η αίτηση πρέπει να ακυρώνεται αρμοδίως από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά των Μουσικών Σχολείων, τα οποία καταχωρήθηκαν από τις Δ/νσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 127040/Ε2/25-09-2026 εγκύκλιο, και θα είναι αναρτημένα στο https://teachers.minedu.gov.gr.

Επισημαίνεται ότι δεν δύνανται να επιλέγουν στις προτιμήσεις τους Μουσικά Σχολεία στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο/ειδικότητά τους.

3. Σύμφωνα με τις διατάξεις βάσει των οποίων πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις σε Μουσικά Σχολεία και οι οποίες αναγράφονται αναλυτικά στην πρώτη παράγραφο του παρόντος κεφαλαίου, **δεν προβλέπεται μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων προς μετάθεση εκπαιδευτικών, ούτε κατάταξη όλων των υποψηφίων σε αξιολογική σειρά.**

4. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να αποστέλλουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης όπως απολυτήρια Λυκείου, απολυτήρια Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία κτλ.

5. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης των εκπαιδευτικών σε Μουσικό σχολείο, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης. Ομοίως, εάν ικανοποιηθεί αίτηση μετάθεσης σε ΚΕΔΑΣΥ/ΕΑΕ, δεν θα εξεταστεί η αίτηση μετάθεσης σε Μουσικό Σχολείο.

6. Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε Μουσικό σχολείο ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή μετάθεσης όπου ανήκει το σχολείο, πρέπει να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄
ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις μετάθεσης στα Καλλιτεχνικά Σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ρυθμίζονται από τις διατάξεις του π.δ. 50/1996 (45Α΄) όπως τροποποιήθηκε από το π.δ. 100/1997 (94Α΄) όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (70Α΄), του άρθρου 53 του ν. 4653/2020 (12Α΄) που προστέθηκαν στην παράγραφο 4 της 3345/2.9.1988 Υ.Α., η οποία κυρώθηκε με την περίπτωση Ι΄ της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (296Α΄), όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 και το άρθρο 60 του ν. 4692/2020 (111Α΄), του άρθρου 16 περ. Ι΄ του ν. 1824/1988 όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις της §9 του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (240Α΄), του άρθρου 8 § 16 του ν. 3194/2003 (267Α΄) και του άρθρου 205 του ν. 4610/2019, και την Υ.Α. 107922/Γ2/03.10.2003 (1497Β΄).

Σύμφωνα με τις προαναφερόμενες διατάξεις, για τις μεταθέσεις σε Καλλιτεχνικά Σχολεία το αρμόδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο λαμβάνει υπόψη την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα. Για τους εκπαιδευτικούς καλλιτεχνικής παιδείας, ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ79.01, ΠΕ91.01 και ΠΕ91.02, εισηγείται σχετικά η Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης στα Καλλιτεχνικά Σχολεία έχουν οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που μέχρι 31-08-2027:

α) Έχουν υπηρετήσει την οργανική τους θέση και

β) Έχουν πενταετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αρμοδιότητας Υπουργείου Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Ωστόσο, η προϋπόθεση αυτή (5ετής διδακτική εμπειρία σε σχολεία Β/θμιας Εκπ/σης) δεν ισχύει για εκπαιδευτικούς μουσικής παιδείας, οι οποίοι έχουν διοριστεί απευθείας σε Μουσικά Σχολεία και εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπ/σης που έχουν μεταταχθεί σε Μουσικά ή Καλλιτεχνικά Σχολεία (αρ. 141394/Ε2/15-11-2022 έγγραφο Υ.ΠΑΙ.Θ.– ΑΔΑ: 6ΜΠΡ46ΜΤΛΗ-19Κ).

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί, **σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους,** οφείλουν να υποβάλουν αίτηση και **να αποστείλουν αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα**, **πλήρη φάκελο** πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών που κατέχουν (οι ξενόγλωσσοι θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ) που αποδεικνύουν τα συνεκτιμώμενα προσόντα του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 που αντικατέστησε το άρθρο 9 του π.δ. 50/1996, όπως αντικαταστάθηκε από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019, **καθώς και πίνακα των δικαιολογητικών αυτών.**

Στην περίπτωση των ξενόγλωσσων δικαιολογητικών απαιτείται και επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα.

Οι τίτλοι γλωσσομάθειας στις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική και ισπανική γίνονται δεκτοί εφόσον υποβάλλονται σε ευκρινή μορφή, χωρίς να απαιτείται μετάφρασή τους, και επειδή υποβάλλονται ηλεκτρονικά, γίνονται αποδεκτοί χωρίς επικύρωση.

Ωστόσο, επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, προκειμένου περί τίτλων σπουδών με τους οποίους αποδεικνύεται η γνώση της ξένης γλώσσας - πλην των πέντε ανωτέρω, τίτλοι που προσκομίζονται σε απλά φωτοαντίγραφα γίνονται δεκτοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσκομίζονται επικυρωμένες μεταφράσεις αυτών, στις οποίες γίνεται μνεία ότι στους νόμιμους μεταφραστές είχαν προσκομισθεί τα πρωτότυπα ή επικυρωμένα αντίγραφα των τίτλων.

Όσον αφορά σε επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξώφυλλου και της πρώτης σελίδας, ή ο σύνδεσμος στην ηλεκτρονική σελίδα της έκδοσης.

Κατά τον έλεγχο η οικεία Δ/νση Δ.Ε. συμπληρώνει τα στοιχεία που αφορούν την εκπαιδευτική υπηρεσία, άδειες, αποσπάσεις σε φορείς, διδακτική εμπειρία, υπηρέτηση οργανικής κ.τ.λ. του αιτούντος εκπαιδευτικού.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που έχει **αποσταλεί ηλεκτρονικός φάκελος** με δικαιολογητικά και βιογραφικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης ή και απόσπασης για τα έτη **2021, 2022, 2023, 2024, 2025** και **2026** στα ανωτέρω σχολεία, **δεν** θα υποβληθεί εκ νέου, πλην της περίπτωσης νέων στοιχείων ή δικαιολογητικών.

Η αποστολή των δικαιολογητικών θα γίνει αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής δ/νσης https://mydocs.minedu.gov.gr/ σύμφωνα με τις οδηγίες που αναγράφονται στο κεφάλαιο Α΄, §2 του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου (Βλέπε αναλυτικά στις σελ. 3-5).

Όλα τα δικαιολογητικά και το βιογραφικό πρέπει να επισυναφθούν σε **μόνο μία** αποστολή στο https://mydocs.minedu.gov.gr/.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η αποστολή των δικαιολογητικών πρέπει να ολοκληρωθεί **εντός των προθεσμιών** και με τη διαδικασία που ορίζεται στην παρούσα εγκύκλιο.

ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:

- Δικαιολογητικά σε **έγχαρτη μορφή**.
- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται **εκπρόθεσμα**.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με **διαφορετική διαδικασία** από αυτή που ορίζεται στο κεφάλαιο Α΄ του Πρώτου Μέρους, για παράδειγμα, **δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές στο** https://mydocs.minedu.gov.gr/ ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (protocol@minedu.gov.gr) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Για τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης σε Καλλιτεχνικά σχολεία, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρέτηση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται στα κεφ. Α΄ & Γ΄, αντίστοιχα, του Πρώτου μέρους της παρούσας εγκυκλίου, σύμφωνα πάντα με τις κείμενες διατάξεις των Καλλιτεχνικών Σχολείων. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης, η αίτηση πρέπει να ακυρώνεται αρμοδίως από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, τα οποία καταχωρίστηκαν αρμοδίως από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 127040/Ε2/25-09-2026 εγκύκλιο, και θα είναι αναρτημένα στο https://teachers.minedu.gov.gr.

Επισημαίνεται ότι δεν δύνανται να επιλέγουν στις προτιμήσεις τους Καλλιτεχνικά Σχολεία στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο/ειδικότητά τους.

3. Σύμφωνα με τις διατάξεις βάσει των οποίων πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις σε Καλλιτεχνικά Σχολεία και οι οποίες αναγράφονται αναλυτικά στην πρώτη παράγραφο του παρόντος κεφαλαίου, **δεν προβλέπεται μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων προς μετάθεση εκπαιδευτικών, ούτε κατάταξη όλων των υποψηφίων σε αξιολογική σειρά**.

4. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να αποστέλλουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης όπως απολυτήρια Λυκείου, απολυτήρια Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία κτλ.

5. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης των εκπαιδευτικών σε Καλλιτεχνικό σχολείο, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης. Ομοίως, εάν ικανοποιηθεί αίτηση μετάθεσης σε ΚΕΔΑΣΥ/ΕΑΕ ή σε Μουσικό Σχολείο, δεν θα εξεταστεί η αίτηση μετάθεσης σε Καλλιτεχνικό Σχολείο.

6. Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε Καλλιτεχνικό σχολείο ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή μετάθεσης όπου ανήκει το σχολείο, πρέπει να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄
ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σύμφωνα με τις διατάξεις της § 1 του άρθρου 22 του ν. 4415/2016 (159Α΄) «*τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 3, 4, 5 και 6 του Ν. 1566/1985 (Α΄167) μετατρέπονται και λειτουργούν εφεξής ως Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*». Καθώς δεν έχει εκδοθεί η προβλεπόμενη από την §2 του άρθρου 23 του ίδιου νόμου απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορισμού των ιδιαίτερων προσόντων των εκπαιδευτικών που μετατίθενται στα σχολεία αυτά και της διαδικασίας μετάθεσής τους, οι μεταθέσεις του τρέχοντος έτους θα ακολουθήσουν τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις μετάθεσης όπως ρυθμίζονται από τις διατάξεις της υπ' αριθμ. πρωτ. 114163/Δ2/14-10-2004 (1592Β΄) Υπουργικής Απόφασης.

Συγκεκριμένα:

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν οι εκπαιδευτικοί που έχουν υπηρετήσει την κατεχόμενη οργανική θέση μέχρι 31-08-2027. Κατά τις μεταθέσεις προτιμώνται όσοι έχουν επιπλέον τα παρακάτω προσόντα κατά σειρά προτεραιότητας:

α) Επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας της χώρας από την οποία προέρχεται το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών, οι οποίοι φοιτούν στα σχολεία αυτά. Ειδικά για την μετάθεση εκπαιδευτικών σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν κατά πλειοψηφία Τσιγγάνοι μαθητές, δεν απαιτείται γνώση ξένης γλώσσας.

β) Ειδίκευση σε θέματα διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

γ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα Διαπολιτισμικής Αγωγής.

δ) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές σε επιστήμες της αγωγής.

ε) Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο διδασκαλίας τους.

στ) Διδακτική εμπειρία σε Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

ζ) Διδακτική εμπειρία σε Τάξεις Υποδοχής ή Φροντιστηριακά Τμήματα.

η) Επαρκή γνώση μιας διεθνούς γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά).

θ) Βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης που πραγματοποιήθηκαν από φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. ή συνεργαζόμενους με αυτό φορείς.

2. Οι ήδη υπηρετούντες με οργανική τοποθέτηση σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για άλλο Πειραματικό Σχολείο

Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και για άλλα σχολεία της ίδιας ή άλλης περιοχής μετάθεσης, **μετά την συμπλήρωση διετούς υπηρεσίας σε αυτά.**

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί πρέπει να υποβάλουν, **σύμφωνα με τα οριζόμενα στο κεφ. Α΄ του Πρώτου Μέρους**, **αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και πλήρη φάκελο** πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών που αποδεικνύουν τα προσόντα που δηλώνονται στην αίτηση μετάθεσης, **καθώς και πίνακα των δικαιολογητικών αυτών.**

Οι ξενόγλωσσοι τίτλοι σπουδών πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ, ενώ στην περίπτωση των ξενόγλωσσων δικαιολογητικών απαιτείται και επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα. Όσον αφορά επιστημονικές δημοσιεύσεις και βιβλία, αρκεί φωτοαντίγραφο του εξωφύλλου και της πρώτης σελίδας.

Οι τίτλοι γλωσσομάθειας στις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική και ισπανική γίνονται δεκτοί εφόσον υποβάλλονται σε ευκρινή μορφή, χωρίς να απαιτείται μετάφρασή τους, και επειδή υποβάλλονται ηλεκτρονικά, γίνονται αποδεκτοί χωρίς επικύρωση.

Ωστόσο, επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με τη νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας, προκειμένου περί τίτλων σπουδών με τους οποίους αποδεικνύεται η γνώση της ξένης γλώσσας - πλην των πέντε ανωτέρω, τίτλοι που προσκομίζονται σε απλά φωτοαντίγραφα γίνονται δεκτοί, υπό την προϋπόθεση ότι προσκομίζονται επικυρωμένες μεταφράσεις αυτών, στις οποίες γίνεται μνεία ότι στους νόμιμους μεταφραστές είχαν προσκομισθεί τα πρωτότυπα ή επικυρωμένα αντίγραφα των τίτλων.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση που έχει **αποσταλεί ηλεκτρονικός φάκελος** με δικαιολογητικά και βιογραφικό κατά τη διαδικασία υποβολής αίτησης μετάθεσης ή και απόσπασης για τα έτη **2021, 2022, 2023, 2024, 2025** και **2026** στα ανωτέρω σχολεία, **δεν** θα υποβληθεί εκ νέου, πλην της περίπτωσης νέων στοιχείων ή δικαιολογητικών.

Η αποστολή των δικαιολογητικών θα γίνει αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής δ/νσης https://mydocs.minedu.gov.gr/ σύμφωνα με τις οδηγίες που αναγράφονται στο κεφάλαιο Α΄, §2 του Πρώτου Μέρους της παρούσας εγκυκλίου (Βλέπε αναλυτικά στις σελ. 3-5).

Όλα τα δικαιολογητικά και το βιογραφικό πρέπει να επισυναφθούν σε **μόνο μία** αποστολή στο https://mydocs.minedu.gov.gr/.

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ: Η αποστολή των δικαιολογητικών πρέπει να ολοκληρωθεί **εντός των προθεσμιών** και με τη διαδικασία που ορίζεται στην παρούσα εγκύκλιο.

ΔΕΝ θα ληφθούν υπόψη:
- Δικαιολογητικά σε **έγχαρτη μορφή**.
- Δικαιολογητικά που υποβάλλονται **εκπρόθεσμα**.
- Δικαιολογητικά που θα υποβληθούν με **διαφορετική διαδικασία** από αυτή που ορίζεται στο κεφάλαιο Α΄ του Πρώτου Μέρους, για παράδειγμα, **δικαιολογητικά που θα σταλούν με δύο ή παραπάνω αποστολές στο** https://mydocs.minedu.gov.gr/ ή θα σταλούν μέσω των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή θα σταλούν στο πρωτόκολλο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (protocol@minedu.gov.gr) ή απευθείας στο αρμόδιο Τμήμα της Δ/νσης Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.

ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

1. Για τη διαδικασία υποβολής της αίτησης και αποστολής μετάθεσης σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, καθώς και για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης και την υπηρέτηση της οργανικής θέσης ισχύουν όσα αναφέρονται στα κεφ. Α΄ & Γ΄, αντίστοιχα, του Πρώτου μέρους της παρούσας εγκυκλίου, σύμφωνα πάντα με τις κείμενες διατάξεις των Διαπολιτισμικών Σχολείων. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί δεν θεμελιώνουν δικαίωμα μετάθεσης, η αίτηση πρέπει να ακυρώνεται αρμοδίως από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

2. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί οφείλουν να ενημερωθούν σχετικά με τα υφιστάμενα οργανικά κενά στα Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, τα οποία καταχωρίστηκαν αρμοδίως από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 127040/Ε2/25-09-2026 εγκύκλιο, και θα είναι αναρτημένα στο https://teachers.minedu.gov.gr.

Επισημαίνεται ότι δεν δύνανται να επιλέγουν στις προτιμήσεις τους Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στα οποία δεν έχουν προκηρυχθεί κενές οργανικές θέσεις στον κλάδο/ειδικότητά τους.

3. Σύμφωνα με τις διατάξεις βάσει των οποίων πραγματοποιούνται οι μεταθέσεις σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, και οι οποίες αναγράφονται αναλυτικά στην αρχή του παρόντος κεφαλαίου, **δεν προβλέπεται μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων προς μετάθεση εκπαιδευτικών, ούτε κατάταξη όλων των υποψηφίων σε αξιολογική σειρά**.

4. Οι εκπαιδευτικοί δεν πρέπει να αποστέλλουν δικαιολογητικά που δεν κρίνονται απαραίτητα για τη διαμόρφωση κρίσης όπως απολυτήρια Λυκείου, απολυτήρια Στρατού, βεβαιώσεις προϋπηρεσίας που δεν αφορούν τα εν λόγω σχολεία κτλ.

5. Σε περίπτωση ικανοποίησης αίτησης μετάθεσης εκπαιδευτικών σε Πειραματικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, δεν θα ληφθεί υπόψη αίτησή τους για άλλη κατηγορία μετάθεσης. Ομοίως, εάν ικανοποιηθεί αίτηση μετάθεσης σε ΚΕΔΑΣΥ/ΕΑΕ, σε Μουσικό Σχολείο ή σε Καλλιτεχνικό Σχολείο, δεν θα εξεταστεί η αίτηση μετάθεσης Πειραματικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

6. Στην περίπτωση που οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή μετάθεσης που ανήκει το σχολείο, οφείλουν να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ – ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ -ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

1. Με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4250/2014 (74Α΄) **καταργήθηκε** η υποχρέωση υποβολής πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες και τους φορείς που υπάγονται στη συγκεκριμένη ρύθμιση και πλέον το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, **ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα των εγγράφων αυτών.** Επομένως, όπου αναφέρεται στις εγκυκλίους ότι απαιτείται υποβολή εγγράφων, πρέπει υποχρεωτικά να γίνονται δεκτά ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα αυτών. Ωστόσο, σε περίπτωση υποβολής ξενόγλωσσων δικαιολογητικών απαιτείται και επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα.

Επισημαίνουμε την υποχρέωση των Διευθύνσεων Β/θμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις, για τη διενέργεια δειγματοληπτικού ελέγχου, σε ποσοστό τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) επί του συνόλου των φωτοαντιγράφων που θα κατατεθούν.

2. Το πεδίο της «*συνεξέτασης*» συμπληρώνεται μόνο αν **και οι δύο σύζυγοι ή συμβιούντες είναι εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπ/σης και υποβάλουν αίτηση μετάθεσης και οι δύο**. Σε περίπτωση που ο ένας από τους δύο συζύγους δεν συγκεντρώνει τον απαιτούμενο αριθμό μονάδων για τον νομό που επιθυμεί να μετατεθεί **δεν μετατίθεται ούτε ο άλλος**. (Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στο εγχειρίδιο χρήσης μεταθέσεων e-Datacenter, σελ. 16).

3. Τα πεδία που αναφέρονται στην «εντοπιότητα» και την «εργασία συζύγου», συμπληρώνονται μόνο εφόσον ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που έχουν εντοπιότητα ή συνυπηρέτηση και δικαιούνται ανάλογα μόρια.

4. Σε περίπτωση πολλαπλών τοποθετήσεων μέχρι την τελική τοποθέτηση, εάν οι εκπαιδευτικοί κατοχυρώνουν διάστημα μεγαλύτερο ή ίσο των δεκαπέντε ημερών σε κάποια σχολική μονάδα, θα λάβουν τα μόρια αυτής. Σε περίπτωση που δεν συμβαίνει αυτό, θα μοριοδοτηθούν από τη σχολική μονάδα με τα περισσότερα μόρια.

5. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν οργανικά σε δομές της ΕΑΕ, σε Μουσικά και Καλλιτεχνικά σχολεία και σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην περίπτωση που ζητούν να μετατεθούν στην περιοχή που ανήκει το σχολείο οφείλουν να υποβάλλουν αίτηση μετάθεσης από περιοχή σε περιοχή και όχι αίτηση βελτίωσης.

6. Οι μεταθέσεις πραγματοποιούνται με την εξής σειρά: α) σε **ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.** και **σε περιοχές μετάθεσης για την ΕΑΕ**, β) σε **Μουσικά Σχολεία**, γ) σε **Καλλιτεχνικά Σχολεία**, δ) σε **Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**, ε) **από περιοχή σε περιοχή** μετάθεσης, στ) **αμοιβαίες** μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή.

7. Για οποιαδήποτε τεχνικά θέματα να απευθύνεστε στο teachershelp@minedu.gov.gr

8. Η αποτύπωση της διαδικασίας των μεταθέσεων έχει αναρτηθεί στο Εθνικό Μητρώο Διοικητικών Διαδικασιών:

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε περιοχές μετάθεσης για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ)

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε μουσικά σχολεία

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε καλλιτεχνικά σχολεία

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης

Αμοιβαία μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης

Αμοιβαία μετάθεση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από σχολείο σε σχολείο της ίδιας περιοχής μετάθεσης

Οριστική τοποθέτηση μόνιμου εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μετά από μεταθέσεις και μετατάξεις

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Α/θμιας, Β/θμιας Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής
3. Γεν. Δ/νση Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. και Δ.Ε.
4. Δ/νση Διοίκησης Εκπ/κού Προσ/κού Π.Ε. και Δ.Ε. - Τμήμα Β’
5. Δ/νση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων
6. (με την παράκληση να διαβιβάσει την παρούσα εγκύκλιο στα Γραφεία Συντονιστών Δ/θμιας Εκπ/σης)
7. Δ/νση Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων - Τμήμα Β΄ Εφαρμογών Κινητικότητας & Εξέλιξης Προσωπικού Π.Ε. & Δ.Ε.
8. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας – Τμήμα Α΄ Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Π.Ε. & Δ.Ε.
9. Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.
10. Μονάδα Ψηφιακού Φροντιστηρίου